

Selecciones de Abril-Mayo 2018

## **EDUCAR PARA LA RECONCILIACIÓN Y LA JUSTICIA**

[www.pedagogiaignaciana.com](http://www.pedagogiaignaciana.com)

Conferencia de Provinciales en América Latina – CPAL



Las instituciones educativas de la Compañía de Jesús responden a la misión de “reconciliación y justicia” (CG 36: Decreto nº 1), con propuestas pedagógicas que afirman la formación de hombres y mujeres para los demás, responsables de sí mismos y del mundo que les rodea, conscientes, compasivos, competentes y comprometidos en la construcción de una sociedad fraterna y justa. Este es el ideal de la educación jesuita, sello de la educación de calidad que se aspira y reto permanente para la búsqueda innovadora.

¿Se educa, se puede educar y cómo educar para la reconciliación y la justicia en las obras de la Compañía? El debate lo inició el P. Pedro Arrupe en 1973, cuando en el X Congreso Europeo de las Asociaciones de Antiguos Alumnos formula la célebre pregunta: “¿Os hemos educado para la justicia? Y responde: “creo...con toda humildad que no”, y pasó a explicar la idea de justicia a la luz del Evangelio y de los signos de los tiempos, para luego exponer sus consideraciones sobre el tipo de persona que sirve a ese ideal: el hombre para los demás. Ofrecemos el texto de su histórico discurso en la versión publicada en 2015 por Cristianisme i Justícia, con el título “**Hombres y mujeres para los demás**”.

Esta línea de pensamiento sobre el deber ser de la educación en los colegios de la Compañía la prosiguen los sucesivos Padres Generales en diversos escritos. Seleccionamos: de Peter-Hans Kolvenbach su “**Discurso en el Congreso Mundial de Alumnos/as Jesuitas**”, Kolkata 2003; de Adolfo Nicolás “**Los antiguos alumnos de la Compañía de Jesús y su responsabilidad social: la búsqueda de un mejor futuro para la humanidad**”, Medellín 2013; y de Arturo Sosa “**La educación de la Compañía: una pedagogía al servicio de la formación de un ser humano reconciliado con sus semejantes, con la creación y con Dios**”, Río de Janeiro 2017, en el que invita a los educadores a consolidar “una red global de colegios con una agenda común al servicio de la reconciliación y la justicia”.

También los Padres Generales se han referido específicamente a la educación universitaria. En esta línea, recomendamos el discurso de Kolvenbach **“El servicio de la fe y la promoción de la justicia”**, Santa Clara 2000; de Nicolás **“Education for a just, compassionate and sustainable world”**, Tokio 2011; y de Sosa **“Una universidad llamada a aportar con excelencia en la misión de reconciliación y justicia”**, Río de Janeiro, 2017.

De otros autores, jesuitas y laicos, ofrecemos dos escritos con planteamientos generales y, para explorar, cinco ejemplos de propuestas pedagógicas sobre cómo asumir la educación para la justicia en la educación básica (primaria/secundaria) y popular:

- ❖ **“Fe y Justicia en la educación”**, de Gabriel Codina S.J., 1986.
- ❖ **“La formación de la persona consciente, competente, compasiva y comprometida”**, de Luis Ugalde S.J., 2015.
- ❖ **“La dimensión social en el sector de educación”**, propuesta para los colegios jesuitas de Castilla-España, 2009.
- ❖ **“Programa de Formación y Acción Social-FAS”**, propuesta para los colegios de ACODESI, Colombia, 2006.
- ❖ **“Responding to injustice: An ignatian approach”**, propuesta para los colegios jesuitas de Irlanda, 2017.
- ❖ **“Social justice at schools: The education for justice toolkit”** and **“Manual for educators”**, propuesta para los colegios jesuitas de Inglaterra, 2014.
- ❖ **“Los principios que orientan nuestras prácticas: desafíos y dilemas”**, de Mariana Rossi y Cristina Allevato, propuesta para trabajar el tema en la formación de directivos de los centros educativos de la Federación Internacional de Fe y Alegría, 2008.

Y para los interesados en la educación universitaria recomendamos estos tres documentos:

- ❖ **“La promoción de la justicia en las universidades de la Compañía”**, Documento del Secretariado para la Justicia Social y la Ecología de la Compañía de Jesús, 2014.
- ❖ **“Iustitia: Educar para una ciudadanía responsable”**, de José M. Margenat S.J., 2008.
- ❖ **“Experiencias y propuestas para el trabajo a favor de la justicia desde las universidades jesuitas”**, de Borja Vivanco Díaz, 2016.

\*\*\*\*\*

Los números anteriores de este Boletín pueden ser consultados en **esta sección del CVPI**. Les invitamos a suscribirse a nuestra **lista de correos** para recibir números futuros.