

# NUESTRA CASA ES EL MUNDO

Fundamentación. Sentir con la Iglesia. Amigos en el Señor.

Un curso más seguimos avanzando en el **ciclo de seis años** (ver cuadro abajo) a través del cual trabajamos algunas claves de la espiritualidad ignaciana en nuestros colegios. Este año nos centraremos en la importancia del **sentir con la Iglesia**:



	1	2	3	4	5	6
CLAVE DE LOS EE.EE	Llamamiento del Rey Eternal	Principio y Fundamento	Contemplación de la Encarnación	Meditación de dos Banderas	Sentir con la Iglesia	Contemplación para alcanzar Amor
CLAVE IGNACIANA	Magis	En todo amar y servir	Un fuego que enciende otros fuegos	Buscar y hallar a Dios en todas las cosas	Amigos en el Señor	El amor se debe poner más en las obras que en las palabras
LEMA	CONTIGO MÁS	LLÉNATE DE VIDA	MIRA DE NUEVO	ELEGIR PARA SOÑAR	<b>NUESTRA CASA ES EL MUNDO</b>	

Al final del libro de los Ejercicios Espirituales Ignacio nos propone unas orientaciones para sentirnos Iglesia, para vivir con profundidad la dimensión comunitaria de nuestra fe. Por eso, nuestro lema para este curso es **“Nuestra casa es el mundo”**. Esta frase de Jerónimo Nadal, uno de los primeros compañeros jesuitas, nos puede ayudar a profundizar en nuestra vivencia eclesial. Esa casa de la que hablamos es **nuestra Iglesia**, la cual tiene **tres dimensiones** a trabajar durante este curso:

- es casa, es hogar, es lugar donde alimentarse, donde experimentar y celebrar con sentido una fe viva.

- es lugar donde acoger, donde estrechar lazos, donde vivir una auténtica amistad y fraternidad, que integra diferencias y particularidades.

- es lugar de encuentro con el mundo, saliendo de nuestros círculos, queriendo en todo y a todos amar y servir, para hacer de este mundo una casa, un hogar.

## NUESTRA CASA ES EL MUNDO



Por todo ello, este curso queremos **potenciar nuestras celebraciones**, que las vivamos con sentido, profundidad y alegría. Que ese hogar donde nos alimentamos sea realmente lugar de encuentro, donde nos sintamos 'en casa'. Potenciando también que los **hogares familiares** sean también un lugar de vivencia de fe, de identidad. Sabemos las dificultades que todo esto conlleva, pero nos parecen retos importantes.



Queremos trabajar **las relaciones**, su profundidad, cultivar la actitud que está detrás de la expresión de “**AMIGOS EN EL SEÑOR**” de los primeros compañeros jesuitas. Es nuestro sublema para este curso, y quiere resaltar que la **capacidad de acogida**, el **encuentro que acepta e integra** es la base desde la que queremos relacionarnos. Que **acojamos como Jesús nos acoge**, que ofrezcamos una amistad y un afecto como Jesús ofrece el suyo al mundo.



Esta amistad en el Señor nos hace sentirnos parte de una iglesia amplia y diversa, miembros de un mismo cuerpo, que **acompañado (y conducido) por los que nos “primerean en el amor”**, construye con ilusión cada día el Reino.

También queremos que nuestros grupos y círculos no se queden cerrados sobre sí mismos, sino que salgan **al encuentro de lo diferente**, viviendo en **actitud de salida**, en **actitud de servicio** con ese mundo variado, heterogéneo, y sobre todo con la parte más sufriente. Que trabajemos proyectos que nos hagan salir de nosotros mismos y que provoquen verdaderos **encuentros, reales, afectivos y efectivos**.



Nuestro deseo es que este año vayamos desde el centro a la **periferia** de ese triple círculo, y que la periferia nos impulse a vivir arraigados en ese centro.

**NUESTRA CASA  
ES EL MUNDO  
AMIGOS EN EL SEÑOR**

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

PRESENTACIÓN AL CLAUSTRO DE LA FUNDAMENTACIÓN LdF

## DESTINATARIOS

Claustro del Centro.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabajar con los Claustros la Fundamentación de la campaña de LdF 16-17.

## DURACIÓN

Variable. Mínimo una hora u hora y media.

## SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

- Hay mucho interés en el Equipo de Líneas de Fuerzas de que **en el inicio de curso se encuentre tiempo y la fórmula oportuna para trabajar detenidamente la Fundamentación de las LdF con los Claustros.**

No se trata sólo de presentar los materiales y su localización para un buen uso, ni de presentar el lema y el cartel usando única o principalmente el vídeo que acompaña dicha presentación... Eso es necesario, pero no es lo fundamental. Se trata de **poner en disposición de ánimo al Claustro para asumir la campaña, trabajando, para ello, la Fundamentación, la clave de la espiritualidad ignaciana que late de fondo y que nos puede ayudar como centro.**

- Es muy importante **que todos los miembros del Claustro tengan copia de la Fundamentación** para su lectura y trabajo personal (ver anexo 1)
- **Es esencial que el Equipo de Coordinadores de Pastoral haya reflexionado de forma previa la propia Fundamentación.**

## SUGERENCIAS DE CONTENIDOS A ENFATIZAR.

### Dónde poner "los acentos" con los profesores de la Fundamentación:

En la **dimensión eclesial** que tiene nuestro centro. Somos Iglesia. Esto lejos de ser un planteamiento exclusivista, busca favorecer las relaciones, la acogida, el abrirnos al mundo y hacernos sentir a todos en casa.

