

Centro Virtual de

Ped@agogía

**Ignaciana**

**Selecciones de Agosto-Septiembre 2018**

## **SAN IGNACIO Y LA EDUCACIÓN: VOLVER A LAS FUENTES**

WWW.PEDAGOGIAIGNACIANA.COM

Servicio del Sector Educación de la Conferencia de Provinciales en América Latina - CPAL



En las instituciones educativas de la Compañía, la innovación es una preocupación que ha estado siempre presente, expresada en la búsqueda de mejores respuestas a las necesidades de cada tiempo y lugar en procura de una mayor calidad en la formación integral de los estudiantes, y asociada a la introducción de prácticas transformadoras para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Hoy, en esta búsqueda, es importante preservar la fidelidad creativa a las raíces de la educación jesuita.

La espiritualidad y la pedagogía ignacianas han sido y siguen siendo una inagotable fuente inspiradora para la selección de estrategias, procesos y medios para la acción de los educadores. Para este número, hemos seleccionado cuatro escritos que nos pueden ayudar a comprender mejor esas raíces y a releer los documentos educativos de la Compañía, para iluminar preocupaciones y temas pedagógicos de hoy.

Aníbal Oyola Vela S.J., en su trabajo “**Aproximación pedagógica ignaciana a la autobiografía de San Ignacio de Loyola**”, 2016, rastrea la vida de Ignacio para entender cómo Dios, ‘el gran Maestro’, le educa en el conocimiento de sí mismo, del mundo y de su libertad, releyendo desde allí y contrastando las “**Características de la Educación de la Compañía de Jesús**” (1986)

Wenceslao Soto S.J., en su artículo “**El apostolado ignaciano de la educación: *Institutio puerorum para la reformatio mundi***”, 2017, nos cuenta cómo varió San Ignacio su primera concepción de la Compañía, abriéndola a esta nueva actividad apostólica que sintió como llamada clara del Señor. En la experiencia de estos primeros colegios se encuentran las raíces de la misión educativa de la Compañía y de la pedagogía ignaciana.

José Francisco Aranguren S.J., en su trabajo “*Ratio Studiorum* y educación de la interioridad: Redescubrir su vinculación para la educación del Siglo XXI”, 2018, se aproxima a la concepción implícita de interioridad en el Ratio desde su idea de ser humano, para identificar y comparar, con categorías actuales, las prácticas y técnicas de la educación de la interioridad presentes en dicho documento.

Jesús Montero Tirado S.J., por su parte, en el documento: “*La afectividad en la espiritualidad y en la pedagogía ignaciana*”, 2002, nos explica cómo educar hoy esta importante dimensión de nuestra interioridad, con criterios ignacianos, desde los Ejercicios Espirituales y, sobre todo, desde la relectura de los planteamientos del documento “*Características de la Educación de la Compañía de Jesús*”.

\*\*\*\*\*

El número anterior de este Boletín lo dedicamos a la celebración de los **25 años del Paradigma Pedagógico Ignaciano**. Como complementos a la documentación ofrecida añadimos un artículo de Antonio Spadaro S.J.: “*O modelo pedagógico inaciano*”, 2007, en el que nos explica dicho modelo desde sus fuentes espirituales y el concepto de educación que propone. También recomendamos el cuaderno formativo del programa “*Educar para transformar: Paradigma Pedagógico Ignaciano*” (versión en **portugués**), 2002, de Andrea Ramal y otros autores, utilizado en muchos colegios de Latinoamérica durante la década pasada. En la oportunidad de su publicación se complementó con un CD y un sitio web ya no disponibles.

\*\*\*\*\*

Los números anteriores de este Boletín pueden ser consultados en **[esta página](#)**.

Si no lo han hecho, **les invitamos a suscribirse a la lista de correos del CVPI** para recibir cada mes el Boletín con nuestras Selecciones de documentos y recursos sobre temas de la educación jesuita y la pedagogía ignaciana.