



San Ignacio



Compañía de Jesús

“Compañeros en una Misión de Reconciliación y de Justicia”

“Ciudadanía Global: Una Perspectiva Ignaciana”



Ciudadanía Global: una Perspectiva Ignaciana es una parada en un viaje que comenzó con San Ignacio de Loyola hace tantos años. Este gráfico es una representación visual del contexto histórico y contemporáneo de ese viaje.

Congregaciones Generales



Preferencias Apostólicas Universales



Superiores Generales

P. Arrupe, SJ



P. Kolvenbach, SJ



A. Nicolás, SJ



A. Sosa, SJ



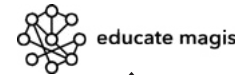
Escuelas Jesuitas



1ª Escuela



827 Escuelas, Fe y Alegría (1.674), JRS-Educación (61)



educate magis

Documentos fundamentales



Ratio Studiorum



Hombres y Mujeres para los demás



Características



PPI



Declaración final



Excelencia humana



Acuerdos finales



Una Tradición Viva



Secretariado



ICJSE

ICJSE Boston



SIPEI

SIPEI Manresa



JESEDU-Rio



JESEDU-Jogja

Ciudadanía Global para las Escuelas Jesuitas

Ciudadanos Globales son aquellos que buscan continuamente profundizar su consciencia sobre su lugar y responsabilidad, local y global, en un mundo cada vez más interconectado; aquellos que se solidarizan con otros en la búsqueda de un planeta sostenible y un mundo más humano, como verdaderos compañeros en la misión de reconciliación y justicia.

El viaje continúa...



San Ignacio de Loyola: Fundador de la compañía de Jesús (1491 - 1556)

Fundó la Compañía de Jesús en 1540, publicó los ejercicios espirituales en 1548 y fue canonizado en 1622. Ignacio fue un soldado vano, abocado a las armas y el romance. Después de ser herido en batalla decide darle una nueva dirección a su vida. De nuevo, vano y romántico como siempre, abordó la fe con ascetismo extremo lo que lo llevó a una profunda desolación. En Manresa encontró a Dios de tal manera que los ojos de su entendimiento comenzaron a abrirse. Dios había unido irrevocablemente el cielo y la tierra, lo divino y lo humano. En lugar de desconfiar de este mundo, Ignacio creía que todo en el mundo tiene el potencial de acercarnos a Dios. La gratitud lo acercó al mundo y el Cristo crucificado lo llevo a ayudar a los demás. Esta es la experiencia de fe que lo condujo a él y a un pequeño grupo de amigos a fundar la Compañía de Jesús.

<https://jesuits.global/es/espiritualidad#san-ignacio-de-loyola>



Compañía de Jesús

La compañía de Jesús fue establecida formalmente en 1540. En 1540 Paulo III le otorgó el reconocimiento formal a la Compañía de Jesús, un pequeño pero creciente grupo de hombres inspirados en el deseo de Ignacio de ayudar a los demás a través de la predicación, la conversación espiritual y abordando las necesidades de los desposeídos y, desde muy temprano por medio de la educación. La fórmula del instituto concreta la visión de Ignacio en un modo corporativo de proceder en el trabajo apostólico. Hoy, la Compañía de Jesús es una organización global con 17.000 Jesuitas sirviendo a la iglesia en 112 países de seis continentes.

<https://sjcuria.global/es/>



Ejercicios Espirituales

Publicados por Ignacio en 1548. Los Ejercicios Espirituales ofrecen un proceso, unas orientaciones y sugerencias con las que una persona puede acompañar a otra en su experiencia espiritual. A través de la conversación guiada, el acompañado aprende a reconocer las mociones del espíritu en su vida interior y exterior para discernir y seguir con libertad la voluntad de Dios en la dirección que toma su vida. Los Ejercicios Espirituales recibieron aprobación papal en 1548.

<https://www.educatemagis.org/es/documents/ejercicios-espirituales-de-san-ignacio-de-loyola/>



Primera Escuela

El Papa Paulo III emitió la bula Licet Debitum en 1547, en la que otorgaba a los Jesuitas permiso para impartir filosofía, teología y otras disciplinas. En Mesina, Italia, en 1548 establecieron su primera escuela para externos donde se enseñaban letras y virtudes a los hijos de los líderes de la ciudad.



