



Es un programa de formación para Profesores de Planta (con funciones docentes, administrativas y de dirección) y Administrativos con responsabilidades en la dirección de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, que les permite reflexionar sobre el sentido del cumplimiento de las funciones sustantivas, en el horizonte de ser ésta una Universidad, Católica y Jesuita, en la que las personas y su capacidad para proyectarse a la sociedad, son elementos fundamentales, según se manifiesta en su Misión y Proyecto Educativo. Invita el Programa para que las personas hagan realidad los documentos institucionales, desde un *modo propio de proceder* inspirado en los principios educativos de la Compañía de Jesús.

Se llama **“Cardoner, Sentido Javeriano”**, pues se parte de la vivencia y el conocimiento que tienen las personas vinculadas a la Universidad, sobre la Espiritualidad y el Carisma Ignacianos; la Identidad Misión y Proyecto Educativo Javerianos, integrando otras experiencias y reflexiones, con el ánimo de que se tenga una renovada sensibilidad para ver, entender y obrar en la Universidad, a la manera como lo vivió San Ignacio en la *iluminación del Cardoner*, cuando tuvo una experiencia que le permitió comprender todas las cosas anteriores “con una iluminación tan grande que todas ellas me parecían nuevas”. De la misma manera se busca que quienes realicen el Programa, vivan una experiencia que les permita *redescubrir el ser javeriano* y las traduzcan en sus maneras y formas de proceder, en los roles que desempeñen en la Universidad.

Objetivo General

El Programa ofrece a los profesores de planta y administrativos con roles de dirección, espacios de escucha activa, experienciales y colaborativos, que les permita apropiarse *el modo de proceder* de una institución educativa de la Compañía de Jesús, de tal manera que se favorezca su liderazgo, gestión y toma de decisiones, en orden a la realización de la *Misión* de la Pontificia Universidad Javeriana.

Objetivos Específicos

1. Ofrecer un espacio para profundizar en los fundamentos del carisma ignaciano y la tradición jesuítica.
2. Facilitar la comprensión del ser y quehacer de la Pontificia Universidad Javeriana.
3. Ofrecer elementos para enriquecer la gestión universitaria según el *Modo de Proceder* de la Compañía de Jesús.
4. Favorecer en la persona, su desarrollo y mejor integración, en el *Medio Universitario Javeriano*.
5. Favorecer la comprensión de nuestra responsabilidad con la transformación de la realidad, local y global, a partir de la apropiación de la Misión y del Proyecto Educativo de la Universidad.

Ejes

Los ejes del programa articulan y dan sentido al proceso.

Primer Eje: *Nuestra Fundación y Regencia –Inspiración-*

Se refiere a los elementos propios del carisma ignaciano que se constituyen en aspectos fundantes, de la Compañía de Jesús y sus obras apostólicas, entre los que se encuentran: los Ejercicios Espirituales, la Autobiografía de San Ignacio de Loyola, las Constituciones de la Compañía de Jesús, la *Ratio Studiorum*, las Características de la Educación de la Compañía de Jesús y el Paradigma Pedagógico Ignaciano, entre otros.

Segundo Eje: *Nuestra Naturaleza –Cultura Universitaria-*

Considera los aspectos propios de la Universidad como institución de educación superior y que dan sentido a la Javeriana comprometida con los procesos de formación profesional. Entre sus temas están el Proyecto Educativo de la Universidad, sus Estatutos, y los demás documentos corporativos que recogen lo propio de la cultura institucional.

Tercer Eje: *Nuestro Modo de Proceder –Cultura Institucional-*

Tiene en cuenta los aspectos propios de la cultura administrativa de la Javeriana como organización y que involucra elementos como criterios y procedimientos administrativos, documentos y políticas corporativas, procedimientos para la asignación de responsabilidades al personal docente y administrativo, entre otros.

Cuarto Eje: *Nosotros* –Dimensión Personal-

Atiende a la articulación entre la construcción y realización del propio proyecto de vida, con el Proyecto Educativo y la Misión de la Pontificia Universidad Javeriana, puesto que la Misión de la Universidad sólo es posible llevarla a cabo con el trabajo decidido de cada uno de los profesionales vinculados a ella.

Quinto Eje: *Los Otros* –Proyección Social-

Aborda el impacto que tiene la realización de la Misión de la Universidad, tanto al ámbito local, nacional e internacional. La Institución tiene una Misión que genera un impacto en la realidad e implica la proyección de la Institución a la sociedad, para transformarla en la búsqueda de una construcción más justa y digna para todos.

