

Sobre todo, GRACIAS

MÁS EN LAS OBRAS QUE EN LAS PALABRAS

Este curso llegamos al final del **ciclo de seis años** (ver cuadro abajo) en el que trabajamos algunas claves de la espiritualidad ignaciana en nuestros colegios. Este año nos centraremos en la importancia del **agradecimiento**:

	1	2	3	4	5	6
CLAVE DE LOS EE.EE	Llamamiento del Rey Eterno	Principio y Fundamento	Contemplación de la Encarnación	Meditación de dos Banderas	Sentir con la Iglesia	Contemplación para alcanzar Amor
CLAVE IGNACIANA	Magis	En todo amar y servir	Un fuego que enciende otros fuegos	Buscar y hallar a Dios en todas las cosas	Amigos en el Señor	Más en las obras que en las palabras
LEMA	CONTIGO MÁS	LLÉNATE DE VIDA	MIRA DE NUEVO	ELEGIR PARA SOÑAR	NUESTRA CASA ES EL MUNDO	SOBRE TODO, GRACIAS

El último paso en los Ejercicios Espirituales es la **Contemplación para alcanzar Amor** [EE 231]. Una oración que pone el acento en el agradecimiento. Para Ignacio el verdadero amor nace de un gracias sincero, sentido profundamente: *“conocimiento interno de tanto bien recibido, para que yo enteramente reconociendo...”* Agradecimiento que no se limita a un puro sentimiento interno, sino que moviliza: *“para que yo enteramente reconociendo pueda en todo amar y servir a su divina majestad.”*

Este gracias quiere devolver tanto bien recibido a **la Fuente de la que siente que procede todo**, y así poner en marcha una dinámica que consiste en agradecer-compromiso-agradecer-compromiso... Pero, para llegar a la Fuente, el agradecimiento tiene un punto clave en las personas, pasa claramente por mucha gente, de la cual recibimos tanto y a las que queremos agradecer tanto.

Esta relación entre **agradecimiento, personas y compromiso** la expresamos en un triple círculo (ver figura) cuyo movimiento parte del centro, pasa por las personas y llega al compromiso que vuelve a las personas y de nuevo a la acción de gracias. Una dinámica continua como la del latir de un corazón:

1. AGRADECIMIENTO

- Que no sólo consiste en saber dar gracias sino en agradecer, en **vivir agradecidos**. Algo que nace del saberse amado, del sentirse terreno sagrado, tesoro...
- Agradecer al que es **la Fuente de todo don**, de toda bendición. Agradecer a Dios por todos los beneficios de *“creación, redención y dones particulares”* [EE 234]



- c. Relacionar el sentido del gusto con el agradecimiento: aprender a saborear, a sentir y gustar los momentos. Aprender a admirarse, a maravillarse con la realidad.
- d. Un agradecimiento **por 'todo'**:
 - i. Por tanto que no se limite sólo a lo claramente bueno, a lo excepcional o a lo intenso,
 - ii. Que no nazca sólo por comparación con los que están peor,
 - iii. Que no sólo valore lo que refuerza mi identidad, mi yo, mi estatus...
 - iv. Estos 'falsos agradecimientos' sólo toman las situaciones positivas que vivimos o las experiencias agradables como estación término. Quedándose ahí sin ir más allá.
 - v. Buscamos el agradecimiento que es impulso, meta volante que nos lleve a metas más 'altas'. Un gracias por todo lo que nos sostiene, por lo que nos hace crecer, aunque nos contraríe. Por los propios límites que nos hacen únicos, aunque nos cueste aceptarlos. Que agradece hasta el perder, cuando nos acerca o revierte en los que están peor.

2. PERSONAS

- a. El agradecimiento pasa **especialmente por las personas**, por aprender a redescubrirlas.
- b. Descubrir el testimonio de tantas personas agradecidas que han ayudado a cambiar el mundo.
- c. Trabajar los sentidos de la vista y el oído. Que nos ayuden a ser sensibles a las personas que nos rodean, a sus situaciones, a sus testimonios...



3. COMPROMISO

- a. Que no nace del voluntarismo, sino que se trata de una acción que tiene como motor el agradecimiento. Un agradecimiento que no puede quedarse 'escondido'.
- b. Que no se compromete sólo para sentirse bien. Tenemos que cambiar el orden que parte de la acción y se queda en el sentirse bien, por el de **agradecimiento que lleva a la entrega generosa**. Que mueve la voluntad, que no se queda sólo en el terreno de los sentimientos. Que conoce y valora los propios dones (talentos) y se pone en marcha.
- c. Ampliar la vivencia del amor, para que no quede sólo reducido a la relación de pareja. Mostrar el plus del amor, que tiene que ver también con el compromiso y el servicio a las personas.
- d. Trabajar los sentidos de la proximidad: el olfato, que sabe detectar, 'oler' las situaciones que piden compromiso, y el tacto que sabe acercarse, tocar y dejarse afectar por las personas que están en esas situaciones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

PRESENTACIÓN AL CLAUSTRO DE LA FUNDAMENTACIÓN LdF

DESTINATARIOS

Claustro del Centro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabajar con los Claustros la Fundamentación de la campaña de LdF 16-17.

