



Establecimientos de Educación Pública de Gestión Privada
Confiados a la Compañía de Jesús

*Instituto Madre de la Misericordia – Instituto Humanista Monseñor Jorge Kemerer –
Instituto Virgen de Itatí – Instituto San Ignacio de Loyola*

PROYECTO COMUN PASTORAL IGNACIANO

FUNDAMENTACIÓN

Los colegios encomendados a la Compañía de Jesús en la Provincia de Misiones Posadas: Instituto Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer, Instituto Madre de la Misericordia Primaria y Secundaria, Instituto Virgen de Itatí Primaria y Secundaria, Instituto San Ignacio de Loyola, en sus actividades pastorales se ven impregnadas de la espiritualidad ignaciana, en su **MISION** encarnan la tarea de formar integralmente a sus alumnos, inspirados en la Misión Apostólica de la Compañía de Jesús, en el marco evangelizador de la Iglesia Católica en comunión con la Diócesis de Posadas, asumen el carisma de las características de la Educación Jesuita y de la Pedagogía Ignaciana, evocando la experiencia de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola; como **VISIÓN** aspiramos a que cada miembro de la comunidad pueda encontrarse personalmente con el Señor Jesús, y a discernir para elaborar su proyecto de vida en clave de servicio, educando en valores cristianos, estimulando el liderazgo ignaciano, el espíritu de superación, generosidad en el servicio y búsqueda del Magis. Anhelamos formar personas alegres, libres, conscientes, competentes, compasivas y comprometidas; abiertas al cambio, a su tiempo y al futuro.

El **MAFI**, Mapa de Aprendizaje para la Formación Integral, es una definición clara de los aprendizajes que se esperan lograr en los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar. Uno de los principales desafíos y característica distintiva de la Pedagogía Ignaciana es, sin duda, el logro de una propuesta pedagógica que desarrolle armónicamente a la persona, en cada una de sus capacidades. Por ello este mapa considera al alumno y sus aprendizajes a través de tres **DIMENSIONES**:

- a) SOCIO-AFECTIVA,
- b) COGNITIVA,
- c) ESPIRITUAL RELIGIOSA,

A su vez cada una se divide en tres **EJES** que describen la estructura interna de cada dimensión, mostrando sus aspectos centrales en diferentes **COMPONENTES**, a partir de esto se explican los aprendizajes o competencias a alcanzar.

Objetivo del MAFI

- Articular e integrar la tarea educativa en nuestras instituciones, incluyendo a cada integrante de la comunidad.

Asumen un Proyecto Educativo Pastoral Común, que orientan las tareas cotidianas y compromete a toda la comunidad educativa, pretendemos que toda ella tenga una clara alma pastoral, que lo que la inspira y que la mueve es la preocupación por la educación y evangelización de los alumnos, especialmente de los más necesitados.

Apostamos por todo lo que ayude a la disponibilidad a la fe, ofreciendo un acompañamiento y una orientación decisiva a los alumnos y educadores, ayudándoles a despertar la imaginación espiritual mediante la educación en la interioridad, la convivencia y la solidaridad, y brindando una oportunidad de vivir y expresar la fe con naturalidad.

La Pastoral de colegios es un área **transversal**, que vertebra y atraviesa todo el quehacer organizacional y educativo, le otorga sentido y coherencia desde la vivencia e internación de los valores cristianos, y desde allí lograr la síntesis de **fe y cultura** que es parte esencial de la misión evangelizadora de la escuela católica, con los fundamentos de la Doctrina de la Iglesia, el mensaje de Jesucristo, impregnada de la Espiritualidad Ignaciana contemplativa a través de los Ejercicios Espirituales.

Ante los alumnos, optamos por presentar el hecho religioso y tener la capacidad de suscitar con nuestras vidas los interrogantes fundamentales en ellos de forma creativa. Debemos hacer un primer anuncio de la Buena Noticia de Jesús desde una metodología motivadora, que parta de la realidad, se desarrolle en procesos y desemboque en la construcción de un proyecto de vida, de manera tal que gusten de las cosas de Dios, conocerlo internamente, para amarlo más y más seguirlo.