Aspectos Metodológicos

1. **Sesiones Magistrales.** Combina la lectura de los participantes como preparación para los encuentros presenciales, con las exposiciones por parte de expertos y los intercambios con los asistentes, conversatorios, paneles y talleres.
2. **Encuentros por Grupos de Interés.** Cuatro encuentros semestrales entre los participantes que comparten un mismo interés (entre 8 y 12 personas), con el fin de intercambiar, ideas, reflexiones, sobre situaciones de la vida universitaria, experiencias positivas o problemáticas, tratando de responder a las experiencias e inquietudes de los participantes, siguiendo la metodología de los estudios de caso. Los grupos de interés serán en los siguientes temas:
 - a. Gestión universitaria;
 - b. Liderazgo y construcción de comunidad;
 - c. Docencia, investigación y proyección orientadas al servicio;
 - d. Ignacianidad.
3. **Sesiones Virtuales con tutoría.** Para facilitar la apropiación conceptual, el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo sobre los ejes del Programa, se cuenta con el desarrollo de sesiones virtuales en las cuales, mediante foros y la tutoría de un acompañante, se favorece la reflexión e intercambio
4. **Talleres.** Se realizan durante los encuentros presenciales. En ellos se busca, abordar los temas de manera experiencial.

5. **Acompañamiento personal.** Considerado como uno de los aspectos claves de cualquier proceso de formación inspirado en la Pedagogía Ignaciana, el Acompañamiento Personal a los participantes en el Programa, se tendrá durante todo el tiempo del mismo. Su propósito es apoyar al participante para que realice una lectura y significación del proceso de formación, para su vida como javeriano. Se concreta encuentros personales, al menos una vez al mes.
6. **Proyectos.** En grupos se proponen, diseñan y ejecutan proyectos que puedan contribuir el desarrollo de la Universidad en temas como cuidado del medio ambiente, comunidad universitaria, construcción de paz y reconciliación y responsabilidad social .

Duración y distribución de tiempos.

El Programa se realiza en 127 horas durante 18 semanas, distribuidas así:

- Cuatro encuentros presenciales de tres días cada uno.
- Cuatro sesiones de tres horas cada una para encuentros de Grupos de Interés.
- Cuatro sesiones de dos horas para reunión de los Grupos de Proyectos.
- Diez horas para Acompañamiento Personal
- Trabajo virtual equivalente a 29 horas.

Distribución de actividades por semanas

Actividad	Semanas																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
TV ¹		X	X	X			X	X		X	X			X	X	X		
EGP					X				X				X				X	
PC ²			X				X			X					X			

- 1 Trabajo Virtual
- 2 Encuentro de Grupos de Interés
- 3 Proyecto Cardoner

Evaluación.

El Programa “*Cardoner, Sentido Javeriano*”, tiene dos tipos de evaluación:

- a. La referida al Programa mismo, para la cual se prevé obtener información de distintas fuentes:
 - 1) Los formatos establecidos para la valoración que hacen los participantes de las actividades desarrolladas durante el programa.
 - 2) Las revisiones que hace el Comité del Programa en sus sesiones regulares.
- b. La referida a los Participantes, quienes desarrollarán la actividad de Aprendizajes logrados a través del Programa.

Dicha evaluaciones se hacen durante la ejecución y luego 4 valoraciones, cada 6 meses como seguimiento sobre las aplicaciones que se hacen en la práctica cotidiana de los elementos abordados en la formación.

Con la información obtenida, se hacen los ajustes que sean requeridos para la cualificación del Programa.

Resultados a la fecha.

Hasta junio de 2019, han participado en el programa 596 personas vinculadas a la Universidad Javeriana.

Según las evaluaciones realizadas (durante el proceso, al terminar, a los 6 meses y al año), se ha logrado establecer que el logro de objetivos es del 98%. El componente de mayor apropiación es la comprensión del rol que tiene cada persona para aportar al logro de la misión de la Universidad (con un 97%).

En una encuesta en la que los participantes deben tomar decisiones sobre aspectos de la Vida Universitaria, la cual se responde al comienzo y al final del programa, se ha visto que el 63% cambian los argumentos para sustentar decisiones, orientándolos hacia las inspiraciones formativas y axiológicas, contenidas en los documentos institucionales.