DURACIÓN

Variable. Mínimo una hora u hora y media.

SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

- Hay mucho interés en el Equipo de Líneas de Fuerzas de que **en el inicio de curso se encuentre tiempo y la fórmula oportuna para trabajar detenidamente la Fundamentación de las LdF con los Claustros.**

No se trata sólo de presentar los materiales y su localización para un buen uso, ni de presentar el lema y el cartel usando única o principalmente el vídeo que acompaña dicha presentación... Eso es necesario, pero no es lo fundamental. Se trata de **poner en disposición de ánimo al Claustro para asumir la campaña, trabajando, para ello, la Fundamentación, la clave de la espiritualidad ignaciana que late de fondo y que nos puede ayudar como centro.**

- Es muy importante **que todos los miembros del Claustro tengan copia de la Fundamentación** para su lectura y trabajo personal (ver anexo 1)
- **Es esencial que el Equipo de Coordinadores de Pastoral haya reflexionado de forma previa la propia Fundamentación.**

SUGERENCIAS DE CONTENIDOS A ENFATIZAR.

Dónde poner "los acentos" con los profesores de la Fundamentación:

En la relación que se establece entre los tres elementos de la campaña: el agradecimiento, las personas y el compromiso (ver fundamentación).

Cayendo primero en la cuenta de lo que supone el verdadero agradecimiento, contrario al regodeo, o la pura autosatisfacción.

Agradecimiento-Personas: Se trata de llegar a las raíces de lo que nos hace estar agradecidos, para ahí descubrir los rostros, y el Rostro, que hay detrás de tanto bien recibido, que lo hacen posible.

Personas-Compromiso: Un agradecimiento verdaderamente sentido lleva a la respuesta agradecida, a intentar devolver a esos mismos rostros y a otros tanto bien. A multiplicar esa dinámica.

DESARROLLO DE LA PRESENTACIÓN

Os sugerimos presentar la campaña en 5 pasos:

1. **Introducción de la fundamentación** por parte del director titular o del coordinador de pastoral. (10-15min). El claustro tendrá una copia de ésta.
2. Presentación del **vídeo de la campaña** (ver anexo 2) (3min)
3. **Testimonio de profesores veteranos o jubilados** (45min):

Se trata de reconocer en los rostros de los más 'experimentados' los motivos de agradecimiento de nuestro trabajo como educadores.

Por eso, pediríamos a dos o tres profesores, de los más veteranos o de los ya jubilados, un pequeño testimonio (15-20min) de los motivos por los cuales se sienten agradecidos de su vocación como educadores. Un repaso a su vida colegial, con lo fácil y lo difícil, logros y fracasos, crecimientos, historias con compañeros, momentos con alumnos...

Se trata de poner en valor la voz de la experiencia, y de reconocer en ellos los motivos de agradecimiento que nuestra vida conlleva.
4. **Paneles para escribir:** después de escuchar los testimonios, a la salida del lugar donde hayan ocurrido, o a la entrada de la capilla para tener la celebración del siguiente paso, podemos poner unos paneles en blanco donde escribir algo de lo dicho en los testimonios, o algo de lo que a cada uno le haya suscitado el escucharlos.
5. El cuarto paso es una **eucaristía** (acción de gracias) **o celebración de inicio de curso** (45 min) que nos ayude a manifestar el agradecimiento por lo manifestado en los testimonios y por nuestra vocación como educadores. Puede servir de apoyo la sugerencia que hay para la eucaristía de inicio de curso de ESO-BACH-CICLOS-FPB (ver anexo 3)

ANEXOS

- Anexo 1. Texto de la Fundamentación de LdF:
http://www.mediafire.com/file/861m6m7hspgudc8/FUNDAMENTACION%CC%81N_Sobre_todo%2C_GRACIAS.docx
- Anexo 2. Vídeo de la Campaña:
http://www.mediafire.com/file/qcxg2efak9vijox/sobre_todo%2C_GRACIAS.mp4
- Anexo 3. Celebración inicial.
http://www.mediafire.com/file/8wtu78aqdyu2qlx/Celebracion%CC%81n_inicio_de_curso_Guio%CC%81n_general.docx