



## **Propuesta de revisión, actualización y secuenciación de contenidos de Formación Cristiana**

### **Fundamentación:**

La función de la institución educativa no se puede reducir a la mera comunicación de saberes. Corresponde a la escuela cultivar las facultades intelectuales, creativas y estéticas del alumnado. Los adolescentes y jóvenes adquieren en la institución escolar no sólo información científica, sino que reciben una manera de entender la vida humana, y una orientación para su vida futura. Lo que pretende el colegio, en último término, es la formación integral mediante la asimilación sistemática y crítica del universo cultural. Esta formación integral lleva consigo una determinada visión del hombre y del sentido de su vida. Será la enseñanza religiosa referencia necesaria para los alumnos en cuanto que funda, potencia, desarrolla y completa la acción educadora de la institución.

La enseñanza religiosa ofrece respuestas a las preguntas del alumnado que se traducen en actitudes, en modos concretos de conducta y de convivencia éticas. La formación religiosa ayuda a los alumnos a insertarse y situarse, lúcida y activamente en sus espacios vitales, logrando así una síntesis entre cultura y fe, entre fe y razón. Ofrece una determinada manera de ver y vivir la vida, con una escala de valores claros que posibilitan el discernimiento crítico de las realidades sociales.

La formación cristiana, por lo tanto, ha de procurar no reducirse a la simple presentación teórica de la Palabra de Dios, sino que debe proponer un verdadero encuentro con Jesucristo, mediante la palabra y la vida del joven. La acción de educación en la fe está pensada en clave de itinerarios, acompañando procesos de crecimiento, de desarrollo y maduración en la fe.

### **Objetivos:**

- ✓ Promover la actualización de contenidos para abordar la educación en la fe en el mundo contemporáneo.
- ✓ Determinar la procesualidad de los contenidos y su integración con elementos de espiritualidad ignaciana, siguiendo los lineamientos de MAFI en el colegio San Javier.
- ✓ Garantizar un espacio profundamente coherente, antropológicamente significativo donde se realice una explicitación del conocimiento y experiencia de Dios (MAFI)



# Colegio San Javier



- ✓ Centralizar los contenidos a abordar en el desarrollo de la inteligencia espiritual, de modo particular en la experiencia profunda con Cristo. (“no el mucho saber harta y satisface el alma, sino el sentir y gustar las cosas de Dios internamente”)



# Colegio San Javier



	CONTENIDOS	ESPIRITUALIDAD	TRANSVERSALIDAD
1° Año	<p>El hombre en busca de Dios: fenómeno universal, Intuición de Dios, revelación natural, sobrenatural y mística. El hecho religioso. La religión, elementos comunes en todas las religiones. Fuentes: Biblia (concepto. Antiguo y Nuevo Testamento). Divisiones, subdivisiones: Capítulos y versículos. Abreviaturas y citas), Tradición y Magisterio. Historia de la salvación: pre-abrahámica (creación, pecado original, diluvio, etc.). Origen del mal (¿Por qué Dios lo permite?. Mal uso de la libertad. Pecado original, consecuencias del pecado. Jesucristo: milagros y profesías. La Iglesia (origen y tipos: triunfante, purgante y militante). Sacramentos bautismo (dones del Espíritu Santo y virtudes infusas)</p> <p>Lema: Crucemos a la otra orilla. Lectura guía: Mc 4, 35-41 Santo: San Francisco Javier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestación de la interioridad en la oración ignaciana.</li> <li>✓ En la oración ignaciana distingue mociones del mal y Buen Espíritu. (Eje 1, MAFI)</li> <li>✓ Comparte en comunidad su crecimiento interior y participa activamente en las oraciones grupales y celebraciones litúrgicas.</li> <li>✓ Participa de actividades pastorales. (Eje 2, MAFI)</li> <li>✓ Consolida su compromiso en las actividades y grupos que promueven el servicio solidario (Eje 3, MAFI).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover espacios de encuentros celebrativos (signos, participación activa en las eucaristías, retiros, convivencias, etc).</li> <li>✓ Revalorizar la Palabra de Dios (biblia) como motor y fundamento de toda actividad del espacio de formación.</li> <li>✓ Enriquecer las clases con los tiempos litúrgicos que vive la Iglesia.</li> <li>✓ Crear espacios áulicos de desarrollo y crecimiento en clave de encuentro con Dios a través de recursos tecnológicos.</li> <li>✓ Focalizar en los aspectos de la vida de los santos asignados por curso, en especial aquellos que son relevantes para la vida de los jóvenes.</li> <li>✓ Tomar como orientadora la perícopa que acompañará el trayecto formativo en clave pastoral.</li> <li>✓ Fomentar la participación en los movimientos Horneros y Castores.</li> <li>✓ Procurar un trabajo interdisciplinar.</li> </ul>
2° Año	<p>Conocimiento personal: ¿Cómo somos, como soy?; necesidades, historia y futuro, búsqueda de la felicidad. Lo que podemos ser. el hombre un ser que se interroga: ¿Quién soy?, ¿de dónde vengo? ¿A dónde voy? Inmanencia y trascendencia del hombre. Búsqueda de la felicidad. La respuesta de la religión Religiones primitivas; grandes religiones del mundo: religiones de américa (religión maya, azteca e inca) Conocimiento de Dios: quien es, falsas imágenes de Dios. Dios en la biblia, Dios creador, uno y trino, etc. Relación del hombre con Dios (oración, tipos). El Padre nuestro. Biblia, géneros literarios. Antiguo testamento: libros del pentateuco, libros históricos, libros proféticos. Historia de la salvación: patriarcas, éxodo, jueces, monarquía y exilio. Jesucristo en el arte (imágenes y composiciones musicales, arte medieval, renacimiento, barroco, arte moderno) La iglesia: imágenes que la representan (cuerpo, templo, comunión,</p>		



