



PROPUESTA PASTORAL 2017-2020

PLAN PILOTO 2016-2017

INSTITUTO POLITÉCNICO LOYOLA

REP. DOMINICANA

Introducción

Este plan pastoral busca fortalecer los procesos pastorales en los diferentes niveles educativos que ofrece el IPL y con todo el personal, articulando la acción evangelizadora a través Programas Pastorales. Se trata de responder en forma integrada a los procesos de evangelización en torno al proceso educativo. Parte de la necesidad de articular la diversidad de procesos y actividades que se han venido realizando en los diferentes niveles. Asimismo, se pretende una acción pastoral que se concrete en el quehacer educativo y el acompañamiento a través mediaciones ya dadas por la propuesta curricular.

La pastoral del IPL, se ha planteado 8 desafíos:

1. **Evangelizar a través de la educación y que esa evangelización no sea algo secundario.**
2. **Que todo cuanto se haga en la institución sea un medio para la evangelización.**
3. Presentar a Cristo como modelo de persona, e invitar a su seguimiento.
4. Poner los medios para que los destinatarios de la acción educativa, puedan tener una experiencia de encuentro personal con Jesucristo, provocando que las personas se sitúen en el mundo, en la sociedad, con las mismas actitudes y sentimientos que el mismo Cristo tuvo.
5. Desarrollar una Pastoral que permee y anime la institución desde la Espiritualidad Ignaciana, promoviendo el discernimiento constante como elemento básico y fundamental para la realización de la misión Institucional.
6. Proponer con mayor ahínco la Pedagogía Ignaciana como nuestro modelo Educativo, en el marco del cual se propicien experiencias fundantes, significativas y sistemáticas conforme a la etapa de cada quien (niños, jóvenes, adultos).
7. **La pastoral debe entrar y tocar el acto educativo mismo, incluyendo todos los procesos y procedimientos institucionales, con el fin de transformar la vida de la institución, creando dinamismos internos que en sí mismos evangelicen.**
8. Determinar un estilo modelo de gestión pastoral que responda a estos desafíos y a las prioridades que emanan del la identidad, misión, visión y valores institucionales. De manera que el impacto que se tenga en las personas sea perdurable.

Partiendo de estos desafíos se quiere aportar en la **articulación de la acción pastoral con la acción pedagógica en el marco de la pastoral educativa**. Cabe destacar que ha sido una construcción de un plan donde ha intervenido todo el equipo de gestión pastoral de la institución, aportando cada uno sus ideas y haciendo una sinergia guiados por un mismo espíritu.

Los programas pastorales propuestos sirven de marco de actuación evangelizadora desde el ámbito educativo, ofreciendo las orientaciones y criterios sobre cómo conducir procesos de formación referentes al mundo de las relaciones del ser humano.

Esta propuesta se enmarca dentro de las bases conceptuales para la refundación del IPL y responde a la estrategia No. 1 del Plan Organizacional General: Fortalecimiento de la Misión y la Comunicación. La misma se ha trabajado partiendo de los documentos propuesto por la comisión de desarrollo curricular, referentes a las características, perfil y competencias claves para cada nivel educativo que ofrece el IPL.

Como punto de partida, en la etapa No. 2 se definieron los fundamentos y prioridades de la pastoral en el IPL, respondiendo al análisis FODA elaborado en la 1ra. Etapa, el documento Formando para amar y servir, la Evangelii Gaudium, retos y fines de la pastoral en América Latina, entre otros. Este documento elaborado por la comisión designada por el equipo directivo del POG sirvió de base para definir el contenido de la acción pastoral con el propósito evangelizador: la dimensión relacional del ser humano.

