



Programas de Formación del profesorado en Identidad y Pedagogía Ignaciana

1. Modelo Educativo Ignaciano (Inducción)

De acuerdo a los “[Lineamientos Orientadores de la Práctica Docente](#)” (4.12) es requisito institucional que el docente de nuevo ingreso acredite el curso de Inducción “Modelo Educativo Ignaciano (MEI) en el plazo establecido, durante su primer período escolar.

Objetivo General: Que los maestros contextualicen el Modelo Educativo Ignaciano con el fin de que lo apliquen en su práctica educativa.

Objetivos particulares: Al final del curso los participantes serán capaces de:

- Distinguir las características que inspiran y fundamentan el MEI.
- Identificar la organización, normatividad y servicios de la Ibero Torreón
- Describir los elementos que componen la Estructura Curricular.
- Elaborar la Guía de Aprendizaje de una materia a impartir en el período.

2. Diplomado Interinstitucional “La Propuesta Educativa de la Compañía de Jesús”

Objetivo General: Que las personas que colaboran en las obras jesuitas adquieran el conocimiento integral del Modelo Educativo Ignaciano de la Compañía de Jesús, para que puedan hacerlo vida en su práctica diaria.

- I Módulo: Ignacio de Loyola, espiritualidad y misión.
- II Módulo: La Persona: El enfoque personalizado, la formación integral y el acompañamiento como elementos centrales de la práctica educativa y pedagógica.
- III Módulo: Gestión educativa ignaciana, nuestro modo de ser y proceder.
- IV Módulo: Ejercicios Espirituales de la vida ordinaria.

3. Pedagogía Ignaciana

Objetivo: Que los participantes analicen los aspectos clave de la pedagogía ignaciana desde sus antecedentes históricos hasta la posibilidad de su concreción en el aula de hoy para identificar sus ventajas en función de la mejora de la práctica docente.

- I. Antecedentes históricos de la educación jesuita.
- II. El humanismo integral de inspiración cristiana en la Universidad Iberoamericana.
- III. La pedagogía ignaciana y la formación de la persona.