Desde este espacio se pretende posibilitar la formación integral y permanente del alumno para que se realice como persona, fortaleciendo la vida espiritual, ayudándolo a descubrir en sus experiencias la realidad de Dios actuando en el, acompañándolo en el camino de crecimiento y maduración de la fe en un contexto comunitario, eclesial para dar sentido a la vida.

Con las familias debemos propiciar un diálogo continuo y exigente que nos embarque a todos en una tarea común. Debemos ofrecer una Iglesia con rostro alegre, amable y atractivo, cristiana abierta e inclusiva que dialoga y nos compromete con los demás, formemos comunidad, nos apoyemos y compartamos lo que somos y tenemos.

Es tarea y misión del educador llevar a la práctica en la clase la Visión Ignaciana para lograr la Formación Integral, el Magis y la Cura Personalis del estudiante.

Abordaremos la concepción antropológica cristiana personalista desde la cual partimos: cada persona como ser corpóreo-espiritual es única, irremplazable e

irrepetible, valorando al ser humano como fin y nunca como medio o instrumento. Desde su identidad personal, el Yo en creciente integración sintetiza las múltiples dimensiones de su personalidad (que influya en sus aspectos religiosos, humanos, intelectuales, afectivos, sociales y corporales). Se vincula enriquecedoramente con los demás, a partir de la familia, matriz de toda experiencia, continuando con los otros: amigos, escuela, comunidad. Se relaciona con la naturaleza y el ambiente, cuidándolos y desarrollándolos, y se proyecta espiritualmente en su relación con Dios.

Les presentamos la Palabra de Dios de una manera dinámica, de modo que involucre a la persona en su totalidad, poniendo de relieve la dimensión trascendente del ser humano a la luz de la Palabra de Dios que es Jesucristo, quien los convoca a “ser hombres con y para los demás”, confiamos en una comunicación fluida, donde la palabra es camino de encuentro con el otro, de diálogo, de aceptación, de empatía, de resolución de conflictos, de construcción y reconstrucción dinámica de vínculos y acuerdos, abordando los conflictos inherentes a la vida escolar como oportunidades de desarrollo y crecimiento. Este acercamiento debe consistir en un encuentro profundo con la persona de Jesús y su proyecto, para **“en todo amar y servir”**; que le permita pensarse como personas nuevas, que exige conversión y acrecienta su fe con la gracia de los Sacramentos, se encamina a vivir al estilo de Jesús en el Movimiento Eucarístico Juvenil, **MEJ**, guiados por docentes, ex – alumnos/as y alumnos/as de quinto año, y los alumnos/as de tercer año experimentan la formación de Liderazgo Ignaciano mediante el retiro espiritual llamado **Anástasis** (Resurrección), experiencia que los posibilita en cuarto y quinto año a la acción concreta insertos en el **GIA**, Grupo Ignaciano de Animadores, promueven y acompañan las actividades pastorales del centro: los Retiros de Encuentros con Cristo en los distintos Colegios encomendados a la Compañía de Jesús, 4°, 5°, 6° y 7° nivel primaria y 1° y 2° año del secundario, **OI**, Oración Ignaciana en 1°, 2°, 3° y 4° año secundario y **PI**, Pausa Ignaciana para hacer examen de lo vivido y convertirse en contemplativos en la acción, acción que se completará con 5° año en el año 2020, guían las **Celebraciones Litúrgicas**, acompañan en los **Campamentos** y demás actividades pastorales siguiendo los lineamientos de la Pedagogía Ignaciana y la Espiritualidad Ignaciana. Se busca de esta manera promover el incentivo para que los alumnos se vayan insertando en comunidades juveniles ya sea en el propio colegio, en la parroquia o en movimientos, atendiendo las necesidades de los más necesitados.

En el proyecto de Jesús, María es el modelo a seguir que encontró su lugar junto a Jesús.

Desde la Ley 26150 de la Educación Integral Sexual - **EIS** “Educación para el Amor” **EPA**, siguiendo los Lineamientos de la Conferencia Episcopal Argentina, y los Lineamientos Diocesanos, se proporcionará al alumno una estima holística de la sexualidad, como valor y función de toda la persona creada, varón y mujer a imagen de Dios”. **Nivel Inicial y Primaria.....** 1° y 2° año se

incluye dentro de la carga horaria del espacio de Formación Cristiana, teniendo en cuenta el **MAFI**. Para tercero, cuarto y quinto año el abordaje será en la modalidad de Talleres interdisciplinarios.