Red de Escuelas Jesuitas

827, Fe y Alegría 1,674, JRS-Educación 61 (2019) Las escuelas Jesuitas participan de un sistema educativo global que es culturalmente vinculante, adaptable y transformativo. En 2019 hay 827 escuelas Jesuitas en la Red global, 1,674 proyectos de Fe y Alegría y 61 proyectos educativos del JRS.

<https://www.educatemagis.org/es/current-map/>



Ratio Studiorum (1599)

Es el primer documento que esboza un sistema global educativo para las escuelas Jesuitas. La Compañía de Jesús desarrolló un plan de estudios para estudiantes Jesuitas y laicos por igual, en el que buscaba integrar el currículo humanista y su énfasis en la formación del carácter (pietas), con las disciplinas de teología, filosofía y los imperativos de Christianitas (el arte del vivir cristiano).

<https://www.educatemagis.org/es/documents/ratio-studiorum-oficial-1599>



Padre Pedro Arrupe (1907 - 1991)

28º Superior General de la Compañía de Jesús 1965 - 1983 "Hombres y Mujeres para los Demás" Descrito como un hombre de gran coraje, entusiasmo y fortaleza espiritual, Arrupe lideró a los Jesuitas, con fidelidad creativa al carisma Ignaciano, a través de los cambios post-Vaticano II. Arrupe revalidó el compromiso de los Jesuitas con la defensa de la fe y la promoción de la justicia. Ser "Hombres y Mujeres para los demás", se convirtió en el principio orientador de la Educación Jesuita.

<https://arrupe.jesuitgeneral.org/es/>



Padre Peter-Hans Kolvenbach (1928 - 2016)

29º Superior General de la Compañía de Jesús, 1983 -2008. "Conciencia, Competencia, Compasión, Compromiso" Conocido como un hombre con extraordinarios dotes intelectuales, un sentido del humor sutil y un estilo de vida sencillo, Kolvenbach creía que la fe sirve mejor a la justicia en un contexto de diálogo interreligioso e intercultural. Más adelante, definió a un hombre o mujer con y para los demás, como aquel que actúa con Conciencia, Competencia, Compasión y Compromiso (4Cs).

<https://kolvenbach.jesuitgeneral.org/es/>



Padre Adolfo Nicolás (1936 - ...)

30º Superior General de la Compañía de Jesús, 2008-2016. "Un Cuerpo Universal con una Misión Universal" Descrito como un hombre alegre, cálido y enérgico, Nicolás inició la renovación de la vida religiosa al llamar a la Compañía de Jesús a ir a las fronteras, para conocer las realidades globales, las necesidades espirituales y de justicia de la gente, las culturas y del mundo en sí mismo.

<https://www.educatemagis.org/es/documents/agradecimiento-al-padrenicolas/>



Padre Arturo Sosa (1948 - ...)

31º Superior General de la Compañía de Jesús, 2016-a la actualidad. "La Audacia de lo Imposible" Descrito como un hombre cálido y extrovertido, un pensador creativo y un líder audaz, comprometido con ese rol. Sosa continúa desarrollando la misión de justicia y reconciliación a través del análisis de la complejidad personal, social y política, e involucrándose en un diálogo entre culturas y religiones, construyendo puentes entre las divisiones.

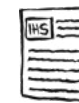
<https://sjcuria.global/es/padre-general>



CG32 (1975)

"Una Fe comprometida con la Justicia" La Congregación General 32 transformó la identidad y el ministerio de los jesuitas: pecadores llamados a ser compañeros del Cristo Crucificado que obra bajo el estandarte de la Cruz, en la lucha crucial de nuestro tiempo: la lucha por fe y la lucha por justicia. Una misión apostólica que está animada por una fe auténtica que incluye el amor por el prójimo y, por lo tanto, la exigencia de la justicia. El amor a Dios y la justicia para el prójimo son los elementos constitutivos de la salvación.

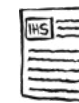
<https://www.educatemagis.org/es/documents/congregacion-general-32>



CG35 (2008)

"Un fuego que enciende otros fuegos" La Congregación General 35 redefinió a los jesuitas como miembros de un Apostolado Global "enviado a las fronteras", quienes, con sus compañeros apostólicos, renuevan sus ministerios para llevar el cambio a cada región de un mundo rápidamente globalizado. La Compañía de Jesús está llamada a hacer el mundo más humano y sostenible a través de la fe cristiana que lleva armonía a las personas, y al mismo tiempo dar preferencia a aquellos en mayor necesidad, no sólo económica, sino espiritual, educativa y social.

