

INDUCCIÓN PARA PROFESORES DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO GUIÓN PARA AULA VIRTUAL

1.- ENCUADRE

1.1. *Bienvenida, presentación del curso: objetivos de la inducción, expectativas, recomendaciones.*

Introducción (en texto sobre la plataforma) Sección I

Estimado (a) profesor (a):

La Universidad Iberoamericana te da la más cordial bienvenida como parte de su planta docente. Queremos hacerte sentir en casa, por esto, hemos preparado para ti un proceso de inducción, mediante el cual podrás conocer e identificar lo que caracteriza a la Ibero como institución educativa, así como su propuesta pedagógica y los medios con los que cuentas como profesor (a) para llevar a cabo una mejor docencia.

¿Quiénes somos? ¿Qué esperamos y necesitamos de ti? ¿Qué egresados queremos?, es lo que podrás revisar en este módulo virtual.

Los objetivos de la Inducción son:

- Identificar los rasgos más relevantes de la Ibero como una universidad confiada a la compañía de Jesús.
- Empezar a apropiarse de la identidad ignaciana y a asumir un compromiso con el Modelo Educativo, que busca formar a los mejores egresados “con y para los demás”.
- Reconocer lo que la universidad espera de los profesores en cuanto docentes de calidad y agentes para la transformación social.

Para la Ibero es muy importante que todos los profesores vivan el proceso de inducción. Es por esto, indispensable que participes activa y responsablemente con aquello que se solicita en cada módulo.

Para aprobar y obtener constancia del curso de Inducción se requiere que acredites los dos módulos:

1. **Módulo 1:** Introducción a la docencia en la Ibero, que consta de dos partes.
Primera parte: Participar en las actividades de esta plataforma: Brightspace.
Segunda parte: Sesión presencial que se llevará a cabo en diversos días y horarios a tu elección.
2. **Módulo 2:** Bienvenida Institucional
Sesión presencial a realizarse el sábado 10 de agosto de 9:00 a.m. a 12:30 p.m., en el Auditorio Ignacio Ellacuría Beascochea, S.J., Edif. S – Sótano.

Durante este módulo virtual, podrás revisar los documentos base para comprender a la Ibero como una universidad confiada a la Compañía de Jesús:

- a) Visión y misión de la Ibero
- b) Filosofía Educativa
- c) Modelo educativo
- d) Pedagogía Ignaciana
- e) Competencias docentes
- f) Guía de estudios de tu materia

Esperamos que una vez conocido lo anterior, te asumas como parte importante de la propuesta educativa de la Ibero.

Recomendaciones:

1. Es necesario enviar las actividades en los tiempos señalados en el calendario.
2. La retroalimentación de las actividades las hará el tutor en cada uno de los espacios correspondientes.
3. Las actividades DEBEN enviarse por Brightspace en cada uno de los espacios correspondientes.
4. Cualquier duda con respecto al contenido y las actividades del curso se atenderán a través de un *Foro permanente*.
5. Es necesario familiarizarse con el contenido y los materiales del curso por lo cual sugerimos consultar la sección "Tabla de contenido" en la que estará el cronograma de las actividades, así como hacer un recorrido por cada una de las secciones del menú de la izquierda de Brightspace.

1.2. Presentación de participantes

ACTIVIDAD 1

Para iniciar el módulo, te pedimos entres al Foro de presentación comentando:

¿Quién eres?, ¿Qué experiencia docente tienes? ¿Por qué dar clases en la Ibero? Si prefieres puedes grabarte en video.

Así mismo te hacemos la invitación a ver las presentaciones o los videos de otros profesores.

ACTIVIDAD 2

Ahora que ya conoces los objetivos del proceso de inducción, los contenidos y la manera en la que se trabajarán, te invitamos a que compartas tus expectativas de dicho proceso:

1. Escribe brevemente lo que esperas del proceso de inducción.
2. Agrega las habilidades personales que considera que le serán de utilidad en este curso, así como aquellas deficiencias que podrían entorpecer tu aprendizaje.
3. Coloca tus respuestas en una nota breve, en el enlace que se muestra abajo (busque el símbolo + en la parte inferior derecha para escribir su nota).

Participa aquí con tu comentario

1.3. San Ignacio de Loyola ¿quién es?

La Universidad Iberoamericana está confiada a la Compañía de Jesús, cuyo fundador es San Ignacio de Loyola. Un primer ejercicio de acercamiento a la institución a la que hoy te integras, será conocer más de su fundador.

ACTIVIDAD 3

1. **INVESTIGA** sobre la vida de San Ignacio de Loyola.
2. En el documento colaborativo introduce algún rasgo que te haya llamado la atención (no se vale repetir) vayan armando la vida de San Ignacio. No olvides citar tus fuentes de información.

2. ¿QUIÉNES SOMOS? (en texto sobre la plataforma)

2.1 Visión y misión

La Compañía de Jesús y su dedicación a la educación, dieron origen a la Ibero, fundada en 1943. Desde su fundación, la Ibero se ha distinguido por su inspiración humanista y sus programas educativos.

La preocupación constante de la IBERO, por lograr una sociedad más libre, productiva, solidaria, justa, incluyente y pacífica, ha sido clave para formar a profesionistas e investigadores de gran calidad humana e intelectual mediante su oferta académica.