Se incluyen actividades con procedimientos que apuntan al desarrollo de las capacidades para el razonamiento y manejo de información **para promover una relación intrínseca entre educación (Escuela) y evangelización (Cristiana) trabajar estrechamente la tarea educativa con la pastoral**. En este sentido, siguiendo el itinerario propuesto por San Ignacio en el mes de Ejercicios Espirituales (que básicamente sigue la vida de Cristo, desde la vida oculta hasta la Ascensión), se han elaborado los “Focos Teológicos”, que es una formulación breve que propone focalizar en cada año una verdad teológica. Se presentan para ser aprehendidos desde todas las actividades que se emprendan en los colegios del centro, a cada formulación teológica teórica se le suma una propuesta práctica con una “tarea” para el docente y otra para el alumno. Cada docente debe rezar personalmente para apropiarse del “Foco teológico” que le corresponde a sus alumnos ese año, lo debe plasmar en sus planificaciones, y debe estar atento a rescatar los emergentes en la vida áulica que hagan lugar a expresarlos y reflexionar sobre ello. De este modo, se realiza la síntesis fe-cultura, no como un producto de escritorio sino en la propia vida escolar, en el corazón de los docentes y de los alumnos.

(Focos Teológicos para cada año y particulares de cada colegio).....

En nuestras Instituciones todos, directivos, docentes, administrativos, personal de maestranza, mantenimiento, educamos evangelizando desde la perspectiva Pedagógica Ignaciana, donde **“la Pastoral nos atraviesa y la espiritualidad Ignaciana nos impregna”**, asumiendo con responsabilidad el espacio que a cada uno se le confiere desde una práctica que sitúa a la persona de manera holística, en el centro de la tarea.

OBJETIVOS PROPUESTOS:

- Promover que la educación sea evangelizadora superando el divorcio de lo académico con la pastoral. Se trata de una relación intrínseca donde educación es evangelización y la tarea áulica no está separada de lo propuesto en las actividades significativas expresamente pastorales.
- Tener un referente de pastoral trabajando en colegiado.
- Promover una formación de educadores/as que integre educación y evangelización.
- Promover para que en cada asignatura se abra al alumno a la trascendencia a través de la competencia espiritual y le prepare para dar una respuesta más consciente a la invitación religiosa que le llegue de la pastoral, con una mirada antropológica: consciente, comprometida, compasiva, competente., configurado con Cristo.
- Promover y afianzar los grupos de fe.
- Promover la continuidad de ex alumnos
- Promover una propuesta global de actividades religiosas

- Fomentar la solidaridad y el encuentro con los excluidos, despertar en los jóvenes interrogantes, trascenderse y descubrir a Dios en ello.
- Reconocer que es creatura de Dios, única, irremplazable e irrepetibles
- Respetar la corporeidad como expresión de la dignidad personal y “Templo del Espíritu Santo”
- Obtener una visión integrada del amor y la sexualidad. Amar a través de la aceptación del propio sexo.
- Tener una relación armoniosa con personas tanto del mismo como del otro sexo.
- Valorar la necesidad de comunicarse.
- Vivenciar la práctica de la oración como algo esencial para la vida
- Conocer la Biblia como Palabra Revelada por Dios, que expresa y manifiesta su amor de Padre.
- Comprender al pecado como forma de destruir el proyecto de Dios.
- Valorar la historia de la salvación como una alianza entre Dios y la humanidad.
- Conocer el significado y la importancia de los Sacramentos de iniciación.
- Reconocer a María como modelo de persona que se entrega a Dios
- Establecer con claridad los principios de la moral cristiana para la convivencia y el respeto a Dios y al prójimo
- Profundizar en el Magisterio de la Iglesia a través de los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia y del Catecismo Joven de la Iglesia Católica.
- Crecer como persona para poder integrarse como tal en la familia y la sociedad.
- Planificar la pastoral a medio plazo y anual.

