

# ELEGIR PARA SOÑAR

Fundamentación – Meditación de las dos banderas



Jesuitas  
educsi

Pastoral

Un curso más, 2015-16, seguimos avanzando en el **ciclo de seis años** (ver cuadro abajo) a través del cual trabajamos algunas claves de la espiritualidad ignaciana en nuestros colegios, adaptándolas al lenguaje y a la realidad de los alumnos. Este año nos centraremos en **la Meditación de las dos banderas**.

	1	2	3	4	5	6
CLAVE DE LOS EE.EE	Llamamiento del Rey Eternal	Principio y Fundamento	Contemplación de la Encarnación	Meditación de dos Banderas	Sentir con la Iglesia. En Compañía	Contemplación para alcanzar Amor
CLAVE IGNACIANA	Magis	En todo amar y servir	Un fuego que enciende otros fuegos	Buscar y hallar a Dios en todas las cosas	Amigos en el Señor	El amor se debe poner más en las obras que en las palabras
LEMA	CONTIGO MÁS	LLÉNATE DE VIDA	MIRA DE NUEVO	ELEGIR PARA SOÑAR		

La **Meditación de las dos banderas** es una oración del libro de los Ejercicios Espirituales en la que Ignacio nos propone reflexionar sobre dos posibles caminos que se abren en nuestra vida. Cada uno de ellos va a representar un modo muy diferente de vivir, ya que en cada uno se abren diferentes posibilidades que poco a poco nos van conduciendo hacia dos fines muy distintos: Dios y su amor o nuestro egoísmo ciego y perjudicial.

Lo primero es caer en la cuenta de **la importancia de elegir** en la vida. No podemos no elegir, estamos continuamente eligiendo, decidiendo: escuchar o no, hablar o no, ayudar o no, salir o no, descansar o no, etc. Lo importante es que seamos cada uno de nosotros y no las circunstancias o presiones las que elijan por nosotros. Si tú no eliges, si tú no sabes elegir, otros lo harán por ti, las circunstancias lo harán por ti.

Además, hemos de ser conscientes que las decisiones que vamos tomando van trazando un camino, nos van dirigiendo hacia un horizonte. **Hay decisiones que nos hacen soñar** con algo grande, que nos ilusionan. Nos hacen ver que nuestra vida tiene un para qué, pequeñas decisiones que nos hacen vislumbrar un horizonte grande y profundo, un horizonte mucho mayor que los modelos de éxito que nos venden socialmente.

Elegir ante  
2 posibles  
caminos,  
ante 2  
modos de  
vivir la vida.

Si tú no  
eliges,  
otros lo  
harán  
por ti.

Elegir  
para  
soñar

En cambio hay otras **decisiones que nos van desgastando**, haciendo que no deseemos nada más que nuestro propio interés, el cual siempre queda insatisfecho y no sueña con nada que le movilice sino que espera que todo se lo den.

**Dios** cuenta con nuestras decisiones, no somos marionetas en sus manos, **nos da la posibilidad continua de elegir**, y por ello también de equivocarnos. Él suscita en nuestro corazón las posibilidades que nos van a dar más vida, aquellas que nos van a hacer crecer más. Se trata de saber reconocer esas posibilidades, de **discernir** cómo Dios se mueve en nuestro corazón. Reconocer su paso por mi vida, pararme y saborear para no pasar por alto todo lo que lleva su 'firma', su 'olor', su 'marca'. Se trata de **buscar y hallar a Dios en todas las cosas**, como dice nuestro sublema.

Pero Dios también cuenta con nuestra debilidad, se hace misericordia en nuestros errores, para que descubramos que incluso en nuestros fallos se puede abrir **un camino de amor más profundo, el de su perdón**, una manera distinta y radical de caminar hacia Él y sobre todo con Él.

En el fondo se trata de ser conscientes de que antes de que nosotros elijamos Dios mismo nos ha elegido a nosotros, ha elegido amarnos incondicionalmente, cuidarnos, hacernos crecer. Dios quiere ponernos **"bajo su bandera"**, **para que con Él luchemos por el sueño más grande**, para que 'peleemos' con Él en la 'batalla' más importante, la de un Reino de Amor que se quiere abrir paso radicalmente en este mundo. El Reino más grande que quiere contar con nuestras decisiones más pequeñas.



Elegir para estancarse.

Dios nos hace libres para elegir. Elegir bien supone discernir.

Dios cuenta también con nuestros errores.

“Bajo su Bandera”

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

## PRESENTACIÓN AL CLAUSTRO DE LA FUNDAMENTACIÓN LdF

### DESTINATARIOS

Claustro del Centro.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar propuestas de trabajo con los Claustros sobre la Fundamentación de Líneas de Fuerza del curso 15-16.

### DURACIÓN

Variable. Mínimo una hora u hora y media.

### SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

- Hay mucho interés en el Equipo de Líneas de Fuerzas de que **en el inicio de curso se encuentre tiempo y la fórmula oportuna para trabajar detenidamente la Fundamentación de las LdF con los Claustros.**

No se trata únicamente se presentar los materiales y su localización para un buen uso, ni de presentar el lema y el cartel usando única o principalmente el vídeo que suele acompañar dicha presentación... Eso es necesario, pero no prioritario ni fundamental. **Se trata de poner en disposición de ánimo al Claustro para asumir el contenido de LdF trabajando, para ello, la Fundamentación que se tiene en LdF, el principio de la espiritualidad ignaciana que late de fondo y que nos puede ayudar como centro.** Se trata de que comprendan lo que hay detrás de ese lema y el cartel, las claves ignacianas y de espiritualidad que se encierran en ellos.