<https://www.educatemagis.org/es/documents/congregacion-general-35/>



CG36 (2016)

"Compañeros en una Misión de Reconciliación y Justicia" La Congregación General 36 llama a los Jesuitas a ser compañeros de Jesús en una misión de reconciliación y justicia. Reconciliación con Dios, con la humanidad y con la creación. Reconciliación con Dios que celebra la Buena Nueva de Jesucristo. Reconciliación con la humanidad que promueve la solidaridad, el bien común y la justicia social, como expresiones de fe. Reconciliación con la creación que reconoce las demandas personales y comunitarias de un cuidado responsable de la Casa Común.

<http://www.gc36.org/es/prensa/documentos/>



Secretariado de Educación

El Secretariado, establecido en 1967 por el Padre General Arrupe, anima la red global de escuelas Jesuitas a lo largo del mundo en su misión de ofrecer una educación holística, inspirada en la tradición jesuita, a las nuevas generaciones. Su propósito es ayudar a las instituciones jesuitas a ser parte de la tradición viva de excelencia humana al servicio de la misión jesuita: compañeros de reconciliación y justicia en nuestro mundo.

<https://sjcuria.global/es/secretariados-y-redes>



Hombres y Mujeres para los demás (1973)

En 1973, Pedro Arrupe reafirmaba el primer deseo de Ignacio y por ello compromete la educación jesuita con la promoción de la justicia. El objetivo original de los Jesuitas de educar personas virtuosas, cristianas y al servicio del bien común, a través del concepto humanista de pietas y del imperativo de christianitas fue reafirmado en la visión de Arrupe de educar "hombres y mujeres para los demás". Su discurso durante el décimo congreso de exalumnos Jesuitas de Europa, en Valencia, España, se convirtió en un documento fundamental para la educación Jesuita contemporánea.

<https://www.educatemagis.org/es/documents/hombres-para-los-demas/>



Características de la Educación Jesuita (1986)

Como resultado de un proceso de discernimiento y como una respuesta a una necesidad real, la Comisión Internacional del Apostolado de la Educación Jesuita (ICAJE), publicó las Características de la Educación Jesuita en 1986. Resaltando 28 características que ofrecen una visión y una propuesta de sentido comunes a las escuelas Jesuitas en el logro de su misión.

<https://www.educatemagis.org/es/documents/caracteristicas-de-la-educacion-de-la-compania-de-jesus/>



PPI (1993)

El Paradigma Pedagógico Ignaciano es el estilo de enseñanza-aprendizaje inspirado en los Ejercicios Espirituales. El PPI es un proceso que combina cinco dimensiones interrelacionadas: contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación. Cada elemento está inspirado en los Ejercicios Espirituales. Así como los Ejercicios buscan brindar a la persona la experiencia de Jesucristo, el PPI busca acompañar al estudiante en el aprendizaje que promueve el compromiso con la construcción de una mejor persona y un mejor mundo.

<https://www.educatemagis.org/es/documents/pedagogia-ignaciana-un-planteamiento-practico/>



Coloquio internacional de educación jesuita (ICJSE Boston)

El ICJSE tuvo lugar en Boston, Estados Unidos en 2012. El coloquio reconoce que "nuestra red internacional de escuelas está en una posición única para educar ciudadanos globales capaces de participar en un proceso de globalización de la solidaridad, la cooperación y la reconciliación que respeta completamente la vida humana, la dignidad, y toda la creación de Dios."

<https://www.educatemagis.org/es/documents/declaracion-final-espanol-icjse/>



Declaración del ICJSE

Nuestro compromiso en desarrollar una comunidad global propia, parte de nuestra conciencia del mundo y de nuestro deseo de ayudar a los estudiantes a enfrentar los desafíos globales. Estamos comprometidos con la promoción de redes locales, regionales y globales, a través de la tecnología y de encuentros personales basados en el respeto y la dignidad.

<https://www.educatemagis.org/es/documents/declaracion-final-espanol-icjse/>



SIPEI Manresa

El Seminario Internacional de Pedagogía y Espiritualidad Ignacianas, tuvo lugar en Manresa en 2014. Se enfocó en la relación existente entre la Pedagogía y la Espiritualidad Ignacianas y en la necesidad de renovar la dimensión pedagógica de nuestros colegios para responder de mejor manera al contexto cambiante de nuestros tiempos.

