



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada

a cargo de la Compañía de Jesús

bachilleratohumanista@arnet.com.ar



Proyecto Institucional Pastoral Ignaciano

“En todo amar y servir” S.I.

Fundamentación:

Como colegio de la Compañía de Jesús nuestra actividad pastoral se ve impregnada del espíritu ignaciano.

La espiritualidad ignaciana propone al joven un modo de acercarse a Dios, buscando conocer, amar y seguir a Jesucristo.

Es una espiritualidad de la contemplación porque tiene como centro los Ejercicios Espirituales de San Ignacio pero, al mismo tiempo, es una espiritualidad de la acción, que busca una coherencia entre lo que se dice, se piensa y lo que se hace. Para esta acción considera como eje fundamental la inseparabilidad entre Fe y Justicia. Invita a cada persona a verse como compañero o compañera de Jesús e invitado/a colaborar en la construcción de su Reino.

La espiritualidad ignaciana nos enseña a reconocer a Dios presente en el mundo, trabajando activamente por el bien de todos. Nos ayuda a abrir los ojos ante la presencia de Dios en toda nuestra realidad, bajo la convicción de que lo podemos “*buscar y hallar*” en todas las cosas. Y del mismo modo, estamos llamados a ponernos a su servicio en medio del mundo.

Podemos sintetizar las características de la espiritualidad ignaciana de la siguiente manera:

1. Ser contemplativos en acción.
2. Aprender a ver cómo Dios trabaja en el mundo.
3. Movilizar preguntas fundamentales.
4. Discernir para encontrar la voluntad de Dios en la vida.
5. Relación personal con Cristo y amor por la iglesia.
6. Es una espiritualidad optimista que responde a las necesidades de nuestra época.



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada
a cargo de la Compañía de Jesús
bachilleratohumanista@arnet.com.ar



Focos teológicos:

Cada una de las cuatro semanas de los Ejercicios Espirituales es sintetizada en una formulación concisa a la que llamamos: Focos teológicos.

1. **Principio y Fundamento. Dios creador.**
2. **La llamada del Reino y la vida pública de Jesús.**
3. **Pasión y muerte de Jesucristo.**
4. **Resurrección de Jesús, y para concluir, la “contemplación para alcanzar amor”.**

1. Principio y fundamento. (Primera semana en los ejercicios espirituales)

1er año: Dios padre nos regala la creación:

“El hombre ha sido creado para alabar, hacer reverencia y servir a Dios Nuestro Señor, y mediante esto, salvar su alma. Las otras cosas sobre la faz de la tierra han sido creadas para el hombre, para que le ayuden a conseguir el fin para el que ha sido creado. De donde se sigue que el hombre tanto debe usarlas cuanto le ayudan a lograr su fin, y tanto debe privarse de ellas cuanto se lo impidan”. (EE23)

Así, buscamos que el alumno pueda comprender que Dios nos ha creado para:

- Alabarle (es decir, reconocerle en el día a día en medio de situaciones, gestos, creaturas, la naturaleza).
- Hacerle reverencia (es decir, llegar a acoger el don, el sueño que tiene para nosotros, que nos plenificará).
- Servirle (es decir, poner en marcha todas aquellas decisiones cotidianas que hagan realidad ese sueño de Dios).
- Descubrir nuestro lugar en el mundo para realizar el encargo recibido de Dios, para gloria de Dios, para el bien de la Creación, de la naturaleza, para nuestro propio bien, y para el bien de todas las demás criaturas.

Tarea para los alumnos: Cuidar la creación. Aprender a usar las cosas en tanto y en cuanto sean para un bien propio y del de los demás.

Tarea para los docentes: Rescatar en cada actividad los regalos de Dios presentes en la naturaleza que debe ser cuidada por todos.

2. La llamada del Reino y la vida pública de Jesús. (Segunda semana en los ejercicios espirituales)

2do año: La vida oculta de Jesús.



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada
a cargo de la Compañía de Jesús
bachilleratohumanista@arnet.com.ar



Jesús compartió, durante su vida oculta, con la mayoría de los hombres: una vida cotidiana sin grandes acontecimientos, su vida de trabajo y la vida religiosa, participando de su comunidad.