La Acción Pastoral se definió en Función de la dimensión Relacional del ser humano

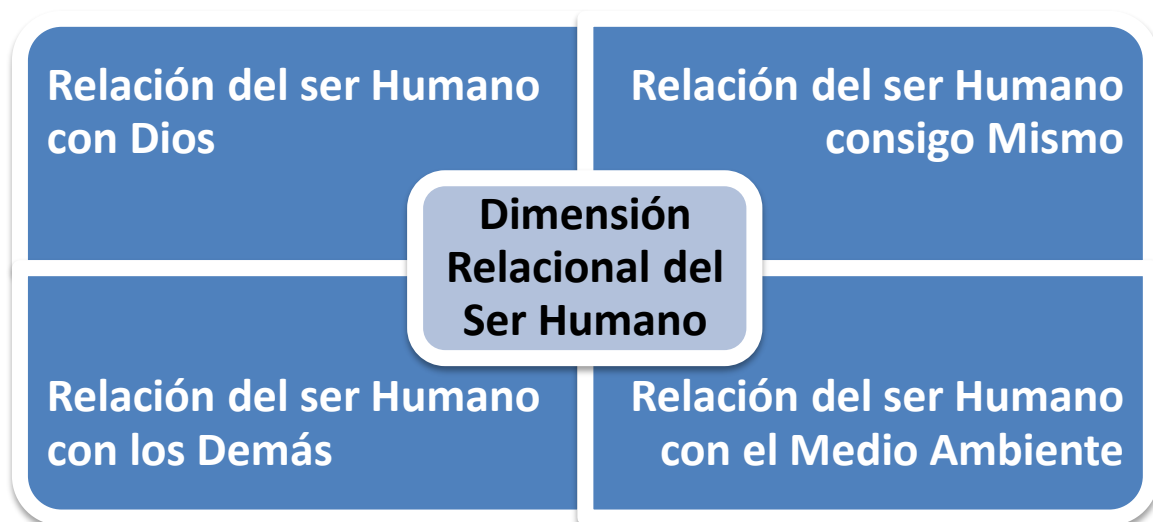
La pastoral en el IPL, como parte fundamental de la acción educativa que realiza la Iglesia, acompaña a todos los miembros de la comunidad educativa, con el fin de que la institución lleve a cabo su misión evangelizadora y de promoción humana, consignada en la Identidad. Dicha evangelización busca la transformación de las relaciones del ser humano. La evangelización es en sí misma una acción humanizadora, pues la propuesta evangélica promueve la dignificación y plenitud del ser humano.

La evangelización que se pretende no puede ser, en ningún caso, impuesta, ni una transmisión teórica de las enseñanzas de la tradición. Más bien, consiste en provocar una serie de experiencias fundantes y procesos formativos en mismos evangelizadores, enfocados en la construcción de un modelo de persona con un modelo de ser y proceder centrado en la persona de Jesús y su seguimiento.

Dimensión relacional del ser humano

Las experiencias que se quieren provocar giran en torno a la dimensión relacional del ser humano, para ser trabajada en cuatro aspectos, a saber: 1) Relación del ser Humano con Dios, 2) Relación del ser Humano consigo mismo, 3) Relación del ser Humano con los demás y 4) Relación del ser Humano con el medio ambiente.

La Pastoral en el IPL desea, por tanto, promover espacios donde estas relaciones se den y crezcan de manera sana, en un entorno en el cual los estudiantes compartan la vida y se comprometan con el Evangelio, practicando la entrega y el servicio a los demás. Este nuevo modo de relacionarse respetuosamente con Dios y con todo lo creado será el camino a seguir por todos los escolares y personal de la institución que comparten junto a nosotros una misma espiritualidad y una misma misión.



Relación del ser Humano con Dios

Desde sus inicios, la tradición judeocristiana nos presenta un Dios que se relaciona con su creación y especialmente con el ser humano. Un Dios que dialoga con el ser humano confiándole detalles importantes en la culminación de su obra, como por ejemplo, dar nombre al resto de las creaturas. Esta relación no es sólo vertical, de sojuzgamiento y obediencia, como podría ser la relación entre el ser humano y sus creaciones más geniales. El Creador invita al ser humano a participar de su acto creador, le escucha y respeta sus criterios, le busca y desea su compañía, estableciendo con él una dimensión relacional que orientará y dará sentido a las demás relaciones del hombre.