# Colegio San Javier



	<p>Pueblo de Dios, etc.) Sacramento: eucaristía (importancia de la misa, partes)</p> <p>Lema: Invitados a compartir con otros. Lectura guía: Jn 1, 39 Santo: San Ignacio de Loyola</p>		
3° Año	<p>Libertad y libre albedrío. Responsabilidad: ¿Cómo somos?, estar bien con uno mismo, estar a gusto con los demás. El sentido de la vida. El hombre en la cultura contemporánea. La creación inacabada.</p> <p>El ser humano: capaz de conocer a Dios: vía de la razón y vía de la fe. Religiones monoteístas: islam, judaísmo y cristianismo (diversidad).</p> <p>Biblia: Nuevo Testamento: Evangelios, Hechos, Cartas y apocalipsis.</p> <p>Historia de la salvación: Judaísmo (siglo VI a.C- Siglo I d.C)</p> <p>Jesucristo: existencia histórica de Jesucristo (testimonios científicos y religiosos). Organización política, social y religiosa de palestina en los tiempos de Jesús. Jesucristo naturaleza humana y divina.(verdadero Dios y verdadero hombre).</p> <p>La Buena Noticia de Jesús: el mandamiento nuevo.</p> <p>La virgen maría (Gracias y privilegios de María, devociones, apariciones y advocaciones. ¿Adoración o veneración?)</p> <p>La Iglesia: Notas características: una, santa (pecadora), católica y apostólica. Primeras comunidades cristianas.</p> <p>Sacramento reconciliación (necesidad de la gracia)</p> <p>Lema:¿Quién soy? Lectura guía: Lc 1, 39-35 Santo: San Alberto Hurtado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Habito en oración ignaciana a partir de la Palabra de Dios iluminando la propia vida.</li> <li>✓ Toma decisiones a partir del ejercicio de la pausa ignaciana. (Eje 1, MAFI)</li> <li>✓ Compromiso con espacios celebrativos y propuestas pastorales del colegio, colaborando activamente en ellos. (Eje 2, MAFI)</li> <li>✓ Experimenta el amor al prójimo en el servicio,</li> </ul>	



# Colegio San Javier



<p>4° Año</p>	<p><b>Dimensión antropológica:</b> el hombre un ser en construcción: autoformación, poder deóntico y factico (lo posible y lo debido), lo que nos hace bien, lo que nos hace mal. Revelación natural, sobrenatural y mística. Religiones politeístas: hinduismo, budismo, Teísmo, ateísmo, agnosticismo, antiteísmo.</p> <p><b>Dimensión Cristiana:</b> Jesucristo su misión y su mensaje. Compañeros de Jesús: apóstoles y discípulos. La Iglesia: estructura y Mision (carácter misionero; enseñar, santificar y guiar). La vida interna de la Iglesia. Pecado y necesidad de la gracia. Moral: análisis de los actos humanos: libertad y conciencia. Virtud de la fe (pecados por exceso: credulidad excesiva) y por defecto(superstición, herejía, ) Laicidad y laicismo contemporáneo. Sacramento confirmación.</p>	<p>con actividades apostólicas dentro del colegio y de su familia (Eje 3, MAFI)</p>	
	<p>Co-formadores de nuestra vida: poder deóntico y factico (lo que podemos hacer, lo que debemos hacer). Dones y talentos. Desarrollo y cultivo de la personalidad. Moral: análisis de los actos humanos. La moral cristiana. Virtudes y vicios. Religiones politeístas: hinduismo, budismo, etc. Jesucristo: su misión, obra y su mensaje. Mandamiento del amor. El anuncio del Reino de los Cielos. Seguidores de Cristo: un grupo numeroso, discípulos y apóstoles. La vocación cristiana. Martirios de los primeros siglos de la Iglesia, Iglesia martirial hoy. Pericopas relacionadas a Jesús y la fe (tempestad calmada, los</p>		