"Nazaret es la escuela donde se comienza a entender la vida de Jesús: la escuela del Evangelio.... Es una lección de silencio, de vida familiar, de trabajo." (Pablo VI, 05-01-1964)

Detenerse en la vida oculta de Jesús es prestar atención a su infancia, su adolescencia, su juventud y el comienzo de su vida adulta, además es entrar en contacto con su familia, porque Jesús vivía sujeto a ella y al lugar donde habitaba. Esos treinta años siguen siendo de verdad ocultos, envueltos en el silencio, y los podemos aplicar, con fruto, a nuestros sentidos imaginarios como nos invita Ignacio, para dejarnos alcanzar por los dones de gracia de este tiempo con las alas de la fe, la esperanza y la caridad.

Nazaret es la casa del hijo del artesano, aquí aprendemos a comprender más la austera, pero redentora, ley del trabajo humano y exaltarla debidamente restableciendo la conciencia de su dignidad, de manera que sea a todos patente. El trabajo no puede ser un fin en sí mismo y, su dignidad y libertad para ejercerlo no provienen tan sólo de los motivos económicos, sino también de aquellos otros valores que lo encauzan hacia un fin más noble.

Tarea para el alumno: Trabajar para el cuidado de la casa común dentro y fuera del colegio.

Tarea para el profesor: Resaltar la importancia de trabajar entre todos para el cuidado de la casa común.

3er año: Parábolas y milagros.

La vida entera de Jesús fue una continua enseñanza: sus milagros, sus gestos, su oración, sus palabras, su amor al hombre, su predilección por los más pequeños y por los pobres.

Como sabio pedagogo, fue capaz de expresar los misterios más hondos de manera sencilla, por eso hablaba en parábolas. En estas siempre aparecen los elementos naturales en función de un significado salvífico, que Jesús usa como ejemplo, para explicar el amor de Dios por la creación.

Así, de esta manera, podemos sentir la presencia de Dios a través de la naturaleza y por ello pasamos a conocerla, quererla y protegerla. Esto implica aprender a colaborar con Dios sin apropiarse de su obra y aceptar con humildad que lo que uno planta ahora dará su fruto más adelante.

En la mayoría de imágenes utilizadas hay un toque contemplativo que sirve para ilustrar el Reino enfatizando su secreta presencia entre los humanos. En este caso los milagros son la garantía y la confirmación de su palabra y predicación, pues predicación y obras van íntimamente unidas. Además, los milagros son signos inequívocos de la llegada del Reino y manifiestan el dominio que Él tiene sobre todos los seres de la



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada

a cargo de la Compañía de Jesús

bachilleratohumanista@arnet.com.ar



creación: sobre los espíritus, los hombres y la naturaleza ya que antes de realizar el milagro Cristo pide fe y humildad buscando nuestra conversión y la vuelta a Dios Padre.

Tarea para el alumno: Descubrir en cada detalle de la naturaleza la maravillosa presencia de Dios.

Tarea para el docente: Redescubrir, a partir de la mirada de los chicos, las maravillas de la creación.

4to año: El acercamiento de Jesús a los pobres.

Aquí lo importante es centrarnos en la humanidad de Jesús, su actitud compasiva hacia todas las debilidades humanas, su proximidad hacia aquellas personas vulnerables, hacia aquellos que son marginados a causa de las normas religiosas o sociales y hacia aquellos que sufren angustia o soledad.

El ideal del reino no es transformar las condiciones políticas, económicas y sociales en vista de un mero bienestar material, sino para crear una sociedad más fraterna, un ser humano más libre para disfrutar una vida en plenitud ya que la primera exigencia del Reino de Dios entre los hombres y mujeres es la fraternidad. *“Cuántas veces hicisteis eso a uno de estos mis hermanos menores, a mí me lo hiciste” (Mt 25,40).*

Debemos conocer de cerca de los pobres que viven en nuestra sociedad. Conocer mejor y más de cerca su mundo de problemas y necesidades, no desde una dialéctica ideológica, sino desde el contacto personal; sólo así, podremos identificarnos con ellos, con sus problemas, sus aspiraciones, ambiciones, esperanzas y justas luchas en situaciones y conflictos concretos. La acogida evangelizadora a los pobres en nuestras comunidades cristianas implica: promover la liberación de todo lo que les aliena o deshumaniza y ayudarles a que sean más protagonistas de su propia liberación, superando el individualismo, la insolidaridad, la desesperanza, también ellos han de escuchar la llamada a la conversión cristiana para entrar liberados en el Reino.

El que tiene un espíritu de pobre sabe compartir lo que tiene, para liberar a los necesitados de una pobreza alienante y deshumanizadora.

Tarea para el alumno: Aprender a mirar otras realidades identificando sus necesidades y aprendiendo a compartir lo que se tiene.