La relación con Dios se plantea desde esta responsabilidad originaria en la que cada parte se acerca al misterio del otro. Este acercamiento para ser tal, presupone participar de una naturaleza común en algún grado. Este punto de comunión, de encuentro, lo hallamos en el amor y también en la verdad. Esta relación compasiva en el mejor significado de la palabra (Hebreos 4.15-16) nos impulsa y sirve de base no sólo para relacionarnos con el Trascendente por antonomasia sino con realidades trascendentes e inmanentes más modestas. Es la puerta de entrada a nuestro propio misterio y el del prójimo.

De las cuatro dimensiones del ser humano, podríamos decir que ésta es la más importante y la que da unidad y consistencia a todas las demás, aportándole el elemento esencial a la hora de establecer relaciones sanas y siendo referente absoluto de las demás. Prescindir de esta relación esencial, será para el ser humano impedimento trágico y descabellado a la hora de tratar de articular las demás.

Relación del ser humano consigo mismo

El ser humano, creado a imagen y semejanza de Dios, obtiene una característica sumamente importante que influirá en su relación con las demás creaturas, me refiero a la dignidad de hijo, que afianzará más tarde el propio Jesús en la cruz y que nos recordará muchas veces más San Pablo en sus cartas a las primeras comunidades cristianas. Dicha dignidad, concebida como don, comporta también otra característica que coloca al ser humano frente a su propia historia, la de respetar y amar todo lo creado, incluyéndose a sí mismo. El cuerpo humano, visto desde la perspectiva anterior, se convierte en morada donde descansa y reposa la presencia del Omnipotente, obligándonos así a mostrar un enorme respeto por los demás e influye directamente en cómo debemos tratarnos nosotros mismos.

La pastoral en el IPL desea trabajar la dimensión relacional del hombre consigo mismo, visto desde la perspectiva de la misericordia, tan bien trabajada en la Iglesia desde antiguo y a la que nos llama el Papa Francisco en la actualidad. Ser misericordiosos como el Padre, también va a pasar por un sentirse perdonado y amado en profundidad por el Creador y ese amor será el único capaz de llenar el vacío en el corazón humano, sintiéndose bien consigo mismo e impulsándolo a la misma vez a compartirlo con los demás. Por tal motivo, deseamos crear los espacios donde se puedan dar estos necesarios encuentros entre el ser humano y su Creador. Sólo a través del lente de la misericordia, podrá sentirse el ser humano reconciliado con su historia y con su existencia.

Relación del ser humano con los demás

Establecer una clara separación entre las cuatro dimensiones del ser resulta casi imposible, ya que la interdependencia característica en cada una de ellas, anula todo deseo de individualidad de las mismas. Dicha conclusión nos coloca frente a la idea del carácter unitario del hombre como ser creado a imagen y semejanza de Dios, que es uno y tres al mismo tiempo. La relación del ser humano con los demás, dependerá en gran medida de su relación con Dios y si éste es capaz de reconocerse como imagen fiel del Creador, con intrínseca dignidad de hijo amado y con capacidad para reproducir esa cualidad que será transmitida como herencia, don y tarea, la de serco-creador.

Relacionarse con los demás, constituye para el ser humano una necesidad evolutiva, condición necesaria para su sano crecimiento, separándole del resto de las creaturas y confiriéndole un lugar especial en la creación, el de administrador. Dicha relación, dependiente siempre de dos o más, deberá estar basada en un respeto mutuo y una gran capacidad de acogida por aquellos que son distintos y que creen y se relacionan de formas distintas.