- **Es muy importante que todos los miembros del Claustro tengan copia de la Fundamentación para su lectura y trabajo personal.**
- **Es esencial que el Equipo de Coordinadores de Pastoral haya reflexionado de forma previa la propia Fundamentación.**

### LSUGERENCIAS DE CONTENIDOS A ENFATIZAR.

#### **Dónde poner "los acentos" con los profesores sobre la Fundamentación:**

La Fundamentación invita a pararse, a serenarse, a sentirse llamado por Dios a elegir y soñar, y a ayudar a otros para que sepan elegir y soñar.

- Siempre se puede elegir ante dos posibles caminos, ante dos modos de vivir la vida. En la vida se puede elegir para soñar o elegir para estancarse en lo mismo de siempre.
- Si tú no eliges, otros lo harán por ti. Las circunstancias, las presiones, el cansancio del curso lo hará por ti.
- Somos educadores en todas las dimensiones de la vida, segúnelijamos nosotros mismos, nuestros alumnos también se verán influenciados por ello. Nuestra misión es ayudar a otros a elegir

bien, a saber discernir, a soñar abriendo opciones, con nuestras palabras y con nuestras obras.

- Elegir bien o discernir supone escuchar nuestra interioridad, escuchar los ecos que la vida va dejando por dentro. Escuchar el fondo insobornable que todos llevamos dentro, la brújula interna que nos da pistas de por dónde avanzar de verdad en la vida. Esto siempre requiere tiempos y es cuestión de prioridades, de elecciones personales, las circunstancias y las presiones nos jugarán siempre en contra, es una apuesta, una elección personal.
- Dios está presente en todas las cosas, sólo hay que querer buscarlo, tener el deseo, y hasta en los más pequeño, insignificante y cotidiano lo podemos encontrar.
- Es importante recuperar en lo educativo la capacidad de asombro y contemplación. "*Dios entra por donde menos se le espera*". Una actitud importante para elegir bien es no querer tenerlo todo siempre controlado y medido. Dejar hueco a Dios, a su novedad, a su sueño.
- Revisar nuestras elecciones pasadas, hacia dónde nos han llevado, hacia callejones sin salida o hacia horizontes más amplios.

## DESARROLLO ACTIVIDAD

Pensando en que se debe disponer de un tiempo de 1 hora o algo más (dos mejor que una...) y para evitar el uso únicamente (o principalmente) del posible vídeo de presentación, o de la canción..., **realizamos propuestas para trabajar con los Claustros desde la Fundamentación**. No están necesariamente conectadas unas con otras, ni es posible hacerlas todas...

- Empezar en la capilla (u otro espacio distinto al de reunión habitual del Claustro) donde leer personalmente la Fundamentación, y a partir de ella caer cada uno en la cuenta de las elecciones que le toca afrontar este año, y de los sueños que le abren esas elecciones. Luego compartiendo en pequeños grupos.
- Poner fotos de situaciones cotidianas de la vida del claustro para evocar las decisiones que nos va a tocar vivir este curso (respecto al alumnado, profesorado, departamento, personal del centro, familia...) para luego leer la fundamentación y ver como yo voy a vivir esas elecciones que me tocará hacer, y como puedo ayudar a otros (alumnos y compañeros) a elegir y a soñar. Luego compartiendo en pequeños grupos.
- Si hay algún proyecto o iniciativa importante que se va a vivir como centro, o por etapa, por departamentos, durante este curso, aprovecharlo para trabajar la fundamentación. Primero leyéndola individualmente y viendo como yo voy a elegir, decidir, apostar respecto a ese proyecto, iniciativa. Cómo me hace soñar. Luego compartiendo en pequeños grupos.

- Partir de la situación de crisis y hacer una reflexión con preguntas sobre las elecciones personales o como centro que se nos plantean... Hacia qué sueños se nos invita a avanzar, qué decisiones plantean. Luego compartiendo en pequeños grupos.
- Separar el Claustro formativo sobre la Fundamentación, del Claustro de presentación de los materiales y de la forma de trabajar las LdF. Dos momentos distintos.
- Partir de las elecciones y decisiones que voy a vivir sobre mis propios compañeros, escribiendo algo sobre algunos de ellos, sobre nuestro departamento, sobre nuestra etapa, para trabajar las relaciones humanas... Con elecciones concretas, pero siempre en un horizonte positivo, que nos llaman al sueño...

### **MATERIALES NECESARIOS**

No hay posibilidad de señalarlos todos ya que cada posibilidad indicada puede requerir distintos materiales. Pero no parecen complicados de conseguir.

- Hay uno que no puede faltar: **el texto de la Fundamentación para cada compañero.**
- **Es muy importante cuidar el espacio en el que se realice la reflexión compartida** o se tengan los grupos de reflexión... A ser posible, distinto al de un Claustro operativo normal...
- Si es posible, entregar un detalle (símbolo...) que tenga relación con los contenidos que se trabajen.

### **ANEXOS**

- **Texto de la Fundamentación de LdF.**