Tarea para el docente: Enseñar otras realidades con sus problemas, aspiraciones, ambiciones y esperanzas, y la importancia de compartir con los otros lo que se tiene.

3. Pasión y muerte de Jesucristo. (Tercera semana en los ejercicios espirituales)



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412)”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada
a cargo de la Compañía de Jesús
bachilleratohumanista@arnet.com.ar



5to año: Jesús se entrega por nosotros.

Al morir en una cruz, Jesús se entregó por amor a todos y padeció por nosotros nuestros dolores y sufrimientos. No hay amor más grande que dar su vida por los amigos. Se trata de comprender que el sufrimiento de Jesús es consecuencia de su compromiso con la voluntad de Dios. El sufrimiento moral y la impotencia frente a tanto mal nos devuelven a la consciencia de nuestra finitud y nos hacen valorar mejor la Realidad Superior que existe más allá de todo.

Este momento de la vida de Jesús nos enseña que en lugar de lamentarnos y caer en la desesperación frente a la tragedia, la dotemos de otro sentido. Así Cristo nos conduce hacia un futuro mejor.

Lo que precede a la tercera semana de los ejercicios, es decir todos los focos teológicos desarrollados anteriormente, han sido un proceso lineal de avance hacia este culmen de amistad con Cristo. Aquí, los Ejercicios ahondan en la adhesión afectiva al Señor, identificándose con su dolor y su gozo. La propia experiencia le condujo a Ignacio al convencimiento de que nada es tan transformador para la persona como la identificación afectiva con alguien o con algo. Esta identificación afectiva transforma la vida en dirección de la voluntad de Dios encarnada en el mundo, que traducimos en aprendizaje en servicio.

Tarea para el alumno: Buscar la voluntad de Dios amigo encarnada en el mundo que traducimos como aprendizaje en servicio.

Tarea para el docente: Mostrar a Cristo como modelo de la amistad, no hay amor más grande que dar la vida por sus amigos, dotando así también de sentido al dolor.

4. **Resurrección de Jesús y contemplación para alcanzar amor.** (Cuarta semana de ejercicios espirituales)

6to año: La resurrección vivificante de Cristo.

La resurrección de Cristo termina para siempre con nuestras desesperanzas. Es un nuevo florecimiento de la vida del hombre interior en Cristo, la gracia de un nuevo resurgir en la vida espiritual que dilata el alma en el gozo del Señor. Es como si se imprimiera un impulso íntimo hacia Cristo, que nos hace gustar todo lo que proviene de Él.

Este gozo es una consolación que lleva a compartir la vida con los demás, se hace apostólica y es de envío. Es una alegría tan honda que cala el núcleo más íntimo de nuestra persona y por lo tanto nos transforma y armoniza desde lo más profundo de nuestro corazón.

Este momento, tiene por objeto coronar todos los frutos de las etapas anteriores por medio de una participación íntima en la gracia de la resurrección vivificante de Cristo, porque así como fuimos parte en sus sufrimientos, también participamos en su consolación.

San Ignacio dice: “*Ante todo conviene advertir dos cosas: la primera es que el amor se debe poner más en las obras que en las palabras.*”(EE 230)



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada
a cargo de la Compañía de Jesús
bachilleratohumanista@arnet.com.ar



Aquí podemos recordar hermosos pasajes que traducen el amor en servicio como el del buen samaritano o el lavatorio de los pies. “*Ve y haz tú lo mismo*”. El amor que se traduce en servicio desinteresado al Señor y a los hermanos. Esto nos llevará también a encontrar a Dios en todas las cosas.

Tarea para el alumno: Aprender a poner el amor más en las obras que en las palabras.

Tarea para el docente: Mostrar a Dios en todas las cosas.

7mo año: Contemplación para alcanzar amor. El amor de Dios nos trasciende.

San Ignacio, para coronar los ejercicios nos invita a entrar en lo que él llamó la contemplación para alcanzar amor. “*el amor consiste en comunicación de las dos partes, es a saber, en dar y comunicar el amante al amado lo que tiene o de lo que tiene o puede, y así por el contrario el amado a la amante*”.(EE 231)

Todos los ejercicios son para alcanzar amor, para que el amor del Señor nos alcance, nos llegue y también para que nosotros a ese amor lo entreguemos, lo hagamos servicio, lo donemos y seamos testigos de la vida nueva que el Señor fue haciendo germinar en nuestro corazón

Tarea para el alumno: “*buscar y hallar la voluntad divina en la disposición de su vida para la salud del ánimo*”. EE 1

Tarea para el docente: Enseñar que “*no el mucho saber harta y satisface al ánimo, mas el sentir y gusta de las cosas internamente*”.EE2

Actividades pastorales institucionales según los focos teológicos:

Cada actividad pastoral está pensada en función de los focos teológicos y del MAFI (Mapa de Aprendizaje para la Formación Integral) e involucra a todos los integrantes de la comunidad educativa.