Será tarea de la Pastoral en el IPL trabajar dentro y fuera de la Institución por el establecimiento cada vez mayor, de una cultura de diálogo, no sólo entre los estudiantes y el personal administrativo, sino también con sus familias y amigos. Una labor *ad intra* y *ad extra*, será tarea de todos, no sólo de los que laboran dentro de un determinado departamento, extendiéndose así cada vez más la idea de que la misión debe y puede ser compartida por todos. Este doble carácter de nuestra misión evangelizadora, exigirá mayores esfuerzos de todos y dependerá de la disponibilidad y la apertura de muchos, para que se alcance el fin propuesto.

Relación del ser humano con el medio ambiente

“El cuidado de la Casa Común”, como le ha llamado en más de una ocasión el Papa Francisco a la necesidad de crecer en un ambiente de respeto por la naturaleza, se ha convertido poco a poco en tendencia en las redes sociales y en logos bien adornados en las páginas de grupos ecologistas de todo el mundo. Pero su aplicación real y su profundidad en los corazones de las personas que la pregonan, todavía está en duda. La Pastoral en el IPL quiere llevar a los estudiantes y a todo el personal a una verdadera concientización del problema que comporta para el ser humano del siglo XXI el tema de la contaminación y la acumulación de desechos sólidos a un ritmo verdaderamente insostenible, la contaminación sónica, los gases provenientes de las industrias y los vehículos, la deforestación, el maltrato a los animales,

entre tantas agresiones que ocurren constantemente al medio ambiente. Lograr este objetivo, sólo será posible con el apoyo de todos.

Llamar la atención del hombre sobre el grave problema de la contaminación y la mala utilización de los recursos naturales del planeta se ha convertido poco a poco en necesidad urgente; y la búsqueda conjunta de soluciones duraderas en torno a dicha problemática ha provocado que no pocas instituciones se comprometan y potencien múltiples iniciativas con el fin de aportar a su pronta solución. En tal sentido, la Pastoral en el IPL desea apoyar las iniciativas ya existentes y potenciar otras que trabajen la dimensión relacional del ser humano con el medio que le rodea. Para esto, quiere usar todos los medios a su alcance y busca involucrar todo el estudiantado, personal administrativo y las familias de éstos, convocando a la realización de distintas actividades que promuevan el cuidado y respeto del medio ambiente.

“Encontrar a Dios en todas las cosas”, fue la recomendación del Padre Maestro Ignacio a todos los que deseaban de algún modo, vivir una vida en armonía consigo mismo, con el medio y con los demás. Respetar, acoger y amar, serán algunas de las características de un joven de Espiritualidad Ignaciana, que al igual que el Santo Fundador de la Compañía de Jesús, no querrá otra cosa que adorarle hasta en las cosas más pequeñas e insignificantes.

Una mirada esperanzadora la encontramos en la Carta Encíclica *Laudato si'* del Santo Padre Francisco sobre el cuidado de la Casa Común: “...se advierte una creciente sensibilidad con respecto al ambiente y al cuidado de la naturaleza, y crece una sincera y dolorosa preocupación por lo que está ocurriendo con nuestro planeta. Hagamos un recorrido, que será ciertamente incompleto, por aquellas cuestiones que hoy nos provocan inquietud y que ya no podemos esconder debajo de la alfombra. El objetivo no es recoger información o saciar nuestra curiosidad, sino tomar dolorosa conciencia, atrevernos a convertir en sufrimiento personal lo que le pasa al mundo, y así reconocer cuál es la contribución que cada uno puede aportar”. Por ese camino debemos orientar nuestro trabajo.

Las Estrategias Pastorales se definieron conforme a los cuatro aspectos de la Dimensión relacional del ser humano

Para cada aspecto de esta dimensión Relacional del ser humano se definió una estrategia, que a su vez derivó en dos programas. Además se definió una estrategia para la gestión pastoral.

Estrategia 1: Relación del ser Humano con Dios

La Espiritualidad Ignaciana como una propuesta eficaz para provocar experiencias fundantes (profundas y perdurables) de encuentro y relación con Dios.

Estrategia 2: Relación del ser humano consigo mismo

Creación de espacios para el conocimiento y crecimiento personal que propicien una mayor profundidad de vida y madurez humana, apoyándonos en la Cura Personalis.

