



FORMACIÓN DOCENTE EN PEDAGOGÍA IGNACIANA

Nombre de la estrategia formativa	Curso: Desarrollo de Competencias
Dirigido a	Profesores de la Universidad
Breve descripción de la estrategia formativa	
La Ibero busca desarrollar en sus estudiantes diversas competencias. El taller dará al profesor, por medio de la lectura y reflexión de diversos materiales y la elaboración de un plan de clase de su materia, elementos clave para identificar y poner en práctica esta propuesta educativa.	
Objetivo general	
Valorar la importancia del enfoque educativo por competencias y planear su asignatura considerando el desarrollo de las competencias de los estudiantes.	
Objetivos específicos	
Al término del curso/ taller los(as) profesores(as) serán capaces de:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir como contribuye su materia al desarrollo de competencias genéricas y específicas de acuerdo al perfil de egreso de la licenciatura. ▪ Elegir estrategias y actividades de enseñanza y aprendizaje, recursos e instrumentos y técnicas de evaluación coherentes con objetivos y el desarrollo de las competencias ▪ Elaborar el plan de clases detallado de una unidad de aprendizaje siguiendo la secuencia didáctica inspirada en la Pedagogía Ignaciana. 	
Temas y subtemas	
<p>Unidad 1. El enfoque de competencias en los planes de estudio del sistema universitario jesuita.</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 1.1 El enfoque de competencias Tema 1.2 Las competencias y el aprendizaje</p> <p>Unidad 2. Organización general de la asignatura: tu guía de estudios</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 2.1 Contextualización de la asignatura en el plan de estudios Tema 2.2 Objetivos Tema 2.3 Organización de los temas Tema 2.4 Estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza Tema 2.5 Recursos Tema 2.6 Evaluación.</p> <p>Unidad 3. Plan de una unidad de aprendizaje</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 3.1 Pedagogía Ignaciana Tema 3.2 Secuencia Didáctica.</p>	

Metodología

- El curso puede acreditarse en cualquiera de las tres modalidades: presencial, semipresencial o en línea.
- En las tres versiones, se empleará la plataforma Blackboard (Bb).
- El eje del trabajo girará en torno al diseño detallado del plan de clases de una unidad de aprendizaje o tema de su asignatura.
- Los participantes deberán elaborar progresivamente este plan de clases conforme se avanza en el curso.
- Se realizarán lecturas y reflexiones que permitirán identificar las características propias de la propuesta educativa de la Ibero y llevarán al profesor a la elaboración de un plan de clase congruente con la misma.

Nombre de la estrategia formativa	Curso: Desarrollo de Competencias
Dirigido a	Profesores de la Universidad
Breve descripción	
El curso proporciona al profesor elementos para identificar la propuesta educativa de la Ibero a través de la Pedagogía ignaciana y las competencias con las que todo egresado debe contar. Es un curso que pone en la misma sintonía educativa a todos los profesores con una propuesta concreta traducida a un plan sesiones específico.	
Objetivo general	
Al término del curso/taller los(as) profesores(as) serán capaces de: Valorar la importancia de planear su asignatura considerando enfoque educativo por competencias y de acuerdo a la pedagogía ignaciana.	
Objetivos específicos	
Al término del curso/taller/seminario los(as) profesores(as) serán capaces de:	
<ol style="list-style-type: none"> 2. Describir como contribuye su materia al desarrollo de competencias genéricas y específicas de acuerdo al perfil de egreso de la licenciatura. 3. Elegir estrategias y actividades de enseñanza y aprendizaje, recursos e instrumentos y técnicas de evaluación coherentes con objetivos y el desarrollo de las competencias. 4. Elaborar el plan de clases detallado de una unidad de aprendizaje siguiendo la secuencia didáctica inspirada en la Pedagogía Ignaciana. 	
Temas y subtemas	
<p>Unidad 1. El enfoque de competencias en los planes de estudio del sistema universitario jesuita.</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 1.1 El enfoque de competencias Tema 1.2 Las competencias y el aprendizaje</p> <p>Unidad 2. Organización general de la asignatura: tu guía de estudios</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 2.1 Contextualización de la asignatura en el plan de estudios Tema 2.2 Objetivos Tema 2.3 Organización de los temas Tema 2.4 Estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza Tema 2.5 Recursos Tema 2.6 Evaluación.</p> <p>Unidad 3. Plan de una unidad de aprendizaje</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 3.1 Pedagogía Ignaciana Tema 3.2 Secuencia Didáctica.</p>	

Metodología y Evaluación

El curso se ofrece en línea y a través de la plataforma Brightspace (Bb).

El eje del trabajo está en el diseño detallado del plan de clases de una unidad de aprendizaje o tema de su asignatura que los participantes deberán elaborar progresivamente conforme se avanza en el curso.

Se realizarán lecturas y trabajos individuales, orientados a la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades y la formación de actitudes necesarias para el logro de los objetivos. Para acreditar el curso se deberá presentar el plan de clase y el examen requeridos.

