

MIRA DE NUEVO

Fundamentación - Contemplación de la Encarnación



Como sabéis cada campaña de las Líneas de Fuerza (LdF) forma parte de **un ciclo de seis años** (ver cuadro abajo) a través del cual trabajamos algunas claves de la espiritualidad ignaciana en nuestros colegios, adaptándolas al lenguaje y a la realidad de los alumnos. Este año nos centraremos en la **Contemplación de la Encarnación**.

	1	2	3	4	5	6
CLAVE DE LOS EE.EE	Llamamiento del Rey Eternal	Principio y Fundamento	Contemplación de la Encarnación	Meditación de dos Banderas	Sentir con la Iglesia. En Compañía	Contemplación para alcanzar Amor
CLAVE IGNACIANA	Magis	En todo amar y servir	Un fuego que enciende otros fuegos	Buscar y hallar a Dios en todas las cosas	Amigos en el Señor	El amor se debe poner más en las obras que en las palabras
LEMA	CONTIGO MÁS	LLÉNATE DE VIDA	MIRA DE NUEVO			

La **Contemplación de la Encarnación** es una oración del libro de los Ejercicios Espirituales en la que Ignacio nos propone contemplar como Dios mira al mundo. Ponernos en su lugar, mirar como Él mira. La mirada de Dios queda, al mismo tiempo, enamorada y compadecida por lo que ve. Es una mirada que busca lo que está 'perdido', que quiere salvar lo que está hundido.

Se trata de una mirada que quiere comprometerse con este mundo profunda y radicalmente, llegando incluso a hacerse parte de él. Dios mira el mundo y decide hacerse uno de nosotros, se hace hombre, **se encarna**.

Por lo tanto este año se trata de educar la mirada, de que todos aprendamos a mirar como Dios lo hace, de que vayamos poco a poco entrando en lo que significa su manera de mirar: su sensibilidad, su ritmo, sus preferidos, su misericordia, su paciencia, su hacerse parte del escenario que contempla, su capacidad transformadora...

Ignacio
imagina
como
Dios
mira el
mundo.

Mirada
que le
lleva a
implicarse.

Hay que
aprender
a mirar
como
Dios mira.

Por ello vamos a destacar **tres puntos fundamentales de la manera de mirar de Dios:**

1. Se trata de una mirada que lo primero que hace es **'salir de sí misma'**. Es decir, la Trinidad no se queda mirándose a sí misma, sino que mira hacia fuera, mira hacia el mundo. Sale de su propio amor, de su propio querer, de su interés, en palabras de s. Ignacio.

El año pasado poníamos el acento en la propia interioridad:
Lléname de vida

Este año damos un paso más, se trata de **'salir de uno mismo'**, de hacer como Dios y mirar al mundo

2. Es una mirada que amplía el 'zoom' hasta no dejar nada ni a nadie fuera de su foco. Es una mirada amplia, universal. Una mirada donde cabe toda



la diversidad del mundo, con toda su riqueza, con las diferentes situaciones y circunstancias en las

que se encuentra cada una de las personas que habitan este planeta. Además, la de Dios es una mirada que no contempla fríamente ese 'escenario', sino que se deja afectar por lo que viven y sufren esas personas, por las circunstancias concretas que les toca a cada una. Dios se conmueve con lo que contempla.

Se nos invita a salir de los pequeños círculos en que todos nos encerramos. Para los alumnos pueden ser sus amigos, 'su gente' (los iguales o parecidos en gustos, capacidades, nivel social...)

Para los miembros de la comunidad educativa puede ser su aula, o su colegio, o una parte de él: sólo lo académico o lo pastoral o lo extraescolar.

Se nos invita a todos a abrimos, como lo hace Dios, a **'salir'** al encuentro de la diversidad del mundo, a dejarse afectar por él.

3. Precisamente porque se conmueve Dios no se queda sólo mirando, sino que se moviliza, **la Trinidad**, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, **decide que sea el Hijo quien se encarne**, que se haga uno de nosotros. Dios mismo se hace parte del escenario que contempla, Dios ayuda haciéndose uno de los ayudados, compartiendo su suerte y mostrando una nueva manera de mirar y de implicarse. Jesús 'entra' por donde no se le espera, desconcierta, por eso hay que mirar de nuevo, hay que mirar a Él y con Él.

Nuestra mirada al mundo no puede ser un mero análisis de la realidad. Si Dios ha entrado en esa realidad, si Dios está a la obra en medio de ella, Él es clave en todo lo que vemos.

Se trata de verlo allí donde claramente se descubre su presencia y también en lo que parece perdido, en las 'fronteras' (donde no sabemos muy bien qué podemos hacer). Confiando en Él, dejándole que se nos desvele en medio de todo ello.

Por eso, nuestro lema para este año es: **MIRA DE NUEVO**. Aprende a mirar como Dios mira, mira con Él para verle a Él en este mundo. Hay que "nacer de nuevo" (Jn 3, 1-21) para poder ver esa presencia que es **un fuego que enciende fuegos**.