Los temas más recordados en el tiempo son: el Modo de Proceder (17%); el cuidado de la persona (13%) y el Liderazgo (9%).

El 65% de quien han hecho el programa, han participado posteriormente, por iniciativa propia, en otras actividades que dan continuidad a su formación en identidad institucional.

Igualmente, manifiestan haber aplicado en la Universidad lo aprendido, así: 24% en toma de decisiones; 22% en la gestión; 21% en las relaciones interpersonales; el 18% en su liderazgo y el 15% en la docencia.

Lo que más han aplicado son los conceptos de Cuidado de la Persona (23%) y hacer real la Dimensión Social de su acción (14%).

Se han desarrollado 12 proyectos que han permitido el desarrollo de acciones en beneficio de la comunidad educativa (uso de TICs, redes sociales, acogida a migrantes, manejo de residuos, sensibilización sobre el respeto y cuidado de personal de apoyo, papel de la mujer en la universidad, entre otros).

Algunas expresiones de los participantes, en la evaluación de los 5 años del Programa:

“Desde mi participación en Cardoner tengo presente esta pregunta: ¿Qué haría un javeriano en este caso?” (Profesor, cohorte 9)

“Lo mejor ha sido la formación de comunidad de excardoner, conocer a todos mis compañeros y aprender con ellos y de ellos.” (Profesor, cohorte 7)

“Lo que más me ha impresionado es la construcción de comunidad, los lazos que se establecieron a partir de Cardoner y del Camino Ignaciano, siento que se habla un lenguaje común y hoy tengo amistades con profesores que antes quizá hubiese sido más difícil. Eso lo hemos hecho todos, pero sobre todo la Vicerrectoría del Medio Universitario a partir del programa mismo.” (Administrativo, cohorte 5)

“Cardoner es un programa que definitivamente cambia la forma de relacionarnos en la universidad. Nos permite entender el sentido de la organización para la cual trabajamos y apropiarnos de ese sentido de colaboración propio de la Compañía de Jesús.” (Director, cohorte 6)

“Conocimiento e interés por profundizar en la espiritualidad Ignaciana. El grupo de proyecto organizado en Cardoner, se reúne periódicamente para compartir inquietudes. Es significativo el compromiso de profesores de distintas áreas con la docencia más orientada hacia la formación y la investigación con el interés de transformar la realidad y el servicio voluntario en proyectos sociales con acciones concretas.” (Profesor, cohorte 8)

“Mis compañeros de facultad que han vivido la experiencia Cardoner sentido Javeriano, han descubierto primero que todo las características y el sentido de ser javeriano y trabajar en la universidad. Han aprendido a mirar a sus estudiantes y compañeros de una manera diferente: más compasivos, más viendo más allá de solo la academia... He visto que algunas

cohortes han trabajado en proyectos específicos y creo que eso impacta muy bien en la universidad.” (Director, cohorte 2)

Podemos decir que el Programa “*Cardoner, Sentido Javeriano*”, con una estrategia formativa multiestratégica (por la variedad en su apuesta didáctica), se ha constituido en un instrumento valioso para mantener nuestra acción sin perder de vista nuestro “principio y fundamento”.

Continuidad del Programa.

Para dar continuidad a la apropiación de las reflexiones realizadas a partir de “*Cardoner, Sentido Javeriano*”, se ofrece a los participantes

- a. Los “Encuentros Cardoner”, formados por conferencias, talleres, visitas y desarrollos adicionales de los proyectos.
- b. El Camino Ignaciano, consistente en la visita a los lugares donde transcurre la experiencia espiritual de San Ignacio y la Compañía de Jesús en España y Roma.

Información adicional.

Un artículo que da cuenta de la estrategia didáctica del programa, lo pueden encontrar en https://www.academia.edu/28606208/Propuesta_multi-estrat%C3%A9gica_para_formaci%C3%B3n_de_profesores_universitarios_1

El programa fue reconocido como buena práctica 2017 en formación, por TELESCOPI (Observatorio de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria). La mención se puede encontrar en <https://www.javeriana.edu.co/telescopi/buenas-practicas/>

Para mayor información pueden dirigirse a Esteban Ocampo Florez por el correo eocampo@javeriana.edu.co o visitar la sección sobre el programa en la página de la Universidad: <https://www.javeriana.edu.co/medio-universitario/cardoner>

Nota: Información preparada por Esteban Ocampo Florez, Coordinador de Identidad Institucional de la Pontificia Universidad Javeriana, BOGOTÁ.