Nombre de la estrategia formativa	Ciclo de conferencias sobre el origen de la Compañía de Jesús en México
Impartido por	Mtro. Emilio Humberto Quesada Aldana
Dirigido a	La comunidad universitaria
Breve descripción	
La universidad Iberoamericana está confiada a la Compañía de Jesús; conocer su historia, sus orígenes en el mundo y en México contribuirá a fortalecer nuestra identidad, sentido de pertenencia y compromiso con el proyecto educativo propuesto y del que todos formamos parte.	
Objetivo general	
Conocer y profundizar sobre el origen de la Compañía de Jesús y su llegada y trascendencia en México.	
Objetivos específicos	
A través de la asistencia a las conferencias, el participante podrá:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comparar la organización eclesiástica de la edad media (monástica y conventual) con el origen seglar universitario de la Sorbona y la formación del grupo fundador de la compañía. 2. Revisar la participación de Vasco de Quiroga, Juan de Arriaga, Martín Cortés: promotores de la Compañía de Jesús en México y designio de San Francisco de Borja. 3. Comprender el sentido realista de la fundación de la provincia con base al entorno y contexto de un México en ciernes. 4. Ver que los jesuitas entran a la cultura del pueblo que lo recibe y convencer, no imponer. 	
Temas y subtemas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Irrupción de la compañía en el renacimiento religioso. 2. Vasco de Quiroga y Martín Cortés, promotores de la fundación en México. 3. De San Francisco de Borja a Pedro Sánchez. Obediencia jesuita. 4. Xavier revoluciona la misionología: Ricci, Paracuaria y Kino en el arranque. 	
Metodología	
El maestro Quesada, experto en la Compañía de Jesús impartirá las cuatro conferencias a todo aquel interesado en profundizar su conocimiento y compromiso con la misma.	

Nombre de la estrategia formativa	Ciclo de conferencias sobre la historia de la Compañía de Jesús a través de sus santos.
Impartido por	Mtro. Emilio Humberto Quesada Aldana
Dirigido a	Académicos y comunidad universitaria
Breve descripción	
El Programa de Formación de Académicos en la línea de lo Pedagógico Ignaciano, ofrece este ciclo de conferencias con el objetivo de profundizar en el conocimiento de la Compañía de Jesús, a cuyo cargo está confiada la educación en la Universidad Iberoamericana.	
Objetivo general	
Al término del ciclo de conferencias los(as) profesores(as) serán capaces de identificar a quienes fundaron la Provincia Mexicana y la trascendencia de la propuesta educativa de la Compañía de Jesús en los colegios y misiones establecidos.	
Objetivos específicos	
Al término del curso/taller/seminario los(as) profesores(as) serán capaces de:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los símbolos de los santos y su influencia en la historia de la Compañía de Jesús. 2. Conocer con profundidad a los santos jesuitas y sus diversas actividades de apostolado. 3. Identificar las actividades de los mártires durante la restauración de la Compañía. 	
Temas y subtemas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Símbolos de los santos, desde el origen del cristianismo hasta las órdenes conventuales. 2. La mentalidad jesuita respecto a los santos en sus diferentes trabajos de apostolado. 3. Los santos jesuitas y sus diversas actividades: Misiones, educación, orientación y formación de la iglesia. 4. Los mártires y la restauración. 	
Metodología	
Asistencia a las conferencias.	

Nombre de la estrategia formativa	Pedagogía Ignaciana
Dirigido a	Profesores de la Ibero
Breve descripción	
La Ibero tiene una propuesta y un modo de proceder propio para formar a los estudiantes. Es importante entonces que los profesores identifiquen y hagan suyos los elementos de la Pedagogía Ignaciana.	
Objetivo general	
Al término del curso/taller/seminario los(as) profesores(as) serán capaces de:	
1. Contar con elementos concretos que les permitan formar a sus estudiantes de acuerdo a la propuesta de la Pedagogía Ignaciana.	
Objetivos específicos	
Al término del curso/taller/seminario los(as) profesores(as) serán capaces de:	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las raíces de esta propuesta formativa. • Definir cada paso de la pedagogía ignaciana. • Seleccionar estrategias concretas para llevar a cabo cada paso. 	
Temas y subtemas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orígenes de la Pedagogía Ignaciana: San Ignacio y los Ejercicios Espirituales. 2. El Paradigma pedagógico Ignaciano. 3. Contexto- Experiencia- Reflexión- Acción- Evaluación. 	
Metodología y evaluación	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de documentos. 2. Participación en actividades. 3. Propuestas concretas para aplicar Pedagogía Ignaciana en sus cursos. 	

Nombre de la estrategia formativa	Arte Historia y Pensamiento Jesuita
Impartido por	Coordinador: Mtro. Emilio Humberto Quesada Aldana
Dirigido a	Académicos y comunidad universitaria
Temas y subtemas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La Compañía de Jesús en las décadas de 60 y 70 en México. 2. “El contexto regional de la expulsión de los jesuitas de las misiones de Sinaloa y Sonora, 1767-1768”. 3. Hans Urs von Balthasar. 4. Red de memoria histórica de El Salvador: Participación de la Universidad Jesuita de la UCA. 5. Una percepción de la inspiración cristiana-ignaciana de la Ibero en los últimos 50 años. 6. El Padre Pro, apóstol de nuestros tiempos. 	
Metodología	
Asistencia a las conferencias.	