Estrategia 3: Relación del ser humano con los demás

Propuesta de experiencias que promuevan la acogida de la *otra* persona como *otro* Yo, reconociendo la riqueza que produce la diversidad, desde la Ética del Cuidado, la Compasión y la Misericordia.

Estrategia 4: Relación del ser humano con el medio ambiente

Fomento del reconocimiento del medio ambiente como regalo de Dios, del que todos somos parte y tenemos la responsabilidad de cuidarlo con amor.

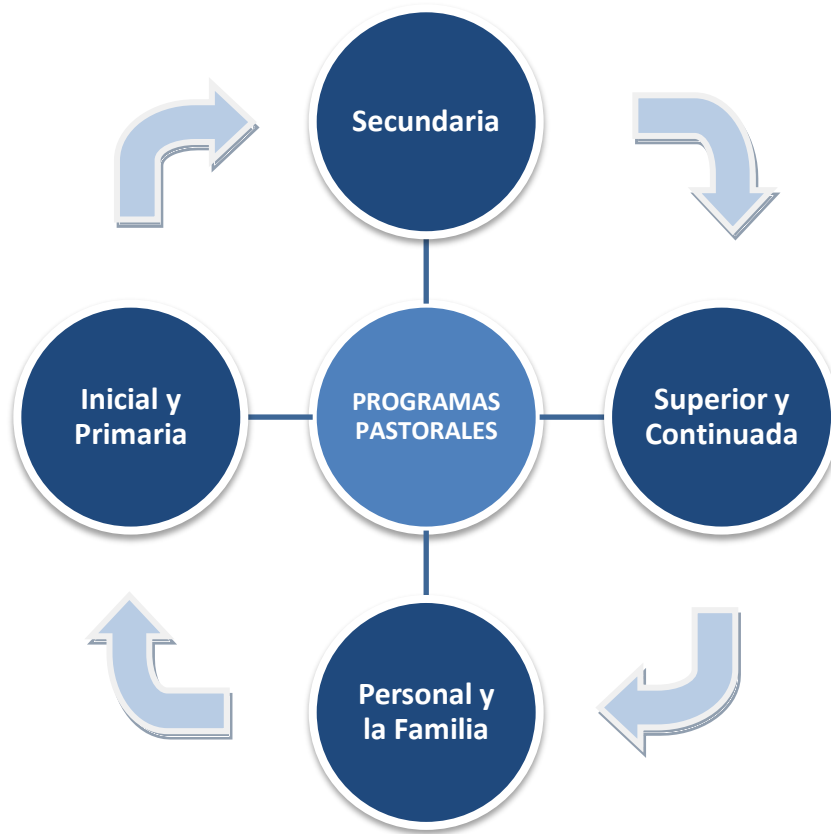
Estrategia 5: Gestión Pastoral

Conformación de un modelo de gestión pastoral que involucre a toda la comunidad educativa en la misión evangelizadora de la Institución.

Estrategias	• Programas Pastorales
1. Relación del ser Humano con Dios	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1. FE Y JUSTICIA • 1.2. FORMACIÓN IGNACIANA
2. Relación del ser humano consigo mismo	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1. CRECIMIENTO PERSONAL • 2.2. CURA PERSONALIS
3. Relación del ser humano con los demás	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1. CULTIVANDO RELACIONES SANAS • 3.2. SOLIDARIDAD
4. Relación del ser humano con el medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • 4.1. ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA • 4.2. INCIDENCIA MEDIOAMBIENTAL
5. Gestión Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> • 5.1. CARDONER • 5.2. FORMACIÓN PASTORAL

De modo que en total se plantean cinco (5) estrategias y diez (10) programas pastorales han ser implementados de manera articulada y sistemática en cuatro (4) pastorales: 1) Inicial y Primaria, 2) Secundaria, 3) Superior y Continuada, y 4) Del personal y la familia. Se establece la vinculación entre las dimensiones, los programas, el perfil, las competencias, las mediaciones pedagógico-pastorales y los destinatarios de la acción pastoral. Completando así la propuesta de un modelo de gestión pastoral sobre la base de programas pastorales.