Eres tú quien, como profesor (a) de la Ibero y mediante la formación humanista, podrás desarrollar en los estudiantes los valores y las competencias necesarias que contribuirán al logro de este proyecto educativo y el desarrollo de una sociedad más justa.

Pero ¿cuál es la visión y misión de la Ibero?

ACTIVIDAD 4 CHECAR VIDEO ¿Cuál queda?

1. Lee la visión y misión de la Ibero:

<http://ibero.mx/bienvenido-ibero#verticalTab21>

2. Entra a la liga: <http://ibero.mx/bienvenido-ibero#verticalTab21>
<https://www.youtube.com/watch?v=e2EISqOPxUM>

3. Ve y escucha el video del rector.

Reflexiona:

- ¿Cómo te vinculas tú como profesor(a) a la propuesta de la Ibero desde la visión y misión?

2.2. Filosofía Educativa y Modelo Educativo.

La Ibero quiere lograr que sus estudiantes, formados desde el humanismo integral, sean transformadores de la sociedad. Para lograrlo, ha de mirarse a los estudiantes como seres dinámicos y en constante crecimiento, de sus diferentes potencialidades o dinamismos, descritos en la Filosofía Educativa.

ACTIVIDAD 5

1. Lee el PDF de la Filosofía Educativa: Rasgos fundamentales de la filosofía educativa.



Filosofía educativa
RASGOS FUNDAMEI

Si prefieres leer el documento completo, entra a este vínculo:

<http://formaciondeprofesores.ibero.mx/uploads/docsbasicos/5d5ac58d7b71599407d4ed5257505f54.pdf>

2. Revisa el Modelo Educativo de la Ibero:
<http://ibero.mx/sites/all/themes/ibero/descargables/acercade/piModelogeneral.pdf>

3. SER PROFESOR IBERO

3.1 ¿Qué esperamos e los profesores?

Ahora que puedes identificar lo que la Ibero quiere lograr en sus estudiantes, es momento de revisar qué significa esto en tu quehacer como docente.

ACTIVIDAD 6 Hay que grabarlo

1. Revisa la video clase: Magis y Cura Personalis (Maru)
2. Lee: “La pedagogía ignaciana: una ayuda importante para nuestro tiempo”.



6f275e6b964ffb9d6
d0b9e270209258d.p

Reflexiona y comparte en el foro:

A partir de todo lo revisado comparte en el foro:

- ¿Qué te llama la atención?

- ¿Qué te hace sentir y pensar?
- ¿Qué significa para ti ser profesor en la Ibero?
- ¿Con que te identificas?
- ¿A qué te sientes invitado?
- Haz comentarios a las reflexiones de dos de tus compañeros.

3.2 Competencias docentes y SEPE.

Como puedes ver, la pedagogía ignaciana fundamenta el modelo educativo de la Ibero, que tiene como base, la formación humanista integral y el cuidado de la persona.

Es necesario que también como profesor, conozcas y consideres en tú práctica, las competencias docentes que te invitamos a identificar desde ahora. Actualmente, casi al finalizar el semestre, los estudiantes evalúan el desempeño de sus profesores, de acuerdo a estas competencias¹.

ACTIVIDAD 7

Lee el siguiente documento:

<http://formaciondeprofesores.ibero.mx/uploads/evaluaciondocencia/AyudaPedagogicaMejoraDesempenoDocente.pdf>

Reflexiona:

- ¿En qué competencias te sientes fuerte?
- ¿En qué competencias podrías fortalecerte?

4. PLANES DE ESTUDIO Y ASIGNATURAS.

Conocer lo que caracteriza a la Ibero como universidad jesuita y lo que pretende desarrollar en sus estudiantes, es punto de partida para poder planificar con más claridad tu propio curso.

4.1 Guía de Estudios Modelo: GEM

ACTIVIDAD 8:

Solicita a tu coordinador la guía de estudios modelo, GEM y el plan de estudios del programa en el que darás clase y ubica el lugar que ocupa tu materia.

Una vez revisado lo anterior, podrás elaborar tu propia guía, misma que habrás de proporcionar a tus estudiantes y a tu coordinador.

¹ SEPE, Sistema de Evaluación de Procesos Educativos, se aplica en la semana 15.

Actividad 8:

Ve el video sobre: Planes de estudio **Hay que grabarlo.**

LEE el manual: Aquí te proporcionamos la información necesaria para desarrollar tu propia guía, GEP, a partir de la GEM.



Guía para la
planeación de mi m:

Elabora tu GEP.

Te pedimos asistir a la sesión presencial con tu GEM y GEP para aclarar cualquier duda.

Cierre: Invitación a la sesión presencial.

Video de cierre e invitación a sesión presencial Hay que grabarlo.

Haz llegado al final de la primera parte del módulo 1 del proceso de inducción. Esperamos que todo lo trabajado y compartido en este espacio virtual sea lo suficientemente sólido para generar procesos de reflexión en nuestra siguiente sesión presencial. Asiste en el día y horario en el que te inscribiste. Te esperamos puntualmente.

Dirección de Servicios para la formación integral/ Programa de Formación de Académicos