# Colegio San Javier



	<p>cuatro amigos, grano de mostaza, etc.)          Virtud de la fe: naturaleza, sujeto, propiedades, tipos, pecados por exceso y por defecto (credulidad excesiva, superstición, infidelidad, apostasía, herejía, duda e ignorancia de fe, etc.). Lo que debemos creer: credo, síntesis de fe.          Teísmo, ateísmo, antiteísmo, agnosticismo.          Iglesia: función y misión (enseñar, santificar y guiar). Dialogo razón y fe, fe y cultura (manifestaciones religiosas del contexto)          Sacramento de la confirmación. Espíritu Santo en la vida del creyente. Dones y frutos.</p>		
	<p>Lema: ¿Maestro dónde vives?          Lectura guía: Jn 1,35          Santo: San Luis Gonzaga</p>		
<p>5° Año</p>	<p>Inteligencias múltiples: cultivo y desarrollo de la inteligencia espiritual.          La experiencia religiosa (psicología, exigencias del espíritu, mística).          Nuevos Movimientos Religiosos (new age, iglesia universal, testigos de jehová, mormones, etc.)          Jesucristo misterio de su muerte redentora y la resurrección.          Ascensión a los cielos. Glorificación junto al Padre.          El misterio de la Santísima Trinidad.          La iglesia: especial consideración de la Mision de los laicos.          La vida en comunidad al servicio de los hermanos.          Conflictos internos y externos.          Los cristianos en Uruguay, hoy.          Moral: ley moral, natural y divina.          La moral de la vida humana (grandeza de la vida humana, manipulaciones genéticas, aborto, eutanasia, guerra, drogas, etc.).          Sacramento de la unción de los enfermos (salud del cuerpo y del alma).          Virtud de la esperanza (fin último del hombre. Estado del caminante, clases de esperanza, Esperanza cristiana: necesidad, cualidades de la esperanza). Llamado universal a la santidad (santos,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guía oración ignaciana.</li> <li>✓ Discierne la vocación atento a los deseos más profundos y en búsqueda de la voluntad de Dios. (Eje 1, MAFI)</li> <li>✓ Expresa en las celebraciones comunitarias su propio proyecto de vida y colabora con el prójimo.</li> <li>✓ Se reconoce parte de la iglesia buscando participar de las propuestas</li> </ul>	



# Colegio San Javier



	<p>veneración)</p> <p>Lema: Potenciar los talentos. Lectura guía: Mt 25, 14-30 Santo: San Roque González</p>	<p>eclesiales. (Eje 2, MAFI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa de acciones apostólicas dentro y fuera del colegio.</li> <li>✓ Percibe el vínculo fe-justicia y entiende el servicio como respuesta al amor de Dios (Eje 3, MAFI).</li> </ul>	
<p>6° Año</p>	<p>El hombre un ser social: un mundo tecnificado, pecados sociales: violencia, marginación, inequidad, etc. Contaminación ambiental, el trabajo humano dignificador del hombre.</p> <p>Consecuencias y compromisos de la salvación cristiana (salvación de Dios por medio de Cristo, compromiso cristiano cooperadores de la salvación (trabajo en la construcción del reino, la salvación por medio de la Iglesia).</p> <p>La moral cristiana: ética y fe.</p> <p>Doctrina social cristiana: persona y sociedad. Principios fundamentales de la moral social (libertad, solidaridad, bien común y subsidiaridad). Opción preferencial por los pobres. Justicia social. Ecología, al servicio del hombre, virtud de la justicia (laudato si y Evangelii Gaudium)</p> <p>La familia (plan de Dios, relaciones de padres e hijos, deberes. Amoriis Laetitia)</p> <p>Sacramentos de vocación cristiana: orden sagrado y matrimonio</p> <p>Virtud de la Caridad:</p> <p>Ser cristiano hoy</p> <p>Situación cristiana a nivel mundial.</p> <p>Virtud de la Caridad (importancia, necesidad, ¿a quién debo amar?, orden de la caridad, efectos).</p> <p>Discernimiento.</p>		
	<p>Perfil Ignaciano y Horizonte MAGIS. Santo: San Estanislao Kostka</p>		

**AGREGAR BIBLIOGRAFÍA**