Destinatarios de la acción Pastoral



1. Sobre esta base se diseñó una matriz general de competencias pastorales y los contenidos fundamentales. Esta matriz es también general y requiere adaptación según el destinatario que se atiende. Aunque se ha optado mantener el término competencias, por su adecuación con el enfoque pedagógico, desde esta propuesta marco se ha querido introducir el término aprendizajes vitales, expresión más cónsona con la formación humano-cristiana propia de la acción pastoral. No obstante son expresiones equivalentes y establecen la conexión entre lo pedagógico y lo pastoral.
2. A partir de dicha matriz Se justifica la razón de implementar programas marcos en los niveles educativos.
3. Los programas marcos cuentan con una propuesta para la acción pastoral por destinatarios: Pastoral Inicial y Primaria, Pastoral secundaria, Pastoral superior y continuada, Pastoral del personal y de la Familia.
4. Todo esto ofrece la base para la planificación pastoral, desde la apuesta por una pastoral contextualizada. Es un esquema sencillo y simplificado, pero al mismo tiempo, ambicioso en sus pretensiones, pues invita a aprender a mirar pastoralmente la realidad educativa, y desde allí responder evangélicamente.
5. Se aspira que esta metodología pastoral pueda provocar experiencias fundantes. Pero es una apuesta todavía a largo plazo.
6. Es importante resaltar que los programas siempre se podrán ampliar, actualizar, especificar, para lograr mayor pertinencia de la acción pastoral en los diferentes niveles.
7. Acompañamiento y formación serán dos elementos claves para el logro de su implementación.

Esquema de los Programas

1. Nombre del programa
2. Concepción del Programa
3. Justificación del programa
4. Objetivo General del programa
5. Tácticas

Nivel	Tácticas Propuestas
Inicial y Primaria	•
Secundaria	•
Superior	•
Educación Continuada	•
Personal de la Institución	•

6. Los aprendizajes vitales que se propone lograr

Inicial y Primaria	Secundaria	Superior y Continuada	Personal de la Institución
•	•	•	•

