

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis

Respuestas de los Colegios de la FLACSI

Escola Padre Arrupe, Teresina Piaui – Brasil¹

Somos uma escola com filantrópica, com atendimento a estudantes que vivem em situação de vulnerabilidade social, e iniciamos desde o dia 17 de março. Na Escola Padre Arrupe tivemos que diversificar possibilidade de atendimento pois algumas famílias não dispõemem de um celular. Criamos um grupo de WhatsApp para orientação de um plano de estudo e estamos fazendo envio de atividades impressas.

A pré escola (4 e 5 anos) estar sendo enviado orientações com atividade lúdicas, confecções de sucatas com a proposta de ajuda das famílias. Ensino Fundamental anos iniciais (6 a 10 anos) orientações às famílias através de grupos de WathsApp e envio de atividades impressas, envio de materiais pedagógicos pelas famílias a cada 15 dias.

As plataformas Teams, Moodle e Zoom estão sendo usadas para formação com a equipe pedagógica.

Como o nosso alunado são de famílias carentes o percentual de Internet é mínimo, talvez uns 25% de famílias chegam a te. Trabalhamos com envio de material impresso e orientação via WhatsApp.

A equipe de professores se organizam por grupos e chegamos a fazer comodata de poucos computadores que dispomos para uso em casa nos estudos e organização de planos de estudos.

Os planos de estudo são realizados com uma seleção dos assuntos e tópicos mais relevantes. A avaliação da aprendizagem ainda em estudo. Poucas possibilidades da efetivação de uma avaliação.

Em relação à pastoral contamos apenas com as aulas de ensino religioso que são enviadas as famílias e procedemos com mensagens nas redes sociais.

Poucas famílias conseguem acompanhar seus filhos, ate mesmo pela condição de não ter uma formação acadêmica. Algumas não alfabetizadas. Ter famílias com uma realidade bem diferente, que vivem em situação de vulnerabilidade social, sem acesso a internet é muito limitante ao atendimento. Boa parte das nossas famílias estão sendo beneficiadas com o auxilio de emergência pública.

Para a pergunta, que aspectos da resposta da escola a essa crise você vê que podem ser incorporados como "inovações" para melhorar e reforçar a atividade acadêmica presencial? Formulamos as seguintes reflexões: *“Vejo a possibilidade de materiais com informações/contribuições para as famílias, de cuidados para si e para os outros, algo pudesse chegar até suas casas”*.

¹ Información aportada por Maria Dalva Soares Rocha, Dirección Geral. 13/5/20