

Centro Virtual de

Ped@agogía

Ignaciana

Selecciones de Junio 2017

DIÁLOGO FE Y CULTURAS

WWW.PEDAGOGIAIGNACIANA.COM

Servicio del Sector Educación de la Conferencia de Provinciales en América Latina – CPAL



“Uno de los mayores retos de la sociedad moderna es el encuentro entre fe y cultura. El mensaje de Cristo se hace presente en la realidad cultural que nos rodea, y se inserta en cada cultura, sin identificarse con ninguna de ellas. Entre Evangelio y cultura hay una reciprocidad: el mensaje del Evangelio debe estar abierto a todas las culturas; y, a la vez, debe hacerse accesible a toda persona humana a través de su propia cultura... El punto de encuentro entre fe y cultura, se da precisamente en el terreno de la educación. El tema es insoslayable, cualquiera que sea la modalidad educativa en que se trabaje”.

Son palabras del P. Peter-Hans Kolvenbach, en su discurso *“A los laicos y jesuitas de las obras educativas de la Compañía de Jesús en Guatemala”* (1998), que nos permiten enmarcar la selección de lecturas de este mes.

El diálogo entre fe-cultura aparece en las *“Características de la Educación de la Compañía de Jesús”* (1986) como uno de sus rasgos distintivos, más cuando se reconoce que nuestros estudiantes y profesores *“proviene hoy de una gran variedad de distintos grupos sociales, culturas y religiones; algunos incluso no tienen una fe religiosa”*, y que muchos de nuestros centros *“han sido profundamente afectados por la rica, pero, a la vez, exigente complejidad [cultural] de sus comunidades educativas”*. Para la educación jesuita, el diálogo fe-cultura incluye el diálogo fe-ciencia y se prolonga en el diálogo interreligioso, en el contexto de la globalización envolvente y sus tensiones.

Uno de los temas que el Secretariado de Educación de la Compañía ha propuesto para trabajar en el próximo congreso *“JESEDU- RIO 2017: Unidos en Red Global”* es precisamente el diálogo con las culturas y religiones. También es una prioridad del *Plan Apostólico Común de la CPAL*.

Como lectura principal para este mes recomendamos el texto [“Nuestra experiencia de Dios: En diálogo con diversas miradas”](#) de Vincent Senkhar preparado para motivar el intercambio previo al congreso de Río, entre los delegados de educación y personal de los colegios de la Compañía de Jesús en el mundo ([texto original en inglés](#), [video de presentación](#)),

Del P. Kolvenbach seleccionamos el discurso ya mencionado: [“A los laicos y jesuitas de las obras educativas de la Compañía de Jesús en Guatemala”](#) (1998) y su [“Alocución en la Universidad de Saint-Joseph”](#), Beirut (2000), en el que profundiza sobre el papel de las universidades en el diálogo intercultural e interreligioso. Del P. Adolfo Nicolás, las notas de un encuentro con laicos sobre el tema [“La Compañía, la fe y la cultura”](#), realizado en la Coruña-España (2013). Y del P. Arturo Sosa, su Lectio Brevis en la Universidad Católica del Táchira-Venezuela [“Identidad y desafíos de la Universidad”](#) (2007), en particular lo que nos dice sobre el desafío de vivir la vocación universitaria católica en un mundo postcristiano y culturalmente diverso.

De otros autores de nuestra biblioteca digital, recomendamos la tesina de Juan Gutiérrez Merino [“Raíces que inspiran una misión inculturada. Espiritualidad ignaciana e inculturación”](#) (2016); y el artículo [“Sembrando fe: la escuela evangelizadora”](#) (2015) de Antonio España Sánchez.

En el CVPI se encuentran los decretos relevantes de las Congregaciones Generales 34, 35 y 36. Y quienes deseen explorar más títulos sobre el tema pueden utilizar la funcionalidad de [búsqueda avanzada](#); allí desplegar el menú de [“Categorías temáticas”](#) para marcar [“Diálogo fe-cultura”](#).

La Federación Internacional de Fe y Alegría, en el boletín de noticias [“Friends of Fe y Alegría in The United States”](#), nos ha recordado que este pasado 21 de mayo se celebraba el Día de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo. Por la ocasión, ofrecen a los educadores de los colegios un recurso elaborado por Entreculturas-Fe y Alegría España, orientado a que los estudiantes aprendan, de las culturas indígenas, las formas de relacionarse con la naturaleza y desarrollen así mayor conciencia ecológica ([descarga en este enlace](#)).

Los números anteriores de este Boletín pueden ser consultados en [esta página](#).

Si no lo han hecho, [les invitamos a suscribirse a la lista de correos del CVPI](#) para recibir cada mes el Boletín con nuestras Selecciones de documentos y recursos sobre temas de la educación jesuita y la pedagogía ignaciana.