MIRA DE NUEVO



Bidi (Código QR)



El código de puntos negros que aparece en la parte central del póster es un enlace a una página web (no estará operativa hasta septiembre). Es como

una 'puerta' a otros contenidos. Puedes acceder a dicha página escaneando el código con un móvil (smartphone o iphone). También puedes acceder directamente tecleando la dirección de la página en internet, y así poder enseñar su contenido a los alumnos: <https://sites.google.com/site/lineasdefuerzabidi/home>

Este código también está en el imán que hay que repartir a cada alumno. Lo que se pretende es que lo lleven a casa, lo peguen en la nevera y sea una manera de hacer llegar algunos materiales de las Líneas de Fuerza también a las familias de nuestros alumnos.



La página web a la que se accede a través del código es un espacio en el que se irán colgando diferentes videos que nos ayudarán a profundizar en nuestro lema "mira de nuevo". Por eso os avisaremos por correo electrónico a los coordinadores de pastoral de los centros cada vez que haya una novedad, para que *miréis de nuevo*.



PRESENTACIÓN AL CLAUSTRO DE LA FUNDAMENTACIÓN LdF

DESTINATARIOS

Claustro del Centro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar propuestas de trabajo con los Claustros sobre la Fundamentación de Líneas de Fuerza del curso 14-15.

DURACIÓN

Variable. Mínimo una hora u hora y media.

SUGERENCIAS PARA EL PROFESORADO

- Se presentan varias propuestas de trabajo con los Claustros para trabajar la Fundamentación. Al ser variadas las propuestas que se recogen en este documento, no se puede determinar con precisión cuánto han de durar. No obstante, **hay mucho interés en el Equipo de Líneas de Fuerzas de que en el inicio de curso se encuentre tiempo y la fórmula oportuna para trabajar detenidamente la Fundamentación de las LdF con los Claustro.**

No se trata únicamente se presentar los materiales y su localización para un buen uso, ni de presentar el lema y el cartel usando única o principalmente el vídeo que suele acompañar dicha presentación... Eso es necesario, pero no prioritario ni fundamental. **Se trata de poner en disposición de ánimo al Claustro para asumir el contenido de LdF trabajando, para ello, la Fundamentación que se tiene en LdF.** Se trata de que comprendan lo que hay detrás de ese lema y el cartel, las claves ignacianas y de espiritualidad que se encierran en ellos.

- **Es muy importante que todos los miembros del Claustro tengan copia de la Fundamentación para su lectura y trabajo personal.**
- **Es esencial que el Equipo de Coordinadores de Pastoral haya reflexionado de forma previa la propia Fundamentación.**

LSUGERENCIAS DE CONTENIDOS A ENFATIZAR.

Dónde poner "los acentos" con los profesores sobre la Fundamentación:

La Fundamentación invita a pararse, a serenarse, a sentirse amado por Dios "que te mira"... Se trata de crear espacios para ello con nuestros propios compañeros.

- Es importante que experimente que el "*ponerse en el lugar de Dios*"...
- Es importante que tengan una visión de la realidad mucho más positiva y esperanzada Se puede ayudar a que.
- Es importante que cambien el "siempre ha sido así" por el "se puede hacer de otro modo"...

- Es importante que puedan descubrir que somos entes transformadores (educadores) en tanto en cuanto nos dejemos transformar...
- Es importante que
- Es importante que descubran la importancia de "buscar lo que estar perdido" (en relación a esos alumnos que no son "brillantes", ni buenos estudiantes). Esto es fundamental desde esta clave ignaciana (no pasividad)...
- Es importante que recuperen en lo educativo la capacidad de asombro y contemplación. *"Dios entra por donde menos se le espera"...*
- Es importante que, con profesores desmotivados, se pueda trabajar y hablar sobre las distintas miradas que tenemos sobre nuestros alumnos, sobre nuestro propio colegio,... y cómo aportar esperanza ("mirada de Dios").
- Es importante que se trabaje la propia autoevaluación y la mirada que los demás tienen sobre ti (*que te evalúen y los demás digan cómo eres... de cara a la mejora*).
- Es importante que seamos capaces de "mirar de nuevo" los horizontes pastorales del propio colegio -(ver qué novedad trae el volver a mirar la pastoral que hacemos y cómo esa mirada es capaz de sugerirme... y transformarme)-.

Dónde poner "los acentos" con los alumnos sobre la Fundamentación

(Aunque también vale con los profesores).

- La clave ignaciana de este año nos ayuda a:
 - Aprender a "mirar de nuevo" con el corazón pasa por trabajar la cuestión de "dejarse afectar" por la realidad.
 - Entrar en "la cuestión profética": *mirar el mundo proféticamente...*
 - Ayudar a salir de nuestros reducidos círculos y ámbitos, salir de nosotros mismos...
 - Nos abre mucho al trabajo de interioridad y espiritualidad.
 - Nos permite entrar a descubrir "cómo veo yo" y después compararlo con "la forma de mirar de Dios"... Abrirles la mirada pero no dirigirles y condicionarles la mirada...
 - Nos abre la posibilidad enorme de trabajar seriamente el campo social y búsqueda de justicia.
 - Es una oportunidad para recordar la dimensión comunitaria de Dios (y de la fe).
 - Nos permite enfatizar el *mirar de nuevo* "lo cercano y el dolor que hay en esta realidad cercana", no únicamente los grandes problemas.
 - Trabajar la cuestión de la empatía con cierta profundidad. Mirar a tu alrededor y que no te dé lo mismo...