<https://www.educatemagis.org/es/collections/sipei-seminario/>



Excelencia Humana (2015)

El Padre Adolfo Nicolás describe el camino hacia la Excelencia Humana a través de la formación de personas con conciencia ética, que viven la compasión, que adquieren competencia y que se comprometen con la justicia. Es desde el entendimiento de la excelencia humana del Padre Nicolás que se inspira el documento: Excelencia Humana y educación Jesuita (2015).

<https://www.educatemagis.org/es/documents/excelenciahumana/>



Educate Magis (2014)

La Misión de Educate Magis es cultivar una comunidad en línea vibrante que conecte a los educadores de las escuelas jesuitas e ignacianas de todo el mundo. Esta comunidad, trascendiendo límites y fronteras, abre un nuevo modo de proceder para nuestras escuelas en el servicio de la misión de la Compañía de Jesús: compañeros de la reconciliación y la justicia con Dios, la humanidad y la creación. (Decreto #1 CG36) Educate Magis está comprometida a responder al llamado de la Compañía de Jesús para convertirse en un "cuerpo universal con una misión universal", haciendo posible que los educadores de nuestra red global de escuelas colaboren en solidaridad como comunidad global.

<https://www.educatemagis.org/es/>



JESEDU-Rio2017

El Congreso Internacional de Delegados de Educación de la Compañía de Jesús se realizó en Río de Janeiro, Brasil, en 2017. Su objetivo fue desarrollar una agenda común global que conecte a las escuelas Jesuitas alrededor del mundo. Construyendo sobre el progreso del ICJSE y del SIPEI, el Congreso apunta a la construcción de una auténtica red global de colegios, que responda al llamado de "actuar como un cuerpo universal con una misión universal." (GC35, D.2, No. 20)

<https://www.educatemagis.org/es/jesedu-rio2017/>



JESEDU-Rio2017 Acuerdos Finales

Estamos agradecidos por el discurso del P. General Arturo Sosa, SJ al congreso; vemos estos Acuerdos Finales como respuesta a su desafiante invitación a la reinención de la Educación Jesuita. ICAJE cree en la importancia de las 13 acciones propuestas y alienta a los delegados y a las redes regionales a diseñar planes para incluirlas a todas en un marco de tiempo razonable.

<https://www.educatemagis.org/es/documents/jesedu-rio2017-declaracion-de-accion/>



Ciclos Globales y el II Coloquio JESEDU-Jogja2020

La Compañía de Jesús ha adoptado un ciclo estratégico de tres reuniones globales dirigidas a tres audiencias distintas, con el ánimo de construir y animar la Red Global de Escuelas en un contexto en permanente cambio. Estas reuniones brindan reflexión, discusión, estructura, dirección y promueven el encuentro personal, para apoyar el trabajo de las Escuelas Jesuitas de actuar como un cuerpo universal con una misión universal. El primer ciclo, "descubriendo nuestro potencial apostólico global, 2012 - 2020 (Coloquio 2012, Seminario 2014, Congreso 2017) ha creado un momento propicio para la colaboración global, la solidaridad y el trabajo en red. El segundo ciclo, "caminando como red global al servicio de la misión", comienza en 2020 con el II Coloquio en Yogyakarta, Indonesia.

<https://jesedu-jogja2020.educatemagis.org/es/>



Preferencias Apostólicas Universales (2019)

1. Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento.
2. Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia.
3. Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador.
4. Colaborar en el cuidado de la Casa Común.

<https://www.educatemagis.org/es/universal-apostolic-preferences-page/>



Colegios Jesuitas : Una Tradición Viva en el Siglo 21 – Un Ejercicio Continuo de Discernimiento (2019)

Este documento proporciona 10 identificadores clave de los colegios jesuitas. Quieren ser otro elemento importante para ayudar a reflexionar sobre lo que hace hoy jesuita a un colegio jesuita, mientras afrontamos el desafío de mantener nuestra identidad al servicio de nuestra misión de reconciliación y justicia, central para lo que hacemos y somos.

<https://www.educatemagis.org/es/documents/colegios-jesuitas-una-tradicion-viva-en-el-siglo-21-un-ejercicio-continuo-de-discernimiento/>