



FORMAÇÃO DE EDUCADORES

A formação continuada de educadores (professores, coordenadores, orientadores e todos os profissionais que atuam diretamente com os alunos) representa um papel estratégico na qualidade da educação que uma instituição educativa pretende oferecer a seus alunos. Essa formação é entendida como um processo permanente e constante, de conhecimento e aperfeiçoamento dos saberes já adquiridos.

O novo perfil do aluno, como sujeito social que leva para a escola novos padrões de comportamento; a competição com outros agentes educativos/informativos fora da escola; a celeridade do avanço tecnológico, nem sempre ao alcance de todos, são fatores que interferem na relação dos educadores, principalmente o professor, com o conhecimento, objeto primeiro do seu trabalho, que precisa ser entendido como processo e necessidade de formação.

No Colégio Santo Inácio, o objetivo principal de formação é capacitar os educadores dos diversos setores para conhecer e assumir o Projeto Pedagógico. Nessa perspectiva, a formação dos educadores aponta para uma formação específica em sua área de atuação, e uma formação voltada para a assunção da Pedagogia Inaciana e os pressupostos que contemplam a identidade, o carisma e a missão da educação educativa dos colégios jesuítas, entendidos como grandes instrumentos de apostolado confiados à Companhia de Jesus.

A formação dos educadores também objetiva:

- Qualificar práticas e projetos existentes;
- Aprimorar a prática pedagógica;
- Promover a colaboração entre alunos e entre professores;
- Ressignificar a prática da sala de aula considerando as demandas atuais;
- Estimular o aluno a assumir o papel central na sua aprendizagem;
- Promover situações diferenciadas para atender aos alunos que se encontram em momentos distintos de aprendizagem;
- Oportunizar aos colaboradores o acesso a programas de indução à identidade inaciana;
- Garantir espaços de formação, capazes de promover a inacianidade, marca distintiva dos colégios jesuítas. O colaborador de uma instituição da Rede Jesuíta de Educação precisa apropriar-se, compreender e ser capaz de inserir

nas suas práticas profissionais os princípios da Pedagogia Inaciana, a fim de comunicar, a partir do exercício de sua atividade, identificação e adesão aos aspectos fundantes da instituição, na constante busca do *magis* inaciano.

Como ponto de partida, é importante que cada educador elabore seu Plano Pessoal de Formação, no qual apresenta sua atual titulação e a pretendida, explicita o tema ou temas que deseja estudar, e o prazo para alcançar suas metas.

Aos educadores novatos, a direção do colégio realiza, no início do ano letivo, um momento inicial, com duração de dois dias e meio, de imersão na Espiritualidade e Pedagogia Inacianas.

O Colégio Santo Inácio também tem proporcionado a todos os seus educadores possibilidades de capacitação e investimento em sua formação através de:

1. Incentivo e ajuda de custo em participações em congressos, seminários fóruns e outros, na cidade do Rio de Janeiro e fora dela;
2. Incentivo e ajuda de custo em cursos de extensão, especialização e mestrado, em universidade parceira da Rede Jesuíta de Educação ou outras universidades;
3. Incentivo e ajuda de custos em iniciação à oração e retiros espirituais de três e oitos dias;
4. Oferecimento da proposta do acompanhamento pessoal através do EVC (exercícios na vida corrente);
5. Instituição de um apostolado de acolhimento e escuta por parte de suas lideranças.

Como consequência dessa prática, temos hoje na instituição um grande número de especialistas, mestre e doutores, e até de pós-doutores, além de muitos educadores que vivenciam a riqueza da Espiritualidade Inaciana.

Outra prática presente no cotidiano do colégio são os momentos de encontros, reuniões e jornadas pedagógicas, que acontecem em momentos regulares. Todos os educadores recebem por dois tempos de aulas semanalmente para reuniões de equipes, sejam de séries ou de disciplinas. Nas primeiras, além dos assuntos voltados para a organização pedagógica do cotidiano escolar, há discussão e organização de planejamentos para trabalhos interdisciplinares por projetos, que constituem verdadeira formação em serviço; e na segunda, as equipes das disciplinas discutem e aprofundam os conhecimentos em suas áreas específicas, além das inovações que os envolvem.

Nas jornadas, costuma-se convidar palestrantes a partir da demanda dos educadores sobre temas para a educação contemporânea.

Dessa forma, o Colégio Santo Inácio investe na capacitação e formação permanente de seus educadores como prática explicitada em sua proposta pedagógica, nas múltiplas dimensões de seu Projeto Pedagógico, na certeza de que a qualidade da formação de seus estudantes está associada à qualidade de suas lideranças, incluídas nelas, os professores e demais educadores da instituição.

Ana Maria Loureiro
Direção Acadêmico-Pedagógica