



COLEGIO DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN.
SANTA FE. ARGENTINA

CAPACITACIÓN DOCENTE: LA CLASE IGNACIANA: NUESTRO MODO DE PROCEDER

Propuesta de formación anual para todos los docentes de los niveles inicial, primario y secundario del Colegio de la Inmaculada Concepción.

Tiempo de implementación: 10 encuentros presenciales en el año.

Metodología: lectura previa, trabajo grupal, exposiciones de temas específicos, videos, lecturas complementarias, presentación de trabajos prácticos.

Capacitadoras: Prof. Silvana Bontorín y Prof. Elba Lazzaroni.

1- Fundamentación.

El objetivo principal de esta capacitación es fortalecer la identidad ignaciana en las clases, con un estilo educativo que refleje los elementos constitutivos del Paradigma Pedagógico Ignaciano inspirados en la Espiritualidad Ignaciana.

Reconocer y propiciar la espiritualidad ignaciana favoreciendo la síntesis de cultura.

El carisma ignaciano es la espina dorsal que da origen a toda la pedagogía ignaciana y sustenta nuestras clases.

Podemos tomar diversos métodos, otras pedagogías, aportes, por ejemplo, de las inteligencias múltiples, de la escuela de Montessori, de las tics, de los estilos de aprendizajes, de aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos, pero debemos mantener aquello que constituye nuestra identidad de modo intocable y es lo que llamamos lo ignaciano de nuestras clases.

Estos aportes de las ciencias de la educación, de la psicología, de las neurociencias, de las nuevas tecnologías nos van a servir si sabemos integrarlos a aquello que nos identifica como ignaciano. No nos referimos a un contenido teórico sino a un modo de trabajar en el salón de clase, de abordar un tema o problema, a una manera de interactuar entre alumnos y profesores.

Es realizar la síntesis entre la tradición y la innovación.

2-¿Cómo pensamos la capacitación? metodología.

Siguiendo los pasos de la pedagogía ignaciana, para vivenciarlos personalmente...

Dos temas ignacianos fundamentales para la realización de este curso son la participación de la persona integral (porque para San Ignacio el aprendizaje, sobre todo en la vida espiritual, no ocurría sólo en la mente sino que es necesario que esté presente el cuerpo, el corazón y las manos) y la

interacción entre la experiencia, la reflexión y la acción (elementos dinámicos en continua interrelación, la **experiencia** y la **reflexión** sobre esa experiencia, que nos capacita para **actuar** de la mejor manera.)

Por eso para todos los encuentros la propuesta es:

1. Identifico mis saberes para contextualizar la realidad.
2. Uso la experiencia para reflexionar y aprender.
3. Aplico lo aprendido a través de la acción.

La propuesta es la formación en comunidad:

Formar una COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE. Lograr que nuestro colegio se transforme en una Comunidad Profesional de Aprendizaje, estar en clave de formación y aprendizaje permanente y reflexión constante sobre nuestras prácticas.

3-Contenido: Clase Ignaciana: nuestro modo de proceder.

¿Por qué conocer los momentos de la Clase ignaciana y llevarlos al aula/encuentro?.

*En cada clase se propicia el encuentro con Jesús -fin último- , ya que todos los docentes somos Agentes de Pastoral. Engloba a todos los docentes, de todas las asignaturas.

*La Clase ignaciana es la manera de poner la mirada ignaciana de los EE en el aula. Nos afirma la visión ignaciana.

*A través de la Clase ignaciana se concreta la síntesis entre Fe y Cultura.

*De la experiencia de los E.E. surge el Paradigma de la Pedagogía Ignaciana donde el docente, interesado personalmente en el desarrollo personal de cada estudiante como sujeto de su propia educación, lo ayuda a descubrir en sus experiencias la realidad de Dios actuando en él.

*La totalidad del proceso educativo ha de enfocarse hacia la formación de alumnos conscientes de que el objetivo en la vida es vivir en comunión con Dios y con los demás: “hombres y mujeres para y con los demás” y en “personas competentes, conscientes, compasivas y comprometidas”.

*En los alumnos, la Clase Ignaciana contribuye al desarrollo de las competencias transversales en sus tres dimensiones del Mapa de Competencias para la Formación Integral MAFI: Socio afectiva, Cognitiva y Espiritual religiosa, teniendo como eje los Focos teológicos de cada grado.

Con la repetición de los diferentes momentos en la clase de cada docente, los alumnos incorporarán como hábito el modo de proceder ignaciano, el cual favorecerá su relación con sus hermanos, con el aprendizaje y, principalmente, con Dios.

“La totalidad del proceso ha de enfocarse hacia la formación de alumnos conscientes de que el objetivo en la vida es vivir en comunión con Dios y con los demás: ‘hombres y mujeres para los demás’ y en personas competentes, conscientes, compasivas y comprometidas”.

Palabras claves:

Para nosotros cada clase con los alumnos se enmarca en estas tres ideas o palabras claves: la FORMACIÓN INTEGRAL, el MAGIS Y la CURA PERSONALIS, y están presentes en cada acción que el maestro desarrolla en sus clases.

Podemos hablar de clases aula, encuentros de apoyo escolar, actividades de aprendizaje diversas, todas son un “encuentro” entre este maestro guía y el estudiante.

Formación Integral :

Hablamos de Formación integral desde una antropología cristiana y trascendental. donde concebimos al hombre, creado por Dios, amado, perfectible, único, libre y abierto a la trascendencia.

En esta concepción integral de la persona humana, la formación es un proceso permanente, centrado en el desarrollo integral y armónico de toda la persona del alumno, en todas sus dimensiones: social afectiva, cognitiva, ética, espiritual y religiosa. Hombres académicamente excelentes y humanamente virtuosos, para el servicio a los demás. Cerebro, corazón y manos, pensamiento, sentimiento y acción. Recurriendo a las fuentes, el objetivo de la educación Jesuítica consiste en ayudar al *desarrollo más completo posible de todos los talentos dados por Dios a cada persona individual como miembro de la comunidad humana*”. (Características de la Educación de la Compañía de Jesús, pto 25)

Magis:

Es el desarrollo más completo posible de las competencias individuales de cada persona a lo largo de su vida y la motivación para emplearlas al servicio de los demás.

El Magis Ignaciano quiere decir más, lo mejor, pero respecto al amor y al servicio que se hace al modo de Jesús;

El adverbio más -el magis- nos hace desear y seguir lo que más nos conduce para el fin que somos criados. (EE.23).

La Congregación General 34 de los jesuitas, hace una descripción de lo que llamamos *magis*: “El *magis* no es simplemente una más en la lista de las características del jesuita. Las impregna todas. La vida entera de Ignacio fue la búsqueda de un peregrino hacia el *magis*, la siempre mayor gloria de Dios, el siempre más cabal servicio de nuestro prójimo, el bien más universal, los medios apostólicos más efectivos” (Cf. Cong. General XXXIV, Doc. 26, N° 26.).

Fue en la experiencia personal que San Ignacio realizó en Manresa, donde comenzó a darse cuenta de lo que sería el *magis*, palabra clave, un conocimiento interno que por la vía del discernimiento pasa de lo personal -magis interior- al servicio al prójimo -magis apostólico-.

Cura personalis:

El acompañamiento personalizado es una característica central de la Pedagogía Ignaciana y se relaciona con la centralidad de la persona en el proceso educativo ignaciano para poder acompañar integralmente, de manera personal y consciente, transmitiendo valores, proponiendo modelos de identificación para posibilitar la construcción de su personalidad.

Acompañar con una mirada personalizada y personalizante.

Acompañar a los alumnos en el camino de llegar a ser personas maduras, acompañar en el conocimiento profundo de sí mismo (de sus talentos, límites, deseos, afecciones sanas y desordenadas), en el conocimiento del mundo y del contexto; y en el conocimiento de Dios (su llamada, su huella en la historia personal).

4-Esquema completo de la propuesta de formación. Momentos de la clase ignaciana:

-Palabras claves. Focos teológicos. Conceptos de educación, aprendizaje, competencia.

-Preparando el aprendizaje de los alumnos: Toma de contacto; Prelección; Contexto; Clima de la clase. (tiempo: abril-mayo)

-Realizando y proyectando el aprendizaje: Experiencia; Reflexión; Acción.

En este espacio abordamos las actividades concretas que el docente planifica para el aprendizaje de los alumnos, nos formaremos en el trabajo por proyectos, en el trabajo personal y cooperativo, aulas heterogéneas, el uso de tecnologías. (tiempo: junio, agosto, setiembre)

-Asegurando el aprendizaje: Evaluación; Repetición. (tiempo: octubre)

-Examen. Pausa Ignaciana. Examen junto al alumno. Examen de la clase. (tiempo: noviembre/diciembre)

Ejemplo de registro personal:

"Mi Clase Ignaciana"

Encuentro 1: 26-04-2018.

Temas: Focos Teológicos. Síntesis Fe-Cultura.

Formación integral. Cura Personalis. Magis.

Toma de contacto. Prelección. Contexto.

Registro:

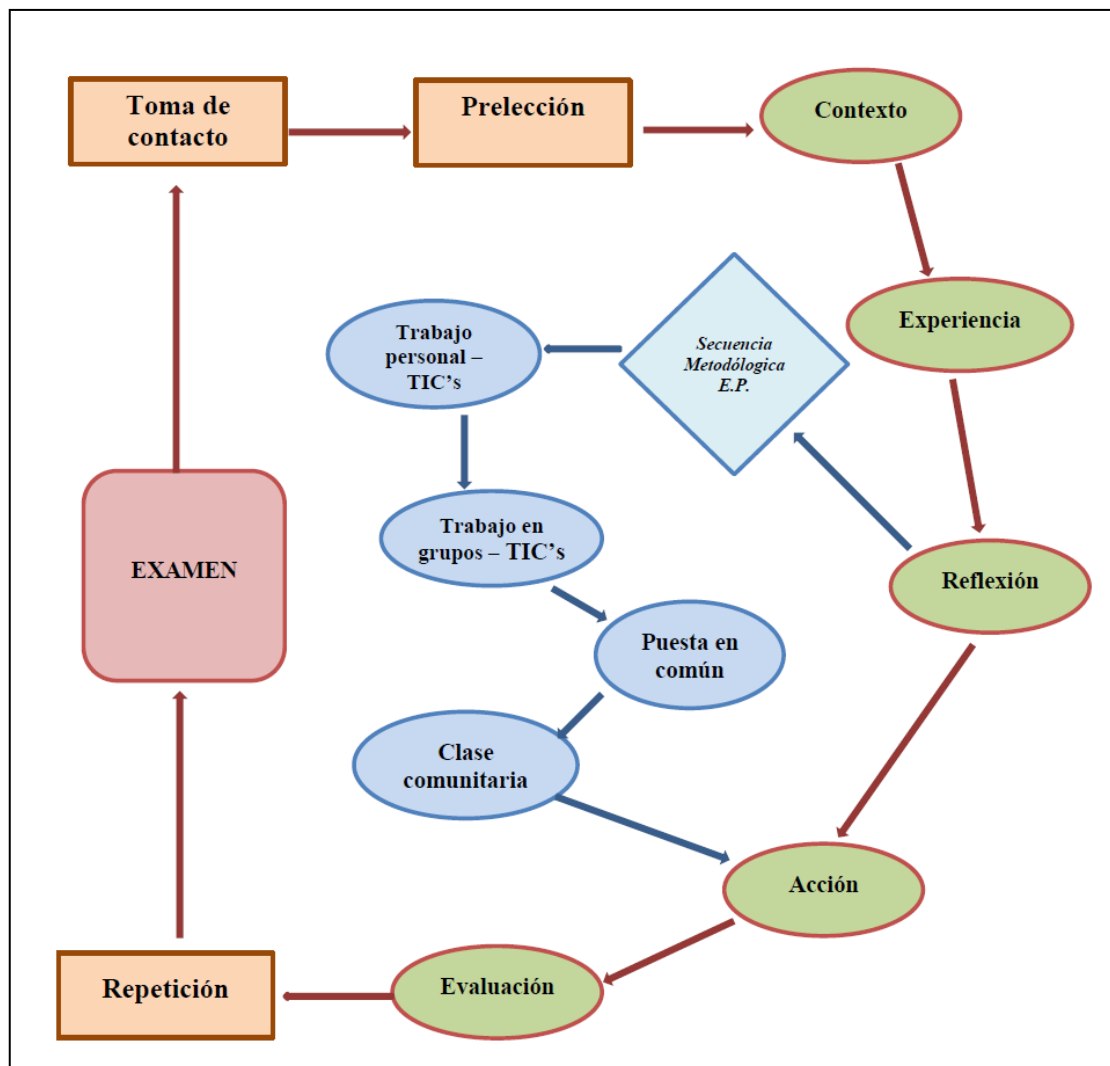
1- Piensa en tus clases, reflexiona a partir de la lectura y propone 3 acciones o propósitos para llevar adelante. Anótalos.

2-Relaciona cada momento -Toma de contacto, Prelección, Contexto- con el Mapa de Competencias Transversales (MAFI)

¿Qué indicadores del MAFI están presentes en cada momento de la Clase Ignaciana? Anótalos.

3-Aplica los tres propósitos que pensaste anteriormente para llevar adelante en tus clases, registra cómo los trabajaste y cuál fue el resultado en los alumnos.

Conserva el registro para compartirlo en el próximo encuentro.



Evidencias que nos confirman este modo de proceder...

- Vivencia de un modo de proceder común.
- Formación integral: competencias disciplinares y transversales.
- Colabora en el sostenimiento sistemático de la *Cura Personalis*.
- Favorece el proceso de discernimiento tanto en el docente como en el alumno. Discernimiento en acción.
- Contribuye a la buena convivencia y mejora el clima de la clase. Un mejor aprovechamiento del tiempo. Mejor aprendizaje de los alumnos, va a lo profundo y duradero (no memorístico), relacionándolo con la vida y con los que más sufren.
- Crecimiento interno en la práctica del examen ignaciano.
- Conocimiento de Jesús: alumnos, docentes y familias.

“Te recuerdo lo esencial: jamás olvides tu propio compromiso, aquél por el cual llegaste al magisterio y por el cual permaneces en él. No puede educar el que no tiene un ideal que da sentido a su trabajo y

que hace con que cada aula se torne el más bello de los lugares, porque en ella son gestadas las más poderosas transformaciones”. Andrea Ramal en *Carta de San Ignacio de Loyola a un educador de hoy*.