Ejercicios espirituales:	Foco teológico.	Actividad institucional según los focos teológicos preestablecidos.	MAFI



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada

a cargo de la Compañía de Jesús

bachilleratohumanista@arnet.com.ar



<p>1. Principio y fundamento. (Primera semana en los ejercicios espirituales)</p>	<p>1er año: Dios padre nos regala la creación: Los proyectos buscan generar la conciencia del cuidado de la casa común.</p>	<p>Cuidado de la casa común. Reutilización de materiales, patrulla ecológica, entre otros. Los alumnos elaborarán proyectos de cuidado de la casa común. Modelo de trabajo: Aprendizaje por proyectos.</p>	<p>* Comprende el valor de las cosas, bienes materiales y de los espacios comunes. * Reflexiona sobre los problemas ambientales y sus consecuencias. * Realiza tareas de concientización sobre el cuidado del medioambiente y de los recursos naturales. (4to y 5to)</p>
<p>2. La llamada del Reino y la vida pública de Jesús. (Segunda semana en los ejercicios espirituales)</p>	<p>2do año: La vida oculta de Jesús. De esta manera los proyectos quieren proporcionar la experiencia del contacto con lo que nos rodea, lo que somos y el sentido del trabajo dándonos conciencia de la dignidad humana y colaborando en el cuidado de la casa común.</p>	<p>Cuidado de la casa común. Después de lo trabajado en el colegio el año anterior se busca que los alumnos lleven estos proyectos a sus casas, para multiplicar así la acción del cuidado del planeta.</p>	<p>* Logra sensibilizarse frente a los problemas cotidianos y sociales. * Construye relaciones basadas en el amor, respeto y la justicia.</p>
	<p>3er año: La vida pública de Jesús. Parábolas y milagros. El proyecto de huerta busca ponernos en contacto con la naturaleza representada en las parábolas, en el milagro de la vida y en el dominio de</p>	<p>Elaboración y mantenimiento de la huerta. Los alumnos luego de una capacitación dada por el INTA generarán una huerta. Modelo de trabajo: Aprendizaje por proyectos.</p>	<p>* Comprende el valor de las cosas, bienes materiales y de los espacios comunes. * Realiza tareas de concientización sobre el cuidado del medioambiente y de los recursos naturales. (4to y 5to)</p>



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412)”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada

a cargo de la Compañía de Jesús

bachilleratohumanista@arnet.com.ar



	Dios sobre la creación.		<ul style="list-style-type: none">* Reflexiona sobre los problemas ambientales y sus consecuencias.* Logra sensibilizarse frente a los problemas cotidianos y sociales.* Construye relaciones basadas en el amor, respeto y la justicia.
	<p>4to año: La vida pública de Jesús. El acercamiento de Jesús a los pobres.</p> <p>De esta manera, el proyecto de visita a un hogar busca ponernos en contacto con la realidad cotidiana de las chicas que alberga el mismo. Para poder identificarnos con ellas y sus necesidades, y poder reflexionar y repensar el mundo en el que vivimos, compartiendo experiencias y transmitiendo esperanza, dando de nosotros como</p>	<p>4to: Visita a un hogar para compartir.</p> <p>Modelo de trabajo: Aprendizaje por proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none">* En su compromiso vincula el amor de Dios con el prójimo.* Se integra en grupos que promueven el servicio, la justicia social y la solidaridad.



