

## **A PESSOA QUE A PEDAGOGIA INACIANA QUER FORMAR**

Luiz Fernando Klein

1. Não é ideal dos nossos colégios produzir estes pequenos monstros acadêmicos, desumanizados e introvertidos, nem mesmo o devoto crente alérgico ao mundo em que vive e incapaz de vibração (NCHA, 14), Homens novos, prioridade a valores humanos (NCHA 12)
2. Pessoa religiosa (CECJ, 166, PPI, 13); Transformada pela mensagem de Cristo (NCHA 12); Conhecer melhor a Deus e responder a Ele (CECJ, 93)
3. Pessoa equilibrada (NCHA, 14; CECJ, 32, 166; PPI, 13)
4. Filosofia pessoal de vida (CECJ, 32), Preparação para a vida (CECJ, 37), Formação da pessoa toda, para toda a vida (PEC, 25), Transformação do modo de entender a vida (PPI, 19),
5. Homens abertos ao seu tempo e ao futuro (NCHA 13), ao crescimento (CECJ, 166), ao progresso (PPI, 13), Cidadãos globais (Boston)
6. Crescimento pleno da pessoa que leva à ação (CECJ, 167, PPI, 12), Movida pelo amor e comprometida com a justiça (CECJ, 166)
7. Desenvolvimento de todas as dimensões da pessoa (CECJ, 107), de todas as capacidades individuais (CECJ, 109), de todos os talentos dados por Deus (CECJ, 25)
8. Intellectualmente competente (CECJ, 166, PPI, 12, 13), com hábitos permanentes de reflexão (CECJ, 32)
9. Homens que não vivam para si (CECJ, 82), mas para os outros (PPI, 13), Homens de serviço (líderes) segundo o evangelho (NCHA, 11; CECJ 37, 107, 110; PPI, 13), Agentes multiplicadores (CECJ, 111)
10. Consciente, Competente, Compassiva, Comprometida - 4 Cs (PPI, 19)

### **Referências:**

Boston: Encontro Mundial dos Diretores dos Colégios Jesuítas (2012)

CECJ: Características da Educação da Companhia de Jesus (1986)

NCHA: Nossos colégios hoje e amanhã (1980)

PPI: Pedagogia Inaciana. Uma proposta prática (1993)