- Trabajar la mirada amplia que es capaz de contemplar los distintos puntos de vista...
 - Trabajar la cuestión de las "fronteras" (ir más allá de las fronteras establecidas...).
 - Trabajar la cuestión de la Justicia más a fondo: este mundo es así pero no tiene por qué seguir siendo así... Trabajar la mirada redentora de Dios sobre el mundo...
 - Trabajar la cuestión de la espiritualidad activa, no pasiva...
 - Trabajar la capacidad de admiración ante un Dios que es misericordioso y sentirse querido por Él a pesar de las propias imperfecciones... Ver a Cristo hecho uno de tantos y a María tomando sus opciones desde la valentía...
- LdF da así mucha transversalidad y ayuda a trabajar por procesos: lema + agenda+ formación...

DESARROLLO ACTIVIDAD

Pensando en que se debe disponer de un tiempo de 1 hora o algo más (dos mejor que una...) y para evitar el uso únicamente (o principalmente) del posible vídeo de presentación, o de la canción..., **realizamos propuestas para trabajar con los Claustros desde la Fundamentación**. No están necesariamente conectadas unas con otras, ni es posible hacerlas todas...

- Empezar en la capilla (u otro espacio distinto al de reunión habitual del Claustro) con una especie de contemplación sobre Jesús y Lázaro... u otro texto similar... Después, imaginar una situación real del colegio y tener sobre ella una mirada transformadora... (como en el Cuento de la Agenda: "los anteojos de Dios") y la Fundamentación al final...
- Partir de hacer consciente al profesorado de que nuestra mirada siempre es condicionada... muy condicionada (prejuicios, experiencias, mentalidades, expectativas,...). Caer en la cuenta y después, trabajar el contenido de la Fundamentación...
- Poner fotos para ver la perspectiva desde la que miramos...
- Vídeo con imágenes de esas que están distorsionadas...que mirándolas de nuevo nos ayudan a captar la realidad de las mismas...
- Partir, fundamentalmente, de la experiencia vital sobre la mirada condicionada. E.j.: *"hacer que revivan la última vez que pensaron algo de alguien erróneamente (por prejuicios...) para comprobar después la mirada desenfocada y equivocada que se tenía...* Comentarla en pequeños grupos y extraer conclusiones relacionadas con la Fundamentación.

- Se puede regalar a los profesores unas gafas simbólicas para trabajar el "mirar de nuevo"...
- En los Claustros de Formación Pastoral en cada centro se puede profundizar el tema del "mirar de nuevo", con más serenidad y profundidad que al inicio de curso. *Mirada de nuevo sobre la realidad personal, sobre la realidad educativa, sobre la realidad social y sobre la realidad de la fe...*
- Partir de la situación de crisis y hacer una reflexión con preguntas que nos acerquen a la realidad... Reflexionar empáticamente para acabar contemplando la realidad de forma nueva y esperanzada.
- Separar el Claustro formativo sobre la Fundamentación, del Claustro de presentación de los materiales y de la forma de trabajar las LdF. Dos momentos distintos.
- Trabajar la mirada sobre la propia realidad del colegio, con preguntas parecida a las siguientes: *¿Estamos metidos en pequeños círculos en el propio colegio? / ¿Cómo aterrizar en la realidad diversa de nuestros alumnos? / ¿Cómo veo la realidad de mi colegio? /...* Partir de ahí y ver a dónde nos lleva la reflexión sincera.
- Trabajar el lema y el sentido de la fundamentación aterrizando en la propia realidad personal de cada uno...
- Partir de tener una mirada positiva sobre los compañeros, escribiendo algo de ellos y dándoselo posteriormente, para trabajar la cuestión de las relaciones humanas... Pero siempre en positivo...
- Puede dar mucho juego realizar ejercicios de "contemplación" con nuestros compañeros...
- Resaltar con los padres la necesidad de que miren de nuevo la realidad de sus hijos...
- Trabajar el sub-lema: *fuego que enciende fuegos* desde lo "testimonial" (testimonio de adultos comprometidos presentado a los profesores).
- Para las Escuelas de Padre se puede trabajar por casos y desde roles diversos ese "mirar de nuevo".

MATERIALES NECESARIOS

No hay posibilidad de señalarlos todos ya que cada posibilidad indicada puede requerir distintos materiales. Pero no parecen complicados de conseguir.

- **Hay uno que no puede faltar: el texto de la Fundamentación para cada compañero.** Esto dará, a diferencia de años anteriores, más profundidad a la reflexión y al propio desarrollo posterior de LdF
- **Es muy importante cuidar el espacio en el que se realice la reflexión compartida** o se tengan los grupos de reflexión... A ser posible, distinto al de un Claustro operativo normal...
- Si es posible, entregar un detalle (símbolo...) que tenga relación con los contenidos que se trabajen.

ANEXOS

- **Texto de la Fundamentación de LdF.**