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada

a cargo de la Compañía de Jesús

bachilleratohumanista@arnet.com.ar



	lo hizo Jesús. Así, practicamos el servicio, saliendo de nuestro egoísmo.		
3. Pasión y muerte de Jesucristo. (Tercera semana en los ejercicios espirituales)	5to año: Jesús se entrega por nosotros. Anástasis es una invitación para generar un cambio profundo de vida después de la vivencia de la experiencia cercana a Jesús. En medio de los dolores y pruebas es un volver a vivir con alegría porque Cristo vive en nosotros.	Anástasis.	* Tiene incorporado el hábito de la oración diaria.
4. Resurrección de Jesús y contemplación para alcanzar amor. (Cuarta semana de ejercicios espirituales)	6to año: La resurrección vivificante de Cristo. El proyecto de visita a una escuela busca ponerlos en contacto con otros, traduciendo en servicio el amor a Dios.	Visita a escuela para compartir con los alumnos del lugar. Modelo de trabajo: Aprendizaje por proyectos.	*Lidera grupos de participación solidaria. *Percibe el vínculo de fe y justicia, poniendo el testimonio del amor de Dios más en las obras que en las palabras.
		Ejercicios Espirituales.	*Pone en práctica el discernimiento como proyecto de vida para dar respuesta a la voluntad de Dios
	7mo año: Contemplación para alcanzar amor. El amor de Dios nos trasciende. Están llamados a realizar Ejercicios	Ejercicios Espirituales.	



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada

a cargo de la Compañía de Jesús

bachilleratohumanista@arnet.com.ar



	<p>Espirituales, buscando profundizar y enriquecer la relación con Dios, experimentar en carne propia su cercanía y amor, y así reorientar la propia vida hacia el seguimiento de Jesús y traducir en obras todo ese amor.</p> <p>La finalidad de los ejercicios es buscar y hallar la voluntad de Dios para poder seguirla.</p>		
--	--	--	--

JIUC (Jóvenes Ignacianos Unidos por Cristo)

Está constituido por:

1. Grupo JHS (Jóvenes Humanistas Solidarios):

Los alumnos a partir de cuarto año pueden participar de las actividades de pastoral. Su iniciación se da a partir del retiro de fin año donde se invita a los alumnos de tercer año. El grupo de pastoral realiza actividades solidarias y brinda colaboración en las celebraciones litúrgicas.

2. GIA (Grupo Ignaciano de Animadores):

Después de haber participado de Anástasis en 5to año; los alumnos son invitados a formar parte del grupo ignaciano de animadores. Tendrán luego del retiro un período de formación para pasar a ser GIA a fin de año.

El pilar de los GIA está compuesto por la tríada fe-comunidad-servicio.

**Una fe basada en la experiencia viva del Dios de Jesucristo, del Dios que trabaja y labora por mí en todas las cosas. (EE236)*

La fe por lo tanto es una respuesta a esta experiencia personal de amor a Cristo. Por esto es importante el crecimiento en la oración personal y comunitaria, también en los sacramentos, retiros y ejercicios espirituales.



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada

a cargo de la Compañía de Jesús

bachilleratohumanista@arnet.com.ar



*La comunidad es el lugar adecuado para seguir el camino hacia Cristo. Porque la experiencia de GIA no es individual sino comunitaria.

*El servicio brota del convencimiento de colaborar en el crecimiento de los hermanos. “*El amor se debe poner más en las obras que en las palabras*” (EE230)

Actividades:

- Colaboran en los retiros de primaria y secundaria.
- Guían la oración ignaciana para los más chicos.

Actividades:	Competencias del MAFI:
6to y 7mo: Los GIA guían oración ignaciana.	*Se compromete activamente en la vida eclesial.
6to y 7mo: GIA organiza y lleva a cabo los retiros.	*Prepara y guía la oración ignaciana. *Se compromete activamente en la vida eclesial. *Percibe el vínculo de fe y justicia, poniendo el testimonio del amor de Dios más en las obras que en las palabras.

Capacitación para alumnos GIA:

Se realizará después de Anástasis, hasta fin de año. Seguimiento de oración ignaciana para adolescentes.

Se conforman grupos donde se dividen responsabilidades e inician un proceso de aprendizaje sobre lo que es necesario para llevar adelante un retiro.

Actividades pastorales del colegio:

Pausa Ignaciana:

Durante el año 2019 ejercitaremos: Memoria agradecida, instalando así el saludable hábito de la gratuidad en nuestros alumnos y en nosotros, los docentes, también.

Durante el primer trimestre, a partir de Abril, se realizará Pausa Ignaciana los últimos 10 minutos de la última clase del viernes en cada curso.

Luego del cierre del primer trimestre, la Pausa Ignaciana será diaria, por lo que se realizará los últimos 5 minutos de cada jornada.

Los padres no solamente serán notificados sobre esta actividad, sino que además son invitados a realizarla en sus casas y para ello les presentamos el esquema de pasos que trabajamos en el colegio. También generamos un canal de comunicación para que los padres que realizan Pausa Ignaciana en sus casas puedan contarnos sus experiencias.