Carlos Vázquez sj presenta la propuesta educativa de la Compañía de Jesús en cuatro pilares:

- Primer Pilar: La persona y la Espiritualidad de Ignacio de Loyola
- Segundo Pilar: El enfoque Personalizado
- Tercer Pilar: La Pedagogía Ignaciana.
- Cuarto Pilar: Desarrollo de un Sistema de Gestión al Estilo Ignaciano.

ESTILO DE CONDUCCIÓN

La gestión de la conducción es congregacional colegiada, a través de un consejo de “Referentes de Pastoral” con un integrante de cada Institución, confiada a la Compañía de Jesús.

ACTIVIDADES PASTORALES COMUNES

Se presentan en un planificador común, pero cada Institución conserva su individualidad y peculiaridad:

Directivos, Personal Docente, Referentes de Pastoral

- Participación en el Primer Taller de Tutores –RAUCI en San José de los Ríos Córdoba.

- **CAFI-AP:** Posadas – ACESIP Paraguay.
- Encuentro de Referentes de Pastoral –Posadas
- Encuentro de Referentes de Pastoral – San José de los Ríos, Córdoba.
- Retiro: Ejercicios Espirituales de Docentes
- Retiro: Ejercicios Espirituales Directivos
- Retiro: Ejercicios Espirituales de Referentes de Pastoral

Alumno

- Misa una vez al mes: Guiadas por Grupo Ignaciano de Animadores GIA.
- PI - Pausa Ignaciana
- Encuentros quincenales Grupos GIA.
- Taller de Oración Ignaciana
- Cura Personalis.
- **CAFI:** Campamento de Formación Ignaciano, en San José de los Ríos, Córdoba.
- Vía Crucis Madre de la Misericordia y Bachillerato Humanista por barrio de la Comunidad Educativa, con participación de los vecinos.
- Semana Santa de Misión en San Ignacio Guazú Paraguay: GIA y Docentes
- GIA Campamento de Trabajo: Garupá casa de Retiro.
- VIII Misión Boquerón Santiago del Estero: GIA y Docentes
- Participación Corpus Cristi Diocesano
- Ejercicios Espirituales 4to y 5to año.
- Primeros Ejercicios Espirituales todos los GIA
- EE para 4to y 5to Optativo dado por GIA de Santa Fe
- Misa de Consagración GIA
- Peregrinación a Loreto: Centro de Espiritualidad
- Campamento de GIA
- **MEJ:** Movimiento Eucarístico Juvenil: 1° y 2° Año. Los alumnos se inician en el camino de “Vivir al estilo de Jesús” para luego participar del Anástasis Participan de la pastoral, actividades solidarias y colaboran en las celebraciones litúrgicas.
- **Anástasis:** 1°, 2° y 3° Grupo: 3er Año. Después de participar del Anástasis, son invitados a formar parte del GIA como Pre-GIAs, donde tienen un período de preparación para acompañar las actividades de los encuentros de los 7mo grados e iniciar las actividades del año siguiente.
- **GIA, Grupo Ignaciano de Animadores:** Su formación se fundamenta en tres pilares compuesto por la triada, fe-comunidad-servicio.
 - *Una **fe** basada en la experiencia viva del Dios de Jesucristo, del Dios que trabaja y labora por mi en todas las cosas, como dice San Ignacio. EE 236
 - *La **comunidad** es el lugar adecuado para seguir el camino hacia Cristo. Porque la experiencia del GIA no es individual sino comunitaria.
 - *El **servicio** brota del convencimiento de colaborar en el crecimiento de los hermanos. El amor se debe poner más en las obras que en las palabras. EE 230

- **ORACION IGNACIANA:** Cada 15 días los alumnos tendrán OI, guiados por los GIA
- **OI - Oración Ignaciana:** 5° Año da a 1er Año
- **OI - Oración Ignaciana:** 4° Año da a 2° Año
- **OI - Oración Ignaciana:** 4° Año da a 4° Año
- **OI - Oración Ignaciana:** 3° Año da a 3° Año
- **Encuentros con Cristo:** 1° y 2° Año Grupos de GIA
- **PAUSA IGNACIANA:** Durante el año 2019 se ejercitará “Memoria agradecida” a cargo del docente, cada viernes en horarios ya establecidos, que se irá incrementado en años posteriores en los pasos siguientes.

Consejo de Pastoral

