

# Fe y Alegría Rep.Dominicana - Mesa de Pastoral y Espiritualidad - Planificación 2020

	Reto	Resultado
Transversalización de la pastoral (identidad y espiritualidad)	4) Vivencia de la identidad y la espiritualidad de Fe y Alegría en todos los centros educativos	Todos los centros han formado sus comunidades educativas en los principios de la identidad desde la educación popular y los rasgos de la espiritualidad de FyA
<b>Indicadores</b>		<b>Actividades</b>
1- El 80% de los centros cuenta con un representante activo de pastoral.		1.1 Hacer un levantamiento de información de los centros que tienen pastoralista elegidos.  1..2Tener un encuentro formativo para socializar formato 5 y elaborar planes de acción.
2- El 70% de los docentes conocen el ideario y los rasgos de la espiritualidad de Fe y Alegría.		3.1 Elaboración de guía desde la mesa de espiritualidad sobre de los rasgos espiritualidad para compartirlos en los pastoralistas. 3.2. Socialización de las guías los rasgos de la espiritualidad con los docentes a largo del año.
3- A julio de 2020 el 50% de los estudiantes ha reflexionado el Decálogo institucional de Fe y Alegría.		4.1 Visualizar en la planificación e implementación de la pastoral del centro la Profundización del decálogo tomando una cuenta un principio de la identidad por mes. (enviarlo decálogo a pastoralistas y articularlo con los valores mensual del calendario escolar del MINERD)
4. El 50% de los centros implementa un plan de pastoral que articula las diferentes actividades de Convivencia y Ciudadanía a partir de las necesidades del contexto identificadas desde el SMC.		3.4 Tener un encuentro formativo para socializar formato 5 y elaborar planes de acción con los pastoralistas a inicio del año escolar. (septiembre) 3.5 Todos los equipos de gestión integran al pastoralista. 3.6 Articular con la mesa de juventudes y ejes temáticos para la promoción del liderazgo y empoderamiento de las/los estudiantes); con la campaña de Género “Cuidado Infinito”; con la mesa de paz, las ESPERE y la PCR con mi Escuela es Bonita

**5. El 50% de los pastoralistas participa del plan de formación en pedagogía de la interioridad y de los ejercicios espirituales organizados por la Oficina Nacional.**

- 5.1 Formación de la mesa sobre la pedagogía de la interioridad
- 5.2 Diseñar unas guías formativas para los docentes de FHIR y pastoralistas... (pedagogía de la interioridad Inteligencia espiritual- Acompañamiento espiritual).
- 5.3 Implementar ruta formativa en la pedagogía de la interioridad para profesores de FIHR, pastoralistas y equipos de pastoral.
- 5.4 Realización de un encuentro de ejercicios espirituales (mayo junio).

**6. Se ha fortalecido la mesa de pastoral y espiritualidad.**

- 6.1 Invitación interna para participar en la mesa de espiritualidad Definir.
- 6.2 Formación de la mesa en la pedagogía de la interioridad e inteligencia espiritual.
- 6.3 Proceso de conceptualización y metodología de la mesa (nombre de la mesa).
- 6.4 Revisión de la articulación del currículo dominicano con las propuestas de Fe y Alegría.
- 6.5 Elaborar Planes de acción con los pastoralista que respondan a las principales problemáticas del contexto.
- 6.6 Elaborar guías reflexivas sobre el cuidado de la casa Común (Laudato Si) en articulación con mi escuela es bonita
- 6.7 Definir criterios e indicadores de procesos.