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada

a cargo de la Compañía de Jesús

bachilleratohumanista@arnet.com.ar



Oración ignaciana para los alumnos:

Cada quince días los alumnos tendrán OI en el espacio curricular de religión guiada por los GIA. La implementación de este proyecto se dará de manera gradual. Para el año 2019 está previsto para 1ro, 2do y 3ro (sujeto a cambio) .

Competencias a desarrollar con oración y pausa ignaciana durante los 7 años de formación académica:

	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	6to y 7mo
Oración ignaciana.	Manifiesta interés y gusto por los momentos.	Vive con naturalidad.	Tiene incorporados los pasos.	Es capaz de manifestar con mayor profundidad su interioridad.	Reza con frecuencia al modo ignaciano iluminando la propia vida.	Guía la OI
Pausa ignaciana.	Recuerda y agradece lo vivido	Identifica estados afectivos.	Puede reconocer consolaciones y desolaciones.	Comienza a darse cuenta del buen espíritu y el mal espíritu.	Mediante la pausa ignaciana es capaz de ejercitarse en la toma de decisiones.	Toma decisiones sobre su proyecto de vida atento a sus deseos más profundos y la búsqueda de la voluntad de Dios.

Oración ignaciana para adolescentes:

Es un espacio generado para que los adolescentes puedan realizar oración ignaciana orientada a diferentes temas y necesidades propias de la edad. La participación es libre y pueden asistir alumnos de 4to año en adelante. Se da los viernes a la tarde.

Oración ignaciana para docentes:

Una vez al mes los docentes de la Institución tendrán un espacio para realizar OI. Los días designados tendrán una rotación para que todos puedan participar y afectar de una manera ordenada diferentes horas de clase.



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

*Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada
a cargo de la Compañía de Jesús
bachilleratohumanista@arnet.com.ar*



Esta jornada durará de 10 a 12 horas. Participan todos los docentes que tengan clase en ese horario y estarán invitados todos.

Encuentro con Cristo (Retiro de los alumnos):

Los alumnos tendrán por curso, una vez al año, Encuentro con Cristo, guiados por los alumnos GIA de los cuatro colegios. Las fechas estarán fijadas con anticipación en concordancia con la planificación anual Pastoral de los Colegios Ignacianos de la Ciudad de Posadas.

Retiro abierto de pastoral:

Se realiza a fin de año y están invitados todos los alumnos a partir de tercer año.

Anástasis:

Del griego: resurrección de Cristo. El retiro de anástasis es una invitación para volver a nacer en Cristo, para generar un cambio profundo de vida después de la vivencia de la experiencia cercana de Jesús. Son invitados solamente los alumnos de 5to año.

CAFI:

Campamento de Formación Ignaciana. Se realiza en San José de los Ríos, (Córdoba), en Diciembre. Pueden participar alumnos que pasaron por la experiencia de Anástasis.

Boquerón:

Es una experiencia de misión para alumnos para alumnos que antes han pasado por la experiencia de Anástasis.

Retiro de docentes:

Dos veces al año los docentes tendrán la posibilidad de participar de retiros.

CAFI AP:

Campamento de Formación Ignaciana para Agentes de Pastoral. Una vez al año se realizará este retiro y capacitación de docentes como agentes de pastoral.

Anexo:

Pausa ignaciana:

Es el docente es quien guía la oración.



“ Bachillerato Humanista Monseñor Jorge Kemerer (0412) ”

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada

a cargo de la Compañía de Jesús

bachilleratohumanista@arnet.com.ar



Pasos a seguir:

1. Pedir a los alumnos que guarden con calma todos sus útiles.
2. Recordar a los alumnos la importancia de olvidar todo lo que les rodea y concentrarse. Para ello es importante trabajar la respiración. “respiro profundo, hago silencio...”
3. Hacemos la señal de la cruz.
4. Luego realizamos la siguiente petición entre todos: “Señor, haz que te conozca internamente, para que conociéndote más te ame y amándote más te siga”
5. Posteriormente iremos guiando a los alumnos para que recuerden lo ocurrido.
1er trimestre: repasaran la semana comenzando por el día lunes y dando gracias por ello, así lo harán cada día hasta llegar al viernes, siempre dando gracias.
Luego del primer trimestre está previsto realizar Pausa Ignaciana diariamente. Se recordará entonces lo acontecido durante la mañana.
6. Por último, se cierra con un Padre Nuestro y la señal de la cruz.