

Selecciones de Junio-Julio 2018

A LOS 25 AÑOS DEL PARADIGMA PEDAGÓGICO IGNACIANO

www.pedagogiaignaciana.com

Conferencia de Provinciales en América Latina – CPAL



El documento “**Características de la Educación de la Compañía de Jesús**” (1986) contiene los principios inspiradores y una visión de la educación arraigada en la espiritualidad ignaciana. Luego de su promulgación, los educadores se preguntaron: ¿cómo podemos llevar a la clase todos estos valores, principios y directrices? Así, la Comisión Internacional del Apostolado Educativo de la Compañía (ICAJE) se dedicó a la preparación de la respuesta a esta pregunta. En 1993, se publica el libro “**Pedagogía Ignaciana, un planteamiento práctico**”, conocido por el apodo PPI (Paradigma Pedagógico Ignaciano).

Desde entonces, en los colegios y universidades de todo el mundo, se han producido esfuerzos para la formación de los educadores en los fundamentos y aplicación del PPI; también, a la elaboración de manuales orientadores para el trabajo en el aula. Por otra parte, la creatividad de muchos educadores les ha llevado a experimentar la aplicación de los cinco momentos del PPI: Contexto, Experiencia, Acción, Reflexión y Evaluación, en los procesos de enseñanza-aprendizaje en distintos niveles y áreas del conocimiento.

Dedicamos este número a celebrar los 25 años de este importante paso para la concreción de la propuesta educativa jesuita, que permitió la renovación pedagógica en muchas instituciones y que sigue siendo, hoy día, principal fuente inspiradora en el plano de la didáctica, para promover la participación activa de los estudiantes en la gestión de su aprendizaje.

Recomendamos, en primer término, el estudio del libro “**Pedagogía Ignaciana, un planteamiento práctico**” en su versión original. El P. Luiz Fernando Klein S.J., nos ofrece varios documentos, con visión de síntesis, para el manejo práctico del PPI. Seleccionamos los siguientes: “**El actual paradigma pedagógico jesuítico**”, “**PPI: Presentación sintética**” y “**Guía Práctica del PPI**”. Varios autores han escrito trabajos a profundidad sobre el PPI. En esta línea sugerimos estos textos del P. Jesús Montero Tirado S.J.: “**Contexto**”, “**Experiencia**”, “**Acción**”, “**Reflexión**”, “**Evaluación**” y, en especial, “**El conocimiento en la mente de San Ignacio**”.

Luego, está la riqueza de los manuales que varios autores e instituciones han propuesto para el uso del PPI en el aula. Entre ellos, seleccionamos los siguientes: “Manual del aula de clase” del P. Carlos Vásquez S.J.; “La unidad didáctica y el paradigma ignaciano” de los PP. Juan J. Bastero y Fernando de la Puente S.J.; “Pedagogía Ignaciana: Guía del proceso de enseñanza-aprendizaje” de la U.E. Javier, Ecuador; “Coloquios para un conocimiento práctico de la propuesta educativa de la Compañía de Jesús: un camino para los maestros” de Vilma Reyes, para los colegios de Colombia; el “Proyecto de períodos dobles de clase”, del Liceo Javier de Guatemala; y, con recomendación especial, el libro de reciente publicación por la editorial PPC: “Manual: Clase Ignaciana – Nuestro Modo de proceder”, de Silvia Bontorín y Elba Lazzaroti, del Colegio de la Inmaculada Concepción de Argentina (disponible para la visualización online del texto completo). Por último, a los interesados en la educación superior, sugerimos el estudio de la revista Carta Ausjal Nº 37: “Vigencia y modos de inserción de la Pedagogía Ignaciana en la Educación Superior Jesuita”.

También, en el CVPI, hemos identificado y catalogado trabajos de educadores con sus experiencias en la aplicación del PPI en sus colegios, para la enseñanza-aprendizaje de distintas áreas del currículum: ciencias, geografía, química, álgebra, matemática y sexualidad en los adolescentes. Y en la educación superior para el área cuantitativa, la formación sociopolítica, la formación para la docencia en educación física y la educación a distancia.

Aprovechamos este número para invitar a todos los directivos y educadores en colegios y universidades, que tengan escritos con sus propuestas de innovación y experiencias en la aplicación del PPI, tanto a nivel de sus instituciones como en los espacios de sus clases, que los envíe al correo pedagogiaignaciana@gmail.com, para ser incorporados en la colección del CVPI.

Los números anteriores de este Boletín pueden ser consultados en [esta sección del CVPI](#).

Les invitamos a suscribirse a nuestra [lista de correos](#) para recibir números futuros.

