

Selecciones de Octubre-Noviembre 2018

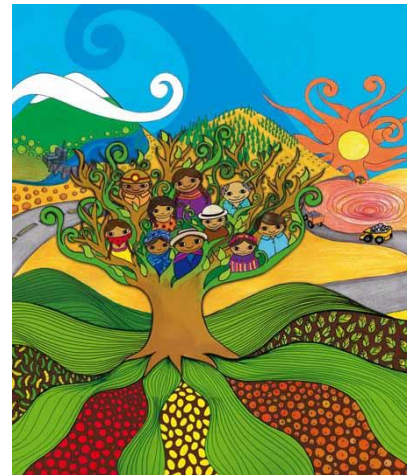
REPENSAR LA EDUCACIÓN DESDE LA ECOLOGÍA INTEGRAL

www.pedagogiaignaciana.com

Conferencia de Provinciales en América Latina – CPAL

Es mucho lo que se ha escrito acerca de la Carta Encíclica “*Laudato Si*” sobre el Cuidado de la Creación. Seguramente ya es un documento familiar para la mayoría de nuestros educadores. En ella el Papa Francisco nos describe el contexto y nos da pistas para una misión educativa renovada centrada en la reconciliación con Dios, la humanidad y la creación. El Padre Arturo Sosa, en su reciente discurso sobre “*La Educación Jesuita hoy*” (18/7/2018), nos dice:

No hemos encontrado todavía un modelo educativo y de vida en equilibrio sano con el ambiente. La reconciliación con el medio ambiente es una tarea importantísima, prioritaria, que no sabemos exactamente cómo hacerla; pero cada día que pasa, se pone más a riesgo la vida del Planeta, se arriesga diariamente el futuro. Ahí tenemos una tarea desafiante y apasionante. La reconciliación entre nosotros también es importante. Vivimos en sociedades heridas, sociedades llenas de violencia, llenas de injusticia, en la que tratamos de incidir para lograr la reconciliación entre personas y pueblos. Ese es el camino que nos lleva a la reconciliación también con Dios.



Se trata de un camino de “conversión ecológica” que implica la creación de conciencia, de nuevos hábitos sustentados en valores humanos y, lo más importante, el compromiso ciudadano activo por la transformación socio-política y la preservación del medioambiente. En este número ofrecemos una selección de lecturas que aportan a la reflexión sobre el tema y pueden ayudarnos a repensar la misión de nuestras instituciones educativas, desde la “ecología integral”, con concreciones pedagógicas nuevas.

1. “**Discípulos misioneros custodios de la casa común - Discernimiento a la luz de la Encíclica *Laudato Si***”- Carta Pastoral del Consejo Episcopal Latinoamericano –CELAM (2018). Con la mirada puesta en los problemas que afectan la región y el mundo de hoy, nuestros obispos nos llaman a pensar en una política, un programa educativo, un estilo de vida y una espiritualidad distintas, incluyendo “un cambio radical en la comprensión y práctica de la economía” y una “valiente revolución cultural”, al tiempo que nos aportan pistas de acción pastoral, social, política y educativa para trabajar hacia una conversión ecológica integral.

2. **“La Compañía de Jesús y la ecología”**, de Patxi Álvarez S.J., artículo publicado en el **Anuario Jesuitas 2015**. Explica que cuando en la Compañía y en la Iglesia se habla de la preocupación por la ecología, se está queriendo abarcar tres aspectos inseparables: el cuidado de la naturaleza, la defensa de los más vulnerables y un nuevo estilo de vida. Por tanto, el reto es civilizatorio, pues “necesitamos dar a luz un modo nuevo de ser humanos, como individuos y como sociedades”.
3. **“Algunos puntos débiles y fuertes de la espiritualidad ignaciana en el camino de la conversión ecológica”**, de José Ignacio García S.J. (2015). Nos advierte sobre los riesgos del individualismo y la tendencia al antropocentrismo que dificultan reconocer la profunda conexión de todo lo real. Por otro lado, la espiritualidad ignaciana tiene tres elementos de gran capacidad para favorecer la conversión ecológica: la densidad del misterio de la encarnación, la capacidad de transformar la contemplación de los misterios de Jesucristo en compromiso de vida, y el discernimiento como herramienta de aproximación a lo real.
4. **“Cuidando nuestro hogar común: Ecología y justicia social”**, de Benedictus Juliawan S.J. (2017). Explica por qué nuestras instituciones educativas deben participar en el esfuerzo de por una conversión ecológica integral, para luego describir las claves pedagógicas que nos ofrece la **“Laudato Sí”** afirmando, como conclusión, que “Las escuelas Jesuitas pueden y deben desarrollar una visión alternativa de un mundo mejor. Es un mundo nuevo que requiere un cambio de corazón, hábitos y estilos de vida aquí y ahora”.
5. **“Educación y cambio ecosocial: Del yo interior al activismo ciudadano”**, de Rafael Díaz-Salazar (2018). Este cuaderno ofrece extractos seleccionados, a modo de resumen, del libro publicado por PPC-FSM en el 2016. El autor propone un proyecto educativo basado en el cultivo de la interioridad, la iniciación al activismo social y el desarrollo de estilos de vida alternativos, con recomendaciones de objetivos educativos, contenidos curriculares y prácticas pedagógicas concretas. Por su actualidad, riqueza y enfoque coincidente con planteamientos de la educación jesuita, recomendamos la lectura del libro en su edición impresa.
6. **“Justicia y ecología como frontera para las universidades jesuitas”**, de Juan Antonio Senent de Frutos (2016). Explica cómo las instituciones de educación superior, desde su misión y tradición espiritual, su contexto científico-cultural y las funciones de la docencia y el aprendizaje, la investigación y la proyección social, pueden dar respuesta a la superación de las fracturas sociales y ecológicas en la perspectiva de la fe y la justicia.

Los interesados en profundizar sobre el tema pueden acceder a muchos otros documentos orientadores, también a recursos educativos y para la reflexión/oración, utilizando la funcionalidad de **“Búsqueda Avanzada”**, con las categorías **“Ecología y educación”** y **“Responsabilidad con la ecología”**.

Los números anteriores de este Boletín pueden ser consultados en **esta sección del CVPI**. Si no lo han hecho, les invitamos a suscribirse a nuestra **lista de correos** para recibir números futuros.