El tener una identidad clara no significa dejar a nadie fuera, sino lo contrario. Somos conscientes que en nuestros claustros hay miembros que no se sienten Iglesia o no profesan la fe cristiana. Pero eso no tiene que diluir nuestra identidad, sino todo lo contrario, haciendo **que nuestra manera de celebrar, de relacionarnos y de trabajar sea inclusiva.**

**Nuestra mirada como Iglesia es universal**, pretende que esa casa eclesial mire al mundo como el lugar al que abrirse, al que servir, al que acoger, en el que

hacer 'hogar'. Sólo una mirada universal puede hacer esto, sólo una mirada que sale de sí misma puede conseguirlo.

Queremos **favorecer el clima relacional en nuestros centros**, que a veces se ve lastrado por rumores, divisiones, prejuicios... Ese salir de uno mismo implica hacer comunidad con los otros. Aquí entra la propuesta de 'la caravana' (ver anexo 2)

## DESARROLLO DE LA PRESENTACIÓN

Os sugerimos presentar la campaña en 4 pasos:

1. **Introducción de la fundamentación** por parte del director titular o del coordinador de pastoral. (10-15min) Todo el claustro tendrá una copia de ésta.
2. Presentación del **vídeo de la campaña** (ver anexo 3) (5min)
3. **Dinámica de los cuadros cooperativos** (1hora):

Se trata de una dinámica para hacer trabajar al claustro de un modo lúdico y cooperativo la importancia de la salida hacia el otro, de tener una mirada universal, de no aislarse en el propio 'chiringuito': mi aula, mi parcela de trabajo..., sino de estar pendiente de una misión más amplia y de la gente que la formamos.

Trabajo previo:

1. Imprimir el anexo 4, se recortan los cuadrados y sus piezas respectivas.
2. Distribuir las piezas en 5 sobres para hacer un 'juego de sobres':

Sobre 1: Piezas a, c, h, i      Sobre 4: Piezas d, f  
Sobre 2: Piezas a, a, a, e      Sobre 5: Piezas b, c, f, g  
Sobre 3: Pieza j

En la dinámica cada 'juego de sobres' es para un grupo de 6 personas, 5 de los cuales tienen cada uno su sobre, más un observador que no tiene sobre. Por tanto habrá que hacer tantos 'juegos de sobres' como miembros del claustro divididos entre 6.

Dinámica:

Dividimos el claustro en grupos de 6 personas que se sentarán juntas, a ser posible con una mesa para cada grupo (podemos usar aulas para este momento). En cada grupo 5 de sus miembros reciben cada uno un sobre que sólo abrirán cuando se indique el inicio del juego. El observador vela para que se cumplan las normas y observa cómo se desarrolla el juego.

Se les explica que cada grupo tiene que construir 5 puzzles para el que se precisa la colaboración de todos. El juego terminará cuando los 5 miembros hayan formado su cuadrado (todos son del mismo tamaño).

Se les indica que durante el juego no se puede hablar, ni pedir piezas, ni comunicarse por gestos ni de ninguna otra forma. Tampoco se pueden tomar piezas de otro jugador, ni ponerlas en el centro. Sólo se pueden ceder piezas directamente a algún otro miembro del equipo.

#### Evaluación de la dinámica:

Una vez que todos los equipos han conseguido realizar los puzzles. Todos juntos (si nos hemos separado en diferentes lugares retornamos al espacio común) o si considera más apropiado en pequeños grupos, analizaremos la dinámica y extraeremos conclusiones para nuestro centro. Nos podemos apoyar en las siguientes preguntas:

*¿Se han respetado las normas del juego? Esta pregunta es sobre todo para los observadores.*

*¿Cuál era el verdadero objetivo del juego? ¿Hemos favorecido la consecución de este objetivo? ¿Cómo?*

*¿Cómo vemos reflejado este juego en nuestro día a día en las aulas? Se trata de caer en la cuenta de nuestros logros y de nuestras deficiencias.*

*¿Qué ideas factibles: propuestas para mejorar el clima, la relación, nuestro trabajo, nuestra misión..., se nos ocurren para este año? ¿Cómo hacer 'casa' comunidad, cómo abrirnos al mundo...?*

4. El cuarto paso es una **eucaristía o celebración de inicio de curso** (45 min) que nos ayude a celebrar nuestra fe, a vivirnos como Iglesia y sentirnos enviados al mundo en nuestra misión. Puede servir de inspiración la celebración inicial que hay para eso-bach-ciclos (ver anexo 5)

## **ANEXOS**

- Anexo 1. Texto de la Fundamentación de LdF:  
[http://www.mediafire.com/download/psbdvwbq82ioqs/Fund\\_LdF\\_2016-17.doc](http://www.mediafire.com/download/psbdvwbq82ioqs/Fund_LdF_2016-17.doc)
- Anexo 2. Propuesta de la Caravana  
[http://www.mediafire.com/download/xz55I56f471b5ax/La\\_caravana.docx](http://www.mediafire.com/download/xz55I56f471b5ax/La_caravana.docx)
- Anexo 3. Vídeo de la Campaña:  
<https://youtu.be/q2MH8fKNZuk>  
[http://www.mediafire.com/download/74h1tvyc68zeqz1/Nuestra\\_casa\\_es\\_el\\_mundo.mp4](http://www.mediafire.com/download/74h1tvyc68zeqz1/Nuestra_casa_es_el_mundo.mp4)
- Anexo 4. Dinámica de los cuadros cooperativos:  
[http://www.mediafire.com/download/o9w11cdes9dddy/cuadros\\_cooperativos.doc](http://www.mediafire.com/download/o9w11cdes9dddy/cuadros_cooperativos.doc)
- Anexo 5. Celebración inicial.  
[http://www.mediafire.com/download/bdbmc1erasedd6b/CELEBRACION\\_INICIO\\_DE\\_CURSO.docx](http://www.mediafire.com/download/bdbmc1erasedd6b/CELEBRACION_INICIO_DE_CURSO.docx)