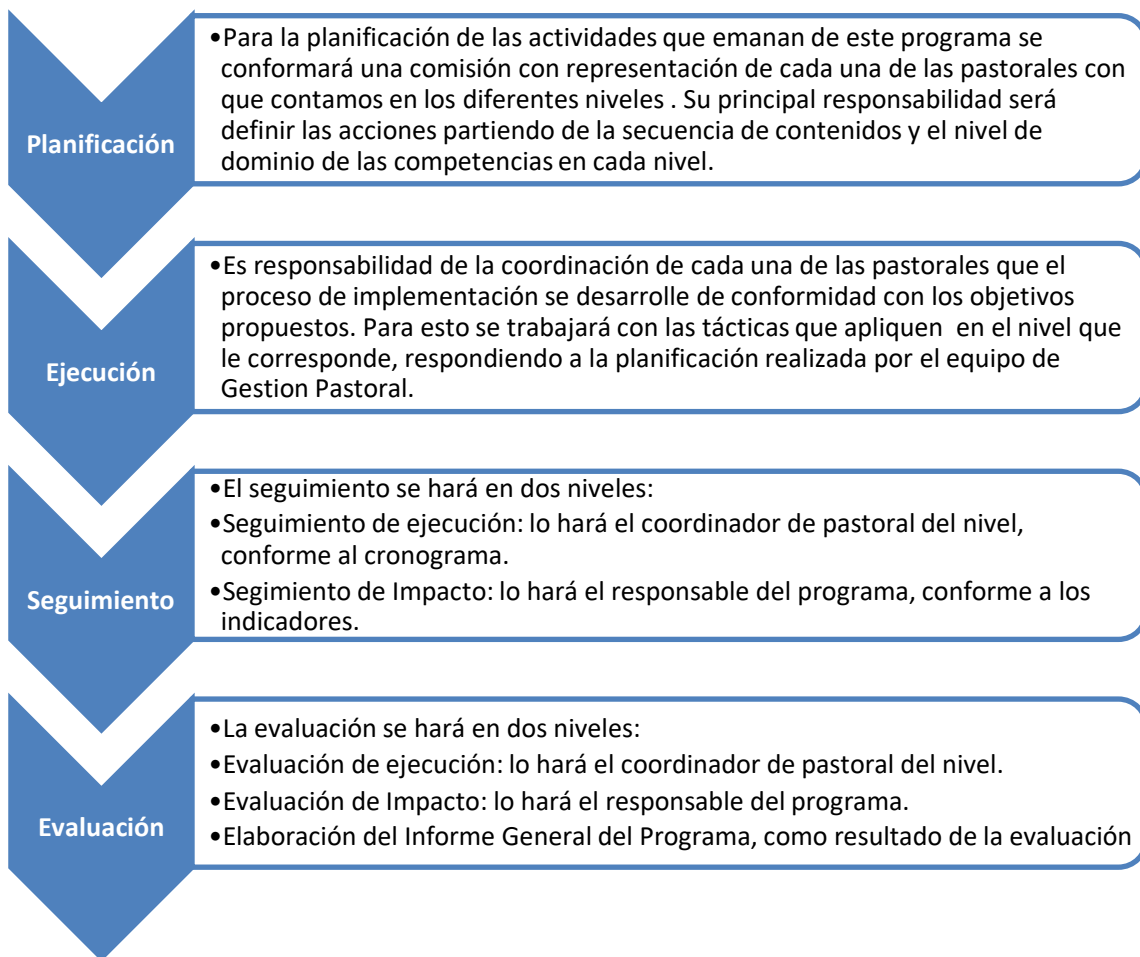
7. Enfoque pedagógico del programa: Paradigma Pedagógico Ignaciano

Contexto	En este sentido debe priorizarse la empatía necesaria que permita hacer un análisis del contexto vital de los destinatarios y a éstos hacerse conscientes del mismo.
Experiencia	Ha de provocarse diferentes tipos de experiencias que propicien una aprehensión consciente de la propuesta y despierte el interés de desarrollar sus habilidades.
Reflexión	Las experiencias deben conducir a un proceso de reflexión personal y grupal de la cual brote una propuesta de transformación del contexto. Fijándose en las herramientas que se necesitan, las propias limitaciones y los dones recibidos de Dios que hay que desarrollar para incidir en la realidad circundante, desde el Evangelio.
Acción	Cada persona debe tener lo más claro posible cómo poner todo esto en acción , o sea, llevarlo a la práctica través de un plan viable y los medios que necesita para ello.
Evaluación	Es fundamental la evaluación (durante y al finalizar el proceso) del grado de logro de los objetivos, los frutos alcanzados, de cómo se llevó el proceso y los elementos que ayudaron o dificultaron la realización de las actividades propuestas.

8. Criterios pastorales

9. Propuestas para la implementación

10. Gestión del Programa



11. Aportes del programa

12. A la misión, visión y valores

13. Al perfil de los estudiantes y egresados

14. Al perfil del personal

Matriz General para la Implementación del Plan Pastoral 2017-2020 (Plan Piloto 2016-2017)

Estrategia 1: RELACION DEL SER HUMANO CON DIOS

Programa 1.1: FE Y JUSTICIA

	Inicial y Primaria	Secundaria	Superior	Educ. Continuada	Personal y la Familia
Eades y perfil de los destinatarios		▪	▪	▪	▪
Nivel de dominio de las competencias	▪				
Tácticas	▪	▪	▪	▪	▪
Proyectos	▪	▪	▪	▪	▪
Mediaciones de las que se vale		